

令和 8 年度前期学校評価 結果



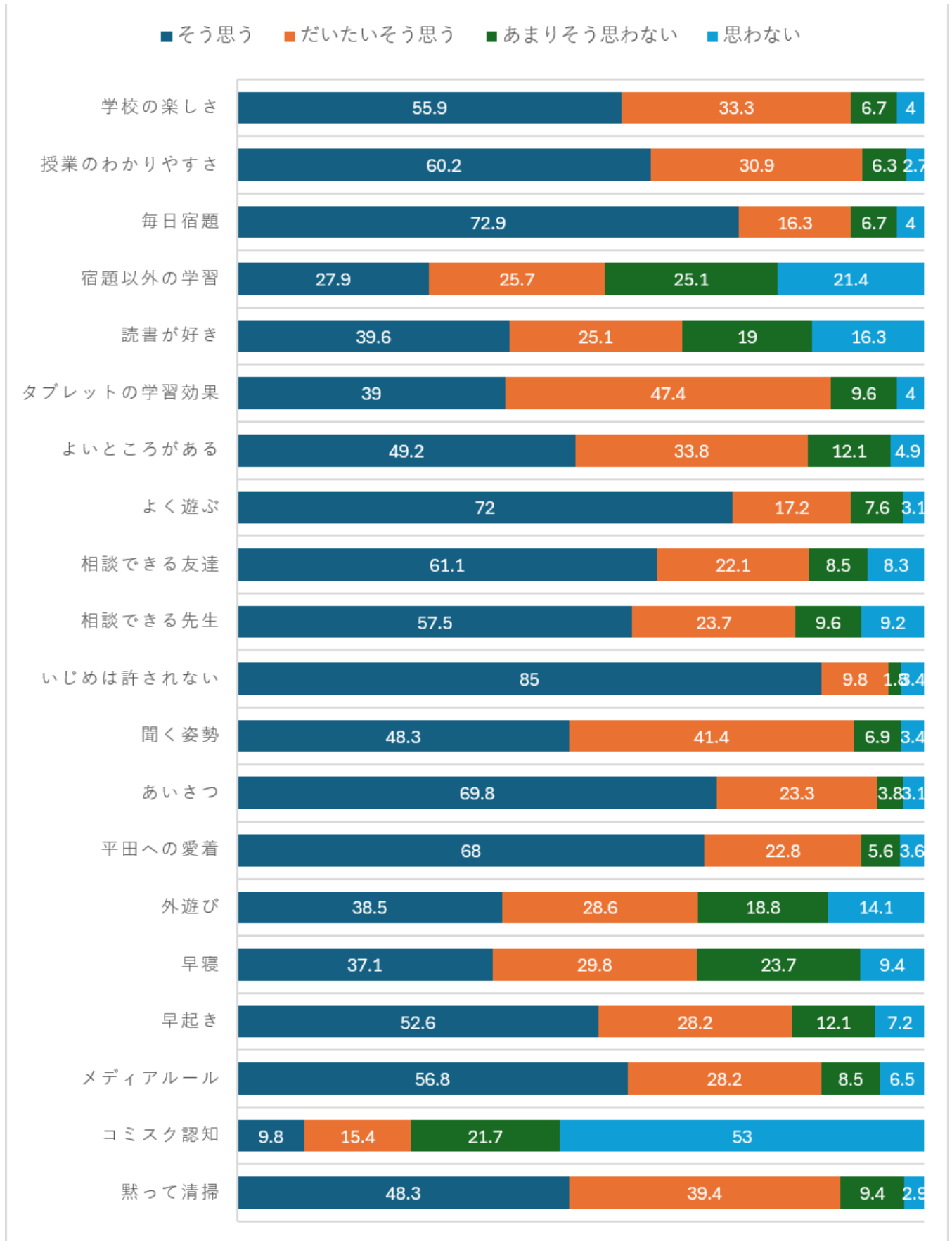
岩国市立平田小学校

令和8年度 学校評価アンケート設問

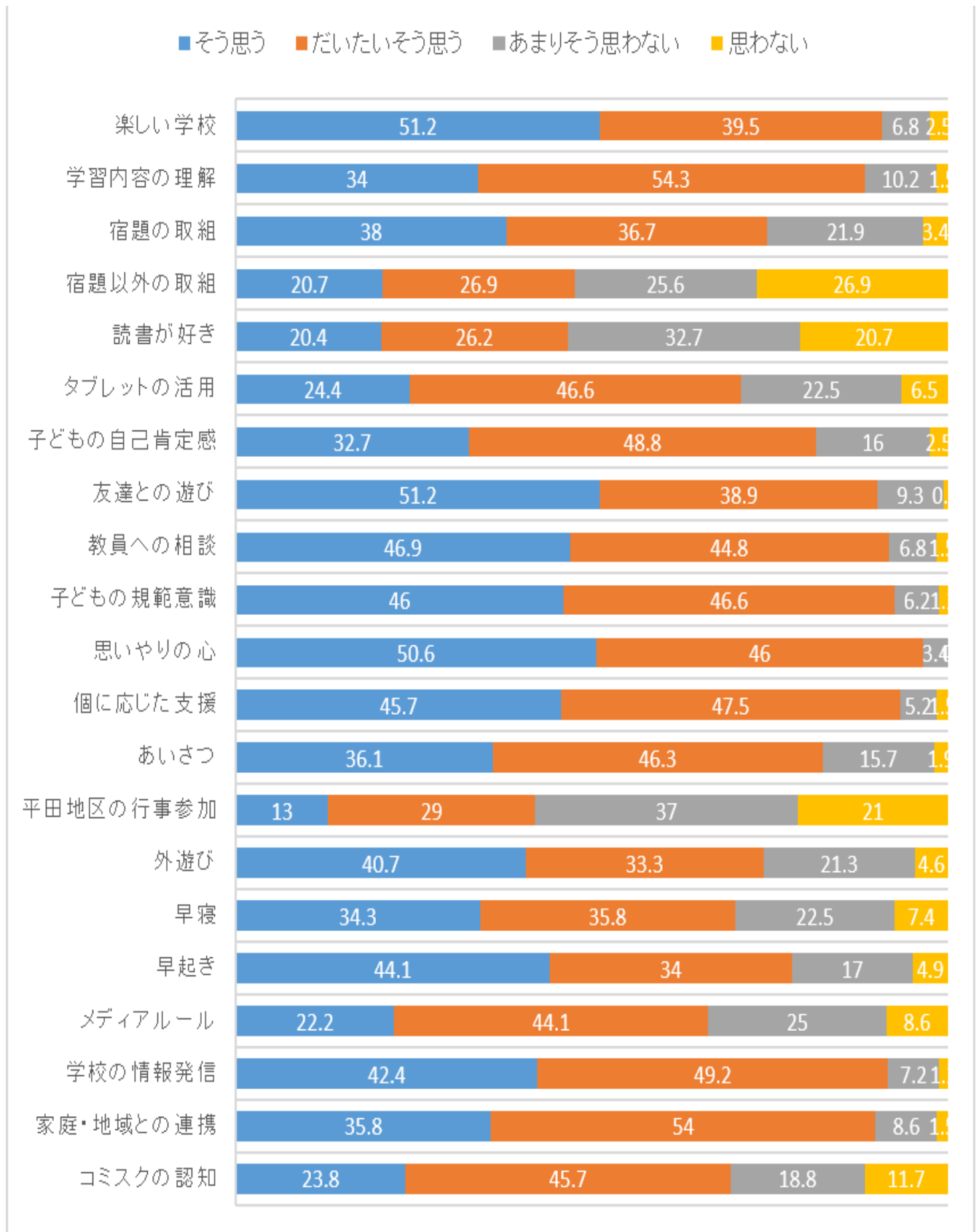
	児童	保護者	教職員
全体	学校に行くのが楽しんだ。	お子様は学校に行くことを楽しみにしている。	児童が学校生活を楽しむことができるような指導に努めている。
知の部会	授業は分かりやすい。授業は分かりやすい。	お子様には学習内容が身に付いている。	授業では、めあてを示している。
			授業では、発問構成を工夫している。
			授業では、児童がかかわり合う場面を工夫している。
			授業では、効果的な振り返りを工夫している。
	学校の宿題を毎日している。	お子様は学校の宿題を毎日進んでいる。	家庭での学習習慣づくりに努めている。
	学校の宿題以外の勉強もしている。	お子様は学校の宿題以外の勉強もしている。	自主的な家庭学習(宿題+α)の指導に努めている。
	読書がすきだ。	お子様は読書が好きだ。	読書の習慣づくりに努めている。
	タブレットを使うと勉強がよくわかる。	お子様は目的に応じてタブレットの使い方を工夫できている。	タブレットやICTの活用に努めている。
徳の部会	自分にはよいところがある。	お子様は自分のよいところと言える。	児童一人ひとりの自己肯定感を高める指導に努めている。
	友だちとよくあそぶ。	お子様は友だちとよく遊ぶ。	児童のよりよい人間関係づくりに努めている。
	こまったときに、そうだんできる友だちがいる。	保護者から教員への相談はしやすい。	児童や保護者が相談しやすい関係づくりに努めている。
	こまったときに、そうだんできる先生がいる。		
