

岩国市立麻里布小学校経営概要

所在地：岩国市山手町 1-7-41 TEL：(0827)21-7111 FAX：(0827)22-3242

教育目標	<p>【小中一貫教育目標】ふるさとを愛し、自ら学ぶ、たくましい児童の育成</p> <p>【学校教育目標】主体的に学び未来を切り開く、たくましい「麻里布っ子」の育成</p>																																													
	<p style="text-align: center;">令和 8 年度 学校公約</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>重点取組事項</th> <th>実践内容</th> <th>達成目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>【教育課程・学習指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学力向上に向けた授業改善の推進 ○読書好きを育てる読書活動の充実 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・各教科の特性に応じた見方・考え方による「深い学び」を目指した指導方法の工夫 ・家庭との連携、日常的な読書の奨励や意欲付けによる読書習慣の形成 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケート「学校での学習がよく分かる」という項目の90%以上の肯定的な回答 ・年間一人あたり60冊以上の書物の読破 </td> </tr> <tr> <td> <p>【生徒指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○明るく前向きな学校生活に向けた特別活動の充実 ○自己肯定感や自己有用感を実感できるプロアクティブな生徒指導の推進 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・よりよい学校生活を創出しようとする学級活動や縦割り班活動の推進 ・豊かで潤いのある学校生活を支えながら、主体性や責任感を育てる委員会活動の推進 ・「任せる」「褒める」「受け止める」指導や教育活動の充実 ・基本的生活習慣の定着に向けた取組の充実 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケート「安心して楽しく学校生活を送ることができている」という項目の90%以上の肯定的回答 ・児童アンケート「友達の気持ちを考えて生活している」という項目の90%以上の肯定的回答 </td> </tr> <tr> <td> <p>【保護者・地域住民との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○協育ネットの機能を生かした協働体制の強化 ○小中一貫教育の着実な推進 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・学校支援や地域貢献につながる取組の工夫・充実、学校・地域連携カリキュラムの検証改善 ・教職員間や児童生徒間交流の充実と9年間を見通したカリキュラムの検証改善 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者や地域住民の協力を得た学習機会の設定と学校運営協議会を核とした年2回の検証改善の場設定 ・小中合同研修会や児童生徒の交流学習の実施 </td> </tr> <tr> <td> <p>【人材育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○日常的なOJTの充実 ○組織的な人材育成の推進 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・学年部を中心とした授業づくりや学級づくりに関する日常的な意見交換の促進 ・フォローアップ研修の一人あたり年3回の実施 </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・「教職員相互の学び合いが相互の資質向上につながっている」というアンケートの項目の90%以上の肯定的回答 ・各回に外部講師を招いたフォローアップ研修の実施 </td> </tr> </tbody> </table>		重点取組事項	実践内容	達成目標	<p>【教育課程・学習指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学力向上に向けた授業改善の推進 ○読書好きを育てる読書活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・各教科の特性に応じた見方・考え方による「深い学び」を目指した指導方法の工夫 ・家庭との連携、日常的な読書の奨励や意欲付けによる読書習慣の形成 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケート「学校での学習がよく分かる」という項目の90%以上の肯定的な回答 ・年間一人あたり60冊以上の書物の読破 	<p>【生徒指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○明るく前向きな学校生活に向けた特別活動の充実 ○自己肯定感や自己有用感を実感できるプロアクティブな生徒指導の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・よりよい学校生活を創出しようとする学級活動や縦割り班活動の推進 ・豊かで潤いのある学校生活を支えながら、主体性や責任感を育てる委員会活動の推進 ・「任せる」「褒める」「受け止める」指導や教育活動の充実 ・基本的生活習慣の定着に向けた取組の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケート「安心して楽しく学校生活を送ることができている」という項目の90%以上の肯定的回答 ・児童アンケート「友達の気持ちを考えて生活している」という項目の90%以上の肯定的回答 	