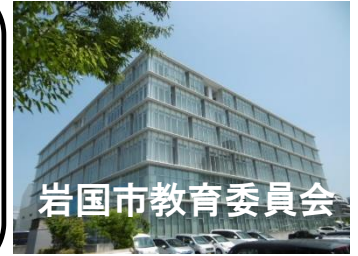




# つながり

大上好久

令和8年4月15日発行 Tel:29-5210 Fax:21-3456



岩国市教育委員会



二次元コードから  
閲覧可能です。

## 地域の未来は 子供がつくる !!

岩国市教育委員会の目指す「地域連携教育」の姿です。

地域連携教育推進  
の中心となるスタッフ  
4名を紹介します。よ  
ろしくお願いします。



### 令和8年度 地域連携教育の取組

【地域連携教育を通してめざす子供の姿】  
 自他を認め 地域に愛着をもち  
 未来を創造する資質・能力を備えた児童・生徒



生涯学習課 主査  
阿部 高明



生涯学習課  
社会教育主事  
藤本 和幸



学校教育課 指導主事  
原田 真由美



生涯学習課  
いわくに地域連携教育アドバイザー  
大上 好久

### 具体的な 取り組み内容とは !

通津小中...地域行事を授業に  
取り込み、保護者に紹介しました



岩国中...公民館講座をカリキ  
ュラムの中に取り込みました



#### 2 取組内容・学校の取組例

- どんな子供を育てたいか、何のためにこの活動をするのかという目的の明確化と共有
  - ・熟議の工夫
- 地域学校協働活動の参観や参加をきっかけにした保護者世代の人材の確保
  - ・参観日、行事等の内容の工夫
- 教職員、子供、地域住民による学校・地域連携カリキュラムのブラッシュアップ(スクラップ⇒ビルド)
  - ・活動後の振り返りの工夫
- 地域協育ネットの活用を生かした教育活動のよりよい展開
  - ・社会教育施設や団体等との連携
- 熟議による子供の声をきっかけにした取組の実施
  - ・計画段階からの子供の参加・参画
- 地域学校協働活動を通じた時間・空間をともにしたつながりづくり
  - ・学校施設の有効活用
- 子供も大人も「楽しい」「またやってみたい」と思える活動の実施
  - ・子供の振り返りの重視
- 子供と大人がともに学ぶ場の創出
  - ・地域住民が学ぶ場の提供

そお小...子供と大人の熟議  
でお互いの良さに気がきました



神東小...参観日に保護者と住  
民と子供が一緒に学習しました



文部科学省の諮問を受けた、教育課程企画特別部会は、「論点整理」(令和7年9月)の中で、次期学習指導要領に向けた基本的な考え方②として、「自らの人生を舵取りする力と民主的な社会の創り手の育成」を掲げています。そして、「好き」(興味・関心)を育み、「得意」を伸ばしながら、当事者意識をもって、自分の意見を形成し、多様な他者と対話や合意を図る取組の必要性を強調しています。未来を創る子供たちに、学校だけではなく、家庭や地域や企業等が一体となって、総がかりで本気で関わっていくことが重要になってきました。

