令和8年度学校便り10月号



通津小だより



岩国市立通津小学校（0827)38－1011

3つのAI（合い）で進める楽しい学校づくり

本校では今年度、子どもたちの人間関係づくりの柱として「話合い・認め合い・支え合い」という「３つの合い（AI）」を大切にしています。これらは、子どもたちが互いに高め合い、安心して過ごせる学級・学校を作るための大切なステップです。
まずは、自分の思いを言葉にし、相手の声をじっくりと聴く「話合い」。そこから生まれる互いの違いや個性を尊重する「認め合い」。そして、誰かが困っているときに自然と手を差し伸べる「支え合い」です。この３つの「合い」が循環することで、子どもたちの間に強い絆と、挑戦する勇気が育まれていきます。
人工知能（AI）が急速に進化する時代だからこそ、人と人とが心を通わせるこの「３つのAI（合い）」の価値は高まっています。今後も行事や日々の学びを通して、子どもたちが互いをかけがえのない仲間として認め合えるよう、職員一同、温かく見守り、指導してまいります。







小学校での人間関係におけるトラブル要因ナンバーワンは？

小学生のトラブルの原因

1位　言葉のすれちがいや誤解
2位　遊びのルールや約束
3位　物の貸し借り
4位　SNSやゲーム

学校生活の中で子ども同士のトラブルの原因として最も多いのが、「言葉のすれ違い」や「言葉が足りないことによる誤解」です。近年の子どもたちを取り巻く言語環境は急激に変化しています。SNSが主要なコミュニケーションツールとなり、短いテキストやスタンプ、一言だけで感情を表現する傾向が強まっています。
その結果、自分の複雑な気持ちを表現する語彙が不足し、相手の言葉の意図を汲み取る力も弱まりがちです。
さらに心配なのは、オンラインゲームなどの影響などで、「●ね」「●す」「うざい」といった過激な言葉を日常的に、かつ深い意味も持たずに口にする姿が見られることです。
脳科学の研究によると、ゲームへの過度な没頭や、そこで使われる暴力的・攻撃的な言葉の多用は、感情をコントロールしたり理性を司ったりする脳の発達に影響を与える可能性があると指摘されています。言葉は単なる道具ではなく、思考や感情そのものを形作るものです。過激な言葉を使い続けると、脳がその強い刺激に慣れてしまい、他者への共感性や、自らの感情を抑制する力が十分に育ちにくくなる恐れがあります。
学校では、自分の気持ちを伝える適切な語彙を増やし、相手の立場に立った言葉選びができるよう、引き続き指導してまいります。ご家庭におかれましても、お子様がどのような言葉を使っているかに耳を傾け、テレビやゲームから離れて「じっくり話す、聴く」時間を大切にしていただければ幸いです。大人の温かい言葉かけが、子どもの豊かな言葉と健やかな心を育てます

コミスクひろば～学校の様子を紹介します！～

通津PRIDE

みんなでつくろう

～みんな大好き　通津の人♥自然歴史♥伝統文化～



5年生の稲刈り体験

～田植えから稲刈りへ～
そしてそれはさらに
地域の様々な活動につながっています

**「はたらく」は
「はた（まわり）」の人を
「楽」にするんだよ**

１０月７日（水）、5年生による稲刈り体験がありました。秋晴れの空の下、収穫の喜びに笑顔があふれます。地域の方に見守られながらおそるおそる鎌で稲を刈り取っていた児童も、お手本の刈り方を見て刈り方がどんどん上達していきました。お世話をしてくださった綿谷さんから『「はたらく」は「はたの人」を「楽」にするんだよ』という話がありました。みんなで協力して取り組んだ稲刈り体験では、毎日の生活の中でも周りの人を「楽」にしてあげたいという思いをもった児童もいました。思いがどんどん広がって通津地区のみんなに笑顔がひろがるとうれしいです。

１１月７日（土）には、学校公開Ⅱ・通津小まつりが開催されます。地域伝統文化である田浦相撲のオープニングには、6年生がししまいを披露します。当日販売される米粉ピザは、5年生が収穫した米が一部使用されます。さらに、当日の販売看板には、米作りの様子や地域の方への児童の思いをつめこんで展示します。ぜひ、通津地区の皆さんの子どもたちへのあふれる思いに支えられた、児童の学びの成果を見ていただけたらと思います。

今月も、各学年でたくさんの行事がありました。

社会見学（2年）



「岩国城」「錦帯橋」「しろへびの館」を見学しました。しっかりメモをとって、学んだことをまとめることができました。

社会見学（5年）



「広島平和公園」と「マツダ自動車工場」に行きました。「広島原爆資料館」では、戦争の恐ろしさや平和の大切さを実感しました。

ししまい体験（6年）



リコーダーでのおはやしの演奏や、太鼓・金拍子のリズムがしっかり重なってししまいの「舞」を盛り上げます。

社会見学（３年）



「うまもん」「消防署」「市役所」「イヌマキの木」を見学しました。働く人の話を聞き、様々な視点を学ぶ事ができました。

人権参観日（１～６年）



1年生は「はしのうえのおおかみ」を題材に学習しました。親切にした時の方が、相手も自分も気持ちいいということを学びました。

水辺の教室（4年）



総合的な学習の時間に、通津川と海をテーマに環境学習を行っています。通津の自然を大切にしたいという思いが高まりました。