<p>【保護者・地域住民との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○協育ネットの機能を生かした協働体制の強化 ○小中一貫教育の着実な推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校支援や地域貢献につながる取組の工夫・充実、学校・地域連携カリキュラムの検証改善 ・教職員間や児童生徒間交流の充実と9年間を見通したカリキュラムの検証改善 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者や地域住民の協力を得た学習機会の設定と学校運営協議会を核とした年2回の検証改善の場設定 ・小中合同研修会や児童生徒の交流学習の実施 	<p>【人材育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○日常的なOJTの充実 ○組織的な人材育成の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・学年部を中心とした授業づくりや学級づくりに関する日常的な意見交換の促進 ・フォローアップ研修の一人あたり年3回の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・「教職員相互の学び合いが相互の資質向上につながっている」というアンケートの項目の90%以上の肯定的回答 ・各回に外部講師を招いたフォローアップ研修の実施 																													
重点取組事項	実践内容	達成目標																																												
<p>【教育課程・学習指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学力向上に向けた授業改善の推進 ○読書好きを育てる読書活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・各教科の特性に応じた見方・考え方による「深い学び」を目指した指導方法の工夫 ・家庭との連携、日常的な読書の奨励や意欲付けによる読書習慣の形成 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケート「学校での学習がよく分かる」という項目の90%以上の肯定的な回答 ・年間一人あたり60冊以上の書物の読破 																																												
<p>【生徒指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○明るく前向きな学校生活に向けた特別活動の充実 ○自己肯定感や自己有用感を実感できるプロアクティブな生徒指導の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・よりよい学校生活を創出しようとする学級活動や縦割り班活動の推進 ・豊かで潤いのある学校生活を支えながら、主体性や責任感を育てる委員会活動の推進 ・「任せる」「褒める」「受け止める」指導や教育活動の充実 ・基本的生活習慣の定着に向けた取組の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童アンケート「安心して楽しく学校生活を送ることができている」という項目の90%以上の肯定的回答 ・児童アンケート「友達の気持ちを考えて生活している」という項目の90%以上の肯定的回答 																																												
<p>【保護者・地域住民との連携】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○協育ネットの機能を生かした協働体制の強化 ○小中一貫教育の着実な推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校支援や地域貢献につながる取組の工夫・充実、学校・地域連携カリキュラムの検証改善 ・教職員間や児童生徒間交流の充実と9年間を見通したカリキュラムの検証改善 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者や地域住民の協力を得た学習機会の設定と学校運営協議会を核とした年2回の検証改善の場設定 ・小中合同研修会や児童生徒の交流学習の実施 																																												
<p>【人材育成】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○日常的なOJTの充実 ○組織的な人材育成の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・学年部を中心とした授業づくりや学級づくりに関する日常的な意見交換の促進 ・フォローアップ研修の一人あたり年3回の実施 	<ul style="list-style-type: none"> ・「教職員相互の学び合いが相互の資質向上につながっている」というアンケートの項目の90%以上の肯定的回答 ・各回に外部講師を招いたフォローアップ研修の実施 																																												
本年度努力点	<p>○「安心・安全」(にこにこ)を大切にす取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・早寝、早起き、朝ご飯運動等による基本的生活習慣の確立に向けた取組の推進 ・自己肯定感、自己有用感が高まる生徒指導・教育相談の推進と、個に応じた特別支援教育の充実 ・信頼感の得られる学校づくりに向けた組織的な取組の充実と、教職員の向上意欲を生み出す働き方改革の推進 <p>○「交流」(わくわく)を大切にす取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「もの・ひと・こと」との交流を大切に「自主性、所属感」が高まる総合的な学習の時間、特別活動等の推進 ・「対話」「協働」を大切に「学び、つながり」を大切に小中一貫教育の推進 ・学校支援、地域貢献の工夫・充実を基盤に、「地域への所属感」「まりふPRIDE」の醸成につながる地域連携教育の推進 <p>○「探求」(どんどん)を大切にす取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学力向上、「深い学び」(ICT機器の活用、対話と協働、振り返り等)の実現に向けた研修の推進 ・多様な「知」「価値」「生き方」にふれる読書活動と道徳教育の推進 ・健康、体力に係る課題について、自ら改善しようとする実践的態度の育成に向けた取組の推進 																																													