	いじめは、どんな理由があってもいけないことだ。	お子様にはルールを守る心が育っている。	いじめの早期発見と解消に努めている。
		お子様には悪いやりの心が育っている。	
	先生や友達の話最後までだまっけて聞ける。	教員は個に応じた適切な支援をしている。	個に応じた適切な支援に努めている。
	近所の方やグリーンキャップの方などにあいさつをしている。	お子様は近所の方や地域の方にあいさつをしている。	あいさつの習慣づくりに努めている。
体の部会	ふるさとである「平田」がすきだ。	お子様は平田地区の行事に参加している。	平田地区の行事への参加を価値付けている。
	学校の休み時間や家に帰ってから、天気がよい日は外でよく遊んでいる。	お子様は外でよく遊ぶ。	外遊びの指導に努めている。
	早ねができています。	お子様は早寝ができています。	早寝早起きの指導に努めている。
	早おきができています。	お子様は早起きができています。	
学校運営	テレビを見たり、ゲームをしたりするときのやくそくをまもっている。	お子様はテレビやゲームの約束を守っている。	テレビやゲームの適切な利用について指導に努めている。
		学校は情報発信に努めている。	保護者への情報発信に努めている。
		学校は家庭や地域と連携してお子様を育てている。	学校・家庭・地域の連携に努めている。
	学校が進めているコミュニティ・スクールについて知っている。	学校が進めているコミュニティ・スクールについて知っている。	コミュニティ・スクールについての周知に努めている。
			小中一貫教育の推進に努めている。
育成			平田小では、キャリアステージに応じた人材育成が進められている。
業務改善			平田小では、業務の精選や効率化が進められている。
			平田小では、年休等の休暇が取りやすい。
			平田小での仕事にやりがいを感じる。
記述		○	○

