

小中一貫教育目標

ふるさとに誇りを持ち 自分の夢や目標の実現に向かって努力する子どもの育成

学校教育目標

自分の考えに自信を持ち、他を思いやりながら自己実現できる生徒の育成
～ 誰もが楽しい 学びのある学校 ～

めざす学校像

「安心して登校でき、楽しい学びを得られる学校」

- 1 先見性と一貫性をもち、生徒・保護者・地域から信頼される学校
- 2 生徒の自己実現に向け、一人一人に適した粘り強い指導をする学校
- 3 安全で、豊かな人間性や社会性を育み、つながりを大切にする学校
- 4 豊かな体験を創造し、生徒が自ら学ぶ場を適切に提供する学校
- 5 人や伝統文化に感謝し、共に活動しながら地域に貢献できる学校

めざす生徒像（校訓）

鍛錬（自己鍛錬）

敬愛（自他の敬愛）

責任（社会的責任）

自分を鍛え、
美しい心をもつ生徒

互いに尊敬し合い、
励まし合う生徒

集団の責任を果たし、
楽しい学校を築こうとする生徒

重点取組事項

- 1 「わかる」「できる」「やりたい」授業に基づいた学力の向上
- 2 愛情とやさしさ、思いやりあふれる教育の実践
- 3 「ポジティブ行動支援」を礎とした発達支持的生徒指導の推進
- 4 小・中学校の特性を生かし、「一貫」「連携」を基本とした、つながりのある学校づくり
- 5 学校・地域連携カリキュラムの活用による、ふるさと玖珂を大切にする気持ちをもって主体的に地域づくりに参画しようとする心意気 【玖珂中 PRIDE】の醸成

1 「わかる」「できる」授業による学力の向上

- ・自分の考えをもち、表現できる学習活動
- ・互いの考えを伝え合い、深め合う学習活動
- ・ICTを活かした授業改善
- ・系統性のあるキャリア教育の推進
- ・1人1授業公開等による授業研修の充実

3 豊かな人間関係と意欲育む生徒指導の推進

- ・「おも・て・な・し」の推進
(思いやり・徹底・納得・信頼)
- ・自己責任と達成感や自己肯定感を育む指導
- ・未来を切り開く目的意識をもった活動
- ・「愛情の貯金」「ポジティブ行動支援」の推進

根拠と実効性
《 学校公約 》

2 愛情とやさしさ、
思いやりあふれる教育の実践

- ・「あいさつ」「返事」「掃除」の行動様式の徹底
- ・「大切にしてほしい思いや場面」の見える化
- ・豊かな心を育む道徳科の実践と深化
- ・存在感を高める「価値付け」の推進

4 小学校との「一貫」「連携」で、
つながりのある学校づくり

- ・学校・地域連携カリキュラムの実践と改善
- ・くらかけネットによる小中連携・地域連携・地域貢献の推進(ボランティア活動の充実)
- ・学校評価の活用による取組の検討と改善

《生徒会スローガン》 『 一笑賢明(いっしょうけんめい) 』 ～ 一瞬の時間(とき)を大切に ～
《チャレンジ目標》 「あいさつ」「笑顔」「感謝」
《めざす教師像》 ・使命感と情熱をもって協働する教師 ・自己の資質能力の向上に励む教師
・生徒、保護者、地域と温かい人間関係をつくる教師