主な沿革	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>明治 6 年</td> <td>今津小学校を室の木に創設</td> <td>5 年</td> <td>全国合奏コンクール県大会金賞受賞</td> </tr> <tr> <td>9 年</td> <td>室の木小学校を磯崎に創設</td> <td>6 年</td> <td>全国合奏コンクール県大会金賞受賞</td> </tr> <tr> <td>18 年</td> <td>今津、室の木小学校を合併して鞠浦小学校を開校</td> <td>15 年</td> <td>錦帯橋架け替え記念書き込み</td> </tr> <tr> <td>44 年</td> <td>今津、室の木、装湊の3校を廃止して麻里布尋常高等小学校を開校</td> <td>25 年</td> <td>講堂耐震化工事</td> </tr> <tr> <td>昭和 22 年</td> <td>新学制により麻里布小学校と改称(6・3・3制)</td> <td>27 年</td> <td>事務共同実施拠点校指定開始</td> </tr> <tr> <td>48 年</td> <td>開校 100 周年記念式</td> <td>29 年</td> <td>新プール・放課後児童教室完成</td> </tr> <tr> <td>55 年</td> <td>P T A 文部大臣表彰</td> <td>令和元年</td> <td>文部科学省委託事業研究拠点校(平成 30 年度～)</td> </tr> <tr> <td>平成元年</td> <td>山口県健康優良学校表彰</td> <td>4 年</td> <td>岩国市「確かな学力推進研究事業」(令和 3 年度～)</td> </tr> <tr> <td>2 年</td> <td>よい歯の学校県知事賞受賞</td> <td>6 年</td> <td>開校 150 周年記念式</td> </tr> <tr> <td>4 年</td> <td>山口県学校安全優良学校</td> <td></td> <td>道徳教育プロジェクト推進校(～7 年度)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>トイレ大規模改修工事</td> </tr> </tbody> </table>		明治 6 年	今津小学校を室の木に創設	5 年	全国合奏コンクール県大会金賞受賞	9 年	室の木小学校を磯崎に創設	6 年	全国合奏コンクール県大会金賞受賞	18 年	今津、室の木小学校を合併して鞠浦小学校を開校	15 年	錦帯橋架け替え記念書き込み	44 年	今津、室の木、装湊の3校を廃止して麻里布尋常高等小学校を開校	25 年	講堂耐震化工事	昭和 22 年	新学制により麻里布小学校と改称(6・3・3制)	27 年	事務共同実施拠点校指定開始	48 年	開校 100 周年記念式	29 年	新プール・放課後児童教室完成	55 年	P T A 文部大臣表彰	令和元年	文部科学省委託事業研究拠点校(平成 30 年度～)	平成元年	山口県健康優良学校表彰	4 年	岩国市「確かな学力推進研究事業」(令和 3 年度～)	2 年	よい歯の学校県知事賞受賞	6 年	開校 150 周年記念式	4 年	山口県学校安全優良学校		道徳教育プロジェクト推進校(～7 年度)				トイレ大規模改修工事
明治 6 年	今津小学校を室の木に創設	5 年	全国合奏コンクール県大会金賞受賞																																											
9 年	室の木小学校を磯崎に創設	6 年	全国合奏コンクール県大会金賞受賞																																											
18 年	今津、室の木小学校を合併して鞠浦小学校を開校	15 年	錦帯橋架け替え記念書き込み																																											
44 年	今津、室の木、装湊の3校を廃止して麻里布尋常高等小学校を開校	25 年	講堂耐震化工事																																											
昭和 22 年	新学制により麻里布小学校と改称(6・3・3制)	27 年	事務共同実施拠点校指定開始																																											
48 年	開校 100 周年記念式	29 年	新プール・放課後児童教室完成																																											
55 年	P T A 文部大臣表彰	令和元年	文部科学省委託事業研究拠点校(平成 30 年度～)																																											
平成元年	山口県健康優良学校表彰	4 年	岩国市「確かな学力推進研究事業」(令和 3 年度～)																																											
2 年	よい歯の学校県知事賞受賞	6 年	開校 150 周年記念式																																											
4 年	山口県学校安全優良学校		道徳教育プロジェクト推進校(～7 年度)																																											
			トイレ大規模改修工事																																											