

かわしも学園ランドデザイン



学 園 教 育 目 標

地域を愛し、知・徳・体の調和がとれ、夢や志をもつ子どもの育成

〈学園のめざす子ども像〉

知 自分から学び続ける子 **徳** 共感して行動する子 **体** 健康な心と体をつくる子

〈学園のめざす教職員像〉

使命感と自覚をもち、保護者・地域から信頼される教職員

自ら学び、指導力と授業力の向上を求め続ける教職員

児童・生徒理解に努め、情熱と愛情、広い心で寄り添う教職員

○山口県教育目標
未来を拓く たくましい
やまぐちっ子の育成

○岩国市教育基本目標
志高く豊かな心と
生き抜く力を育む



愛宕小

確かな学力と豊かな人間性を身につけ、力強く生き抜くことができる心身ともにたくましい愛宕の子どもを育てる

めざす学校像

あ 明るく楽しい学校 ご ごみのない美しい学校
た たくましく伸びる学校

本年度の重点目標

【知】 多様な学びを保障する授業改善・場の設定	【徳】 心を育て、個を伸ばす児童理解の充実	【体】 心も体も元気になる環境の整備
-----------------------------------	---------------------------------	------------------------------

具体的な取組内容

○学習規律の徹底と学ぶ意欲を育てる授業改善・場の工夫 ○読書活動の日常化 ○「文房具」としてのタブレットPCの活用と情報モラルの育成	○チャレンジ目標の日常化・習慣化 ○児童の多様性を大切にした人権教育の充実 ○集団と個の成長を生み出す行事・特別活動の創造 ○自己肯定感を高める取組の充実・日常的な称賛 ○児童の個々の特性に応じた特別支援教育の充実 ○UDの視点を取り入れた環境づくり	○美しい学習・生活環境の維持・整備 ○体づくり運動と系統的・課題解決的な体育学習の充実による体力の向上 ○眠育の推進 ○食育の推進
--	--	--



川下中

チャレンジ&トライ
～誰もが素敵な大人になるために～

めざす学校像

か 活気あふれる学校 し 信頼される学校
わ 和を大切にする学校 も 目標に向かって前進する学校

本年度の重点目標

【知】 学ぶ喜びを感じる教育活動の創出による学力・進路保証	【徳】 温かく、筋を曲げない配慮のある生徒指導・生徒理解の充実	【体】 健康な心と身体の育成
---	---	--------------------------

具体的な取組内容

○小中共通実践による学力向上(朝学) ○ユニバーサルデザインの手法を取り入れた授業 ○ユニット型研修の充実・めあて、ICTを活用した表現活動・まとめ・ふりかえりの徹底 ○「あったかネット」を生かした夢を志にできるキャリア教育の充実・職業講話、職場体験、キャリアカウンセリング	○主体的・創造的な生徒会活動や学校行事づくり ○インクルーシブ教育・多様性理解の推進 ○迅速な情報共有と早期対応（関係機関連携） ○生徒の自己指導能力の育成 ○いじめの未然防止・早期発見・早期解決 ○教育相談体制と、ほっとルーム運営の充実	○確実な健康観察と迅速な対応(「1・2・3運動」) ○あったかネットを生かした防犯・防災意識の高揚(訓練の充実) ○確実な安全点検の実施と修繕 ○チームほっとちゃんと連携した健康な体づくり ○力を伸ばす機会の保障・地域展開までの部活動の充実
--	--	--



川下小

豊かな心を持ち、主体的に生きる児童の育成

めざす学校像

・落ち着いた学校 ・楽しい学校 ・きれいな学校 ・元気な学校

本年度の重点目標

【知】 確かな学力の定着	【徳】 豊かな心と望ましい人間関係の育成	【体】 健康な心と体づくり
------------------------	--------------------------------	-------------------------

具体的な取組内容

○研修と環境の充実 ○授業改善 ○読書習慣の定着 ○家庭学習習慣の定着	○積極的な生徒指導 ○特別支援教育、日本語指導、教育相談等多面的多角的な児童理解 ○心の教育の推進	○体力向上を目指した取組 ○タイムコントロールチャレンジ ○食育の推進 ○安全教育の推進 ○安心・安全な教育環境の整備
--	---	---

◆あったかネットを基盤とした小中一貫教育◆

○保・幼・小・中・高のつながりの深化

○あったかネットの進化

○PTAや家庭教育支援チーム、おやじの会等の連携の強化