セルが灰色になっている問いについては、学校評価及び教育委員会の報告に必要なため、加除訂正はできません。

1 児童アンケート結果



2 保護者アンケート結果



3 肯定率変化（前期と後期の比較）

児童の肯定率変化

		今年度前期	昨年度後期	変化
1	学校が楽しい	89.2	86.3	2.9
2	授業のわかりやすさ	91.1	92.8	-1.7
3	毎日宿題	89.2	89.5	-0.3
4	宿題以外の学習	53.6	52.8	0.8
5	読書が好き	64.7	49.2	15.5
6	タブレットの学習効果	86.4	78	8.4
7	よいところがある	83	77.7	5.3
8	よく遊ぶ	89.2	95.1	-5.9
9	相談できる友達	83.2	88.5	-5.3
10	相談できる先生	81.2	80	1.2
11	いじめは許されない	94.8	97.4	-2.6
12	聞く姿勢	89.7	87.6	2.1
13	あいさつ	93.1	91.5	1.6
14	平田への愛着	90.8	89.1	1.7
15	外遊び	67.1	68.2	-1.1
16	早寝	66.9	65.9	1
17	早起き	80.8	79	1.8
18	メディアルール	85	77.8	7.2
19	コミスク認知	25.2	17.4	7.8
20	黙って掃除	87.7	83.9	3.8

