

5(3) 学校安全計画

		4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2	3
生活目標		みんな仲良くしよう	きまりを守ろう	健康に気をつけよう	安全な生活をしよう	けじめのある生活をしよう	やさしい気持ちをもとう	進んで学習に取り組もう	進んで仕事をしよう	礼儀正しくしよう	寒さに負けない生活をしよう	一年間の反省をしよう
道徳	1・2年	・健康や安全を考えて行動できる節度ある生活態度を養う。 ・友達と仲良くし、助け合って活動する態度を養う。 ・生きているものすべての生命や自分の生命を大切にすることを養う。										
	3・4年	・相手のことを思いやり、互いに信頼し、助け合おうとする態度を養う。 ・自然の素晴らしさや不思議さ、生命の尊さを知り、大切にしようとする心情を養う。 ・働くことの喜びを知り、力を合わせて働こうとする態度を養う。										
	6年	・誰に対しても思いやりの心を持ち、相手の立場を考えて行動できる態度を養う。 ・自然や動植物を愛護する心を育て、自然環境を守っていく態度を養う。 ・勤労の意義や奉仕する喜びを知り、社会のために役立とうとする態度を養う。										
安全 全学 習	生活 (1・2年)	・校内や通学路の安心・安全 (防災の約束と交通のきまり)	・移植ごて、スコップの使い方 ・校区探検時の安全(安全マップの見方)	・危険な場所や危険な生き物の確認	・夏休みの約束(交通安全、水難事故防止、不審者対応)	・道具の使い方(はさみ、カッターナイフ、ステープラ、接着剤、パンチ等)	・社会見学時の安全					
	理科 (3・4・6年)	・温度計の使い方 ・天気の変化 ・薬品の取り扱い方	・虫眼鏡の使い方	・簡易検流計の使い方	・夜間観察時(星)の安全		・薬品の取り扱い方 ・夜間観察時(月)の安全	・実験用ガスコンロの使い方 ・土地のつくりと変化(地震・火山灰)				
	社会 (3・4・6年)	・学校のまわり ・市のように	・水はどこから ・震災復興の願いを実現する政治	・あたたかい土地の暮らし ・寒い土地の暮らし		・地震からくらしを守る		・火事からくらしを守る		・事故や事件からくらしを守る	・自然災害を防ぐ ・私たちの生活と森林	・環境を守るわたしたち
	図工 (1・2・3・4・6年)	・写生場所の安全な選定	・刃物の使い方 ・きりの使い方	・ステープラの使い方 ・のこぎりや金槌の使い方	カッターナイフの管理と使い方	・電動系のこぎりの使い方	・接着剤の使い方 ・カッターナイフの管理と使い方	・はさみの使い方 ・粘土べらの使い方 ・のこぎりや釘の使い方	・刃物の使い方	・段ボールカッターの使い方 ・彫刻刀の管理と使い方	・きりの使い方 ・彫刻刀の管理と使い方	・彫刻刀の管理と使い方
	家庭 (6年)		・ガスコンロの使い方 ・熱湯の取り扱い方	・ガスコンロや調理用具(包丁)の使い方 ・裁縫用具(針、はさみ)の使い方	・裁縫用具の使い方	・商品や品質表示	・ガスコンロや調理用具(包丁)の使い方	・ガスコンロや調理用具(包丁)の使い方		・ミシンの使い方	・ミシンの使い方	
	体育(全学年)	・固定施設の使い方 ・運動の場の安全確認	・心の健康(5年保健) ・一輪車演技時の安全	・跳び箱運動時の安全 ・水泳前の健康観察 ・水泳時の安全	・跳び箱運動時の安全 ・水泳前の健康観察 ・水泳時の安全	・ボール運動時の安全	・ハードル走、高跳びの安全	・鉄棒運動時の安全 ・ボール運動時の安全	・けがの防止 ・持久走時の安全 ・薬物乱用防止教室(6年保健)	・縄跳び・長縄跳び時の安全	・ボール運動時の安全	・マット箱運動時の安全
	総合的な学習 3・4・6年	(体)山菜取りに行こう		川上の安全	川上の自然	川上の自然	川上の伝統文化「もちつき」	(体)栗拾いに行こう	川上の伝統文化「しめ縄づくり」[道具の使い方]	川上の伝統文化「どんど焼き」[火の取り扱いと後始末の仕方]		
安全 育 指 導	月の重点	・登下校の指導 ・遊具の安全な使い方 ・自転車の安全な乗り方	・連休の過ごし方 ・不審者への対応	・登下校の指導(雨天時) ・雨の日の過ごし方 ・水泳のきまり	・夏休みの過ごし方 (交通安全・性被害防止・マムシの危険等)	・登下校の指導(台風等) ・修学旅行時の安全	・心の安全	・ネットやメールの危険性 ・火災時の対応	・暖房器具の使い方 ・火災予防 ・冬休みの過ごし方	・登下校の指導 ・地震時の対応	・登下校の指導(積雪)	・春休みの過ごし方
