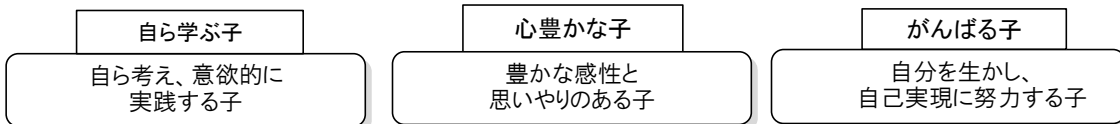


小中一貫教育目標 **地域を愛し、地域からも愛される児童の育成**

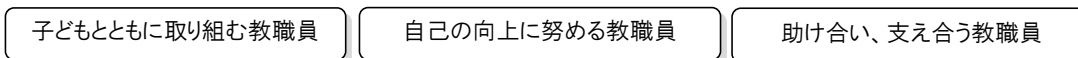
<めざす児童像>



<< チャレンジ目標 >>

- 1 思いやり (相手を思いやる)
- 2 あいさつ (相手を見て笑顔で)
- 3 お掃除大好き (だまって いっしょうけんめい すみすみまで きれいにする)

<めざす教師像>



児童

家庭

経営方針

人間尊重の精神を基盤とし、学校・家庭・地域の連携協働による**ウェルビーイングな学校づくり**に努める。

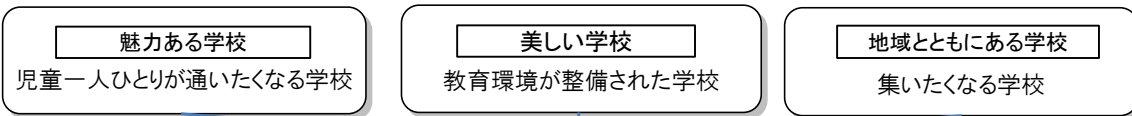
- 1 児童一人ひとりを大切にし、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を統合的に育てる。
- 2 地域の特性やよい校風を生かし、家庭・地域とともにある学校づくりを推進する。
- 3 個々の教職員のライフステージに沿った資質向上を図るとともに、教職員集団として高みをめざす。

教職員

地域

重点取組事項	実践内容	達成目標
【教育課程】 1 確かな学力の育成	1 「主体的・対話的で深い学び」の実現	1 授業評価の肯定率90% 学校評価の肯定率90%
2 特別支援教育の充実	2 全校体制による特別支援教育の推進	2 学校評価の肯定率90%
【生徒指導】 3 心の教育・道徳教育の推進	3 児童一人ひとりの居場所がある学校づくり	3 学校評価の肯定率90%
4 コミュニケーション力向上	4 あいさつ運動の充実	4 学校評価の肯定率90%
【保健安全】 5 健やかな体づくりの推進	5 健やかな成長に向けた取組の充実	5 学校評価の肯定率90%
【家庭・地域との連携】 6 保幼小連携・小中一貫教育の推進	6 子どもたちの成長を見通す一貫した取組の充実	6 学校評価の肯定率90%
7 地域連携教育の推進	7 学校運営・学校支援・地域貢献の充実	7 学校評価の肯定率90%
【人材育成】 8 組織力の向上	8 教職員間の連携を軸にしたOJTの推進	8 学校評価の肯定率90%
9 働き方改革の推進	9 教職員のワークライフバランスの実現	9 学校評価の肯定率90% 時間外在校45時間未満

<めざす学校像>



コミュニティ・スクール