保護者の肯定率変化

		今年度前期	昨年度後期	変化
1	楽しい学校	90.7	89.8	0.9
2	学習内容の理解	88.3	93.6	-5.3
3	宿題の取組	74.7	78.5	-3.8
4	宿題以外の取組	47.6	47.4	0.2
5	読書が好き	46.6	51.6	-5
6	タブレットの活用	71	83.8	-12.8
7	子どもの自己肯定感	81.5	83.9	-2.4
8	友達との遊び	90.1	89.4	0.7
9	教員への相談	91.7	94.7	-3
10	子どもの規範意識	92.6	93.3	-0.7
11	思いやりの心	96.6	95.8	0.8
12	個に応じた支援	93.2	95.1	-1.9
13	あいさつ	82.4	89.4	-7
14	平田地区の行事参加	42	40.3	1.7
15	外遊び	74	75.7	-1.7
16	早寝	70.1	75	-4.9
17	早起き	78.1	88.5	-10.4
18	メディアルール	66.3	67.4	-1.1
19	学校の情報発信	91.6	94.8	-3.2
20	家庭・地域との連携	89.8	92.9	-3.1
21	コミスクの認知	69.5	57.2	12.3

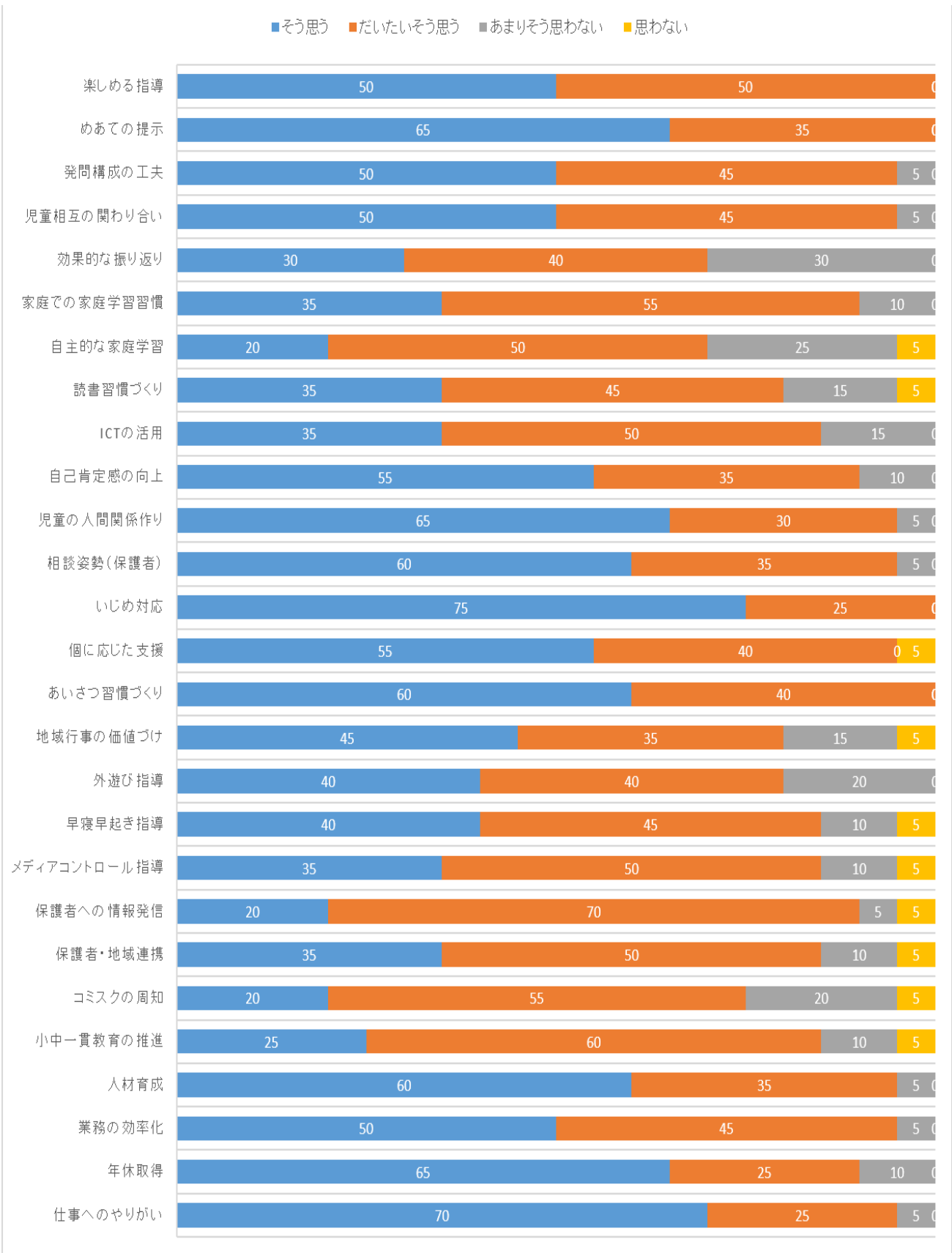
児童の評価からは、「学校が楽しい」「授業のわかりやすさ」「毎日宿題」など、学校生活や学習に関する項目で高い肯定率が見られ、児童が概ね安心して学校生活を送り、学習にも取り組んでいることがうかがえます。また、「よいところがある」「あいさつ」「平田への愛着」「思いやりの心」なども高い水準にあり、自己肯定感や人との関わり、地域への愛着についても一定の成果が見られています。

