



教育目標 地域を愛し、知・徳・体の調和がとれ、夢や志をもつ子どもの育成

めざす子ども像
知 自分から学び続ける子
徳 共感して行動する子
体 健康な心とからだをつくる子

川下小 重点目標
 【知】 確かな学力の定着
 【徳】 豊かな心、望ましい人間関係の育成
 【体】 健康な心と体づくり

愛宕小 重点目標
 【知】 多様な学びを保障する授業改善・場の設定
 【徳】 心を育て、個を伸ばす児童理解の充実
 【体】 心も体も元気になる環境の整備

川下中 重点目標
 【知】 学ぶ喜びを感じる教育活動の創出による学力・進路保証
 【徳】 温かく、筋を曲げない配慮のある生徒指導・生徒理解の充実
 【体】 健康な心と身体の育成

各段階で身につけたい力	前期 (小学1年~4年) で身につけたい力	中期 (小学5年~中学1年) で身につけたい力	後期 (中学2年~3年) で身につけたい力
	あこがれを抱く	夢をもつ	志を語る

部会	重点取組事項	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	中学1年生	中学2年生	中学3年生		
知	授業づくり (3・2・1運動)	各教科	どんぐり祭・おもちゃ祭 (人)	町たんけん (課)	生活「これまでのわたし、これからのわたし」 (キ・自)	スーパー見学 (キ)	社会見学 (課・キ)	平和学習 (人)	入学説明会・部活動見学 (キ)	百人一首 (自・人・課)	租税教室 (キ)	
		総合	昔遊び	保護者学びボランティア: 九九 (人)	町たんけん	ゴミ・水・リサイクル (課)	家庭科実技 (調理実習・裁縫)	社会科 (情報) (キ)	あったか塾	地域の方の〇つけ	等学習	【ネット】 あったか塾
		特別活動他	読み語り (くすのき文庫)	歯科指導 (自)	読み聞かせ (学校司書)	自然教室 (課)	自然教室 (課)	職業講話 (キ)	職業講話 (キ)	職業講話 (キ)	職業講話 (キ)	職業講話 (キ)

徳	あいさつ 言葉遣い	各教科	保・幼との交流 (人)					音楽会 (自)		乳幼児ふれあい体験 (人・課)	
		総合		福祉体験 (人)	10歳の集い (キ・自)				合唱 (自・人・課)		あったか面接 (キ・人・自)
		特別活動他	係活動 (人)	高年齢者との交流 (人)			委員会活動 (人)	通学路清掃	運動会 (人)	クラスマッチ (人・課)	文化祭 (人・課)

体	メディアコントロール 朝食摂取	各教科							素敵な大人になるために講座 (性教育)	タイムコントロールチャレンジ	デートDV防止講座 (人・課)
		総合									救急対応訓練 (人・自)
		特別活動他	とんど祭参加				学校保健安全委員会 (自)		睡眠マネジメント講座	学校保健委員会 (自)	薬物乱用防止教室