	学級活動	・安全な登下校 ・休み時間の安全 ・道路での自転車乗車のきまり	・連休の安全な過ごし方 ・不審者への対応(イカのおすし)	・雨天時の安全な過ごし方 ・安全なプールの利用の仕方 ・危険予知学習(KYT)	・夏休みの安全な過ごし方 ・マムシの出やすい場所や対応法の確認	・安全な登下校 ・修学旅行時の安全	・心の健康・安全	・ネットやメールの危険性 ・危険予知学習(KYT) ・火災時の避難方法(おはしも)	・暖房器具の安全な使い方 ・冬休みの安全な過ごし方	・災害時の安全 ・危険予知学習(KYT) ・地震時の避難方法(シェイクアウト訓練)	・凍結路の安全な歩き方	・1年間の反省 ・春休みの安全な過ごし方
	生徒指導	・通学路の確認 ・子ども110番の家の確認 ・防犯プザーの確認 ・休み時間の事故とけがの防止	・連休前の注意 ・不審者への対応(イカのおすし)	・雨天時の注意 ・危険箇所(雨天時)の確認	・夏休みの安全な過ごし方 ・マムシの出やすい場所や対応法の確認	・登下校の指導(台風等)			・冬休みの安全な過ごし方 ・冬の登下校の服装	・登下校の安全指導	・登下校の指導(積雪)	・春休みの安全な過ごし方
	児童会活動	・山菜をとる会 ・安全マップ見直し	・進級を祝う会 ・運動会前石拾い	・雨の日の過ごし方		・安全マップ見直し			・手洗い・換気の呼びかけ		・見守り隊、子ども110番の家の方へのお礼	・振り返り
	主な学校行事等	・交通安全教室 ・引渡訓練(水害対応)	・ふれあい運動会	・プール開き ・避難訓練(不審者対応)	・夏季水泳指導 ・校内水泳記録会		・餅つき交流会	・避難訓練(火災対応)	・しめ縄作りの会	・避難訓練(地震対応)		
安全管理	対人管理	・安全な通学の仕方 ・遊具の安全な使い方 ・自転車乗車時のきまり、点検、整備	・不審者への対応(イカのおすし)	・校舎内での安全な過ごし方 ・プールでの安全のきまりの確認	・夏休みの過ごし方 ・危機管理について(校内研修会)	・校庭での安全な過ごし方	・電車、バスの安全な待ち方と乗降の仕方	・安全な避難の仕方(火災対応)	・暖房器具の安全な使い方 ・冬休みの過ごし方	・災害時の身の安全の守り方		・1年間の人的管理の評価
	対物管理	・通学路の安全確認 ・安全点検年間計画の確認 ・水質検査(毎月) ・安全点検(毎月)	・運動場の整備・固定遊具の点検	・学校環境の安全点検、整備 ・循環機点検	・夏季休業中の校舎内外の点検、整備 ・浄化槽点検 ・運動場の整備	・通学路の安全確認 ・校庭や屋上など校舎外の整備	・バス停周辺の安全確認	・避難経路の確認 ・防災設備の点検、整備	・学校内の危険箇所の点検、整備	・防災用具の点検、整備	・通学路の安全確認(凍結時)	・1年間の学校環境、安全点検の評価
学校安全に関する組織活動		・交通指導(教職員・保護者) ・教育相談・情報共有会(毎週水曜日) ・見守り隊、子ども110番の家紹介 ※春の交通安全運動	・交通指導(教職員・保護者) ・教育相談・情報共有会(毎週水曜日) ・環境整備作業(教職員・保護者)	・交通指導(教職員・保護者) ・教育相談・情報共有会(毎週水曜日) ・学校保健安全委員会 ・救急蘇生法講習会	・交通指導(教職員・保護者) ・教育相談・情報共有会(毎週水曜日) ・環境整備作業(教職員・保護者)	・交通指導(教職員・保護者) ・教育相談・情報共有会(毎週水曜日) ※秋の交通安全運動 ※国民防災の日(1日)	・交通指導(教職員・保護者) ・教育相談・情報共有会(毎週水曜日)	・交通指導(教職員・保護者) ・教育相談・情報共有会(毎週水曜日) ※津波防災の日(5日)	・交通指導(教職員・保護者) ・教育相談・情報共有会(毎週水曜日) ※年末年始の交通安全運動	・交通指導(教職員・保護者) ・教育相談・情報共有会(毎週水曜日)	・交通指導(教職員・保護者) ・教育相談・情報共有会(毎週水曜日) ・感謝の会(見守り隊・子ども110番の家)	・交通指導(教職員・保護者) ・教育相談・情報共有会(毎週水曜日)