一方で、「読書が好き」「宿題以外の学習」「早寝・早起き」「外遊び」など、家庭での生活習慣や主体的な学びに関する項目は、今後さらに伸ばしていきたい課題です。また、「相談できる友達」の肯定率からは、児童同士のつながりや信頼できる関係づくりについて、引き続き丁寧に取り組む必要があると考えています。

保護者の評価では、「思いやりの心」「個に応じた支援」「子どもの規範意識」「教員への相談」などが高く、学校の教育活動や児童への支援について一定の信頼を得ることができていると感じています。一方で、「学習内容の理解」「タブレットの活用」「あいさつ」「早寝・早起き」などについては、学校と家庭が課題を共有し、より効果的な取組を進める必要があります。

また、「コミュニティ・スクールの認知」は児童・保護者ともに課題が残っているものの、保護者の肯定率は大きく向上しており、学校運営協議会や地域との協働の取組が少しずつ理解されてきていると考えられます。今後は、学校・家庭・地域がそれぞれの役割を担いながら、子どもたちの学びと成長を支える「みんなでつくる学校」の実現に向けて、取組の見える化と情報発信をさらに進めていくことが重要であると考えています。

4 教職員アンケート結果



5 自由記述

- ・先生の指導の仕方が怖くて学校に行くのが嫌だと毎日言っています。間違えていることを指導してくださるのは有り難いですが、言い方が怖いと涙を流すこともあると言います。

先生の伝え方にこちらが慣れるしかないのか悩みます。

⇒貴重なご意見ありがとうございます。子どもたちが安心して学習できるよう、指導の仕方や伝え方を考え、改善に努めてまいります。

- ・先日の土曜参観日の詳細案内がなかったり、連絡帳に書いた伝言を担当の先生がその日に目を通されなかったりと今年の小学校運営に関してはやや疑問に思う事があります。ボランティアしてくださっている地域の方とのコミュニケーションもきちんと行われているのでしょうか。

⇒貴重なご意見ありがとうございます。早めに保護者や地域の皆様へご連絡することを心がけ、改善に努めてまいります。

- ・登校時にベストなどを着るときはジャケットを必ず着用と伺っていますが、ベストやセーターでの登校も許可していただきたいです。ジャケットでは暑い時期もありますし、着用しないとき、登下校時にかさばったりします。ベストの方が過ごしやすい時期もあると思います。ご検討よろしくお願いいたします。

⇒貴重なご意見ありがとうございます。服装につきましては、いただいたご意見も参考にさせていただきます、教職員の中で今後も随時検討してまいります。

- ・いつもありがとうございます。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

- ・担任の先生が育休ということでクラスは大丈夫かなと不安もありましたが、大段先生をはじめたくさんの先生に見守って頂いて落ち着いて過ごすことが出来ました。ありがとうございました。2学期もよろしくお願いいたします。

- ・平田川沿いで朝の通学時間に車の通行禁止になってる道路を通る車がいて危ないです。2～3年に1回くらい警察の取り締まりがありますが、効果はないように思います。学校からも警察に強く言ってもらいたい。

⇒貴重なご意見ありがとうございます。児童が安全に登下校できるよう、いただいたご意見を警察と共有し、今後もしっかりと連携をしてまいります。

- ・岩国市小中学学校ポータルサイトに、年間行事予定表を早くアップしてほしい。授業参観や懇談など、会社に休みを申請しないといけないので、早めに教えてもらえると助かる

⇒貴重なご意見ありがとうございます。年間行事予定はポータルサイトに掲載いたしました。学校行事に関しましては、早めに保護者や地域の皆様へご連絡することを心がけてまいります。

- ・とても楽しく学校通えています。いつもありがとうございます。

・休み明けなどは特にですが学校に行きたがりません。学校は勉強するところですが積極的に楽しいから行きたい！という気持ちやなかなか学校に入れない子供達もいると思うので安心できる場所であってほしいです。

⇒貴重なご意見ありがとうございます。すべての子どもたちが安心・安全に過ごせる学校になるように、今後も保護者・地域・子どもの声に耳を傾け、学校経営を行ってまいります。

・悪いことをしていないのに担任の先生に必要以上に怒鳴られたり必要以上にせかされたりするみたいで、学校を楽しみに思えないみたいです。

⇒貴重なご意見ありがとうございます。子どもの声に耳を傾け、ていねいな指導や声かけを心がけてまいります。

・いつもお世話になっております。引き続きよろしくお願いします。

・いつもありがとうございます。これからも宜しくお願いします。

・グリーンキャップの皆様には登下校本当に子供たちを見守ってくださり感謝しかないです。友達のようにグリーンキャップの〇〇ちゃんの話をお子さんがしてくれます。

また、小学校の先生方は多様性の世の中で、難しい子供たちが多い中一人一人への対応頭が下がります。学校での出来事をよく話してくれます。友達関係で少し悩んでもありますが学校にいきたくないとは1度も言いません。見守ってくださりありがとうございます。

・いつも大変お世話になっております。引き続きどうぞよろしくお願いします。

・担任の先生は大好きです。怒る時は凄く怒るけど、ちゃんと怒ってくれるし怒り方が良いと子供が褒めています。私自身もとても話しやすい先生です。

・先生方にはいつも子供にも保護者にも親身になって接していただきありがとうございます。

・プールの時期を、6月ではなく7月と9月にずらしたら良いのではないかと思います。ここ何年と、だんだん温暖化が進んでいて暑すぎるのでそう思いました。

⇒貴重なご意見ありがとうございます。教育課程やプール管理の面を考えると難しい面もありますが、いただいたご意見を参考にさせていただき、次年度以降の予定を検討いたします。

たくさんの貴重なご意見をいただき、誠にありがとうございました。今後の学校運営の改善に生かしてまいります。また、温かいお言葉もたくさんいただくことができ、教職員一同大変励みになります。これからも児童が安心して過ごせる学校になるように、また、保護者の皆様や地域の皆様にとっても親しみやすい学校になるように努めてまいります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。