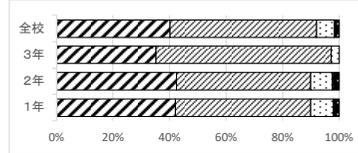
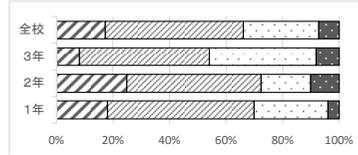


学教評価アンケート(保護者) 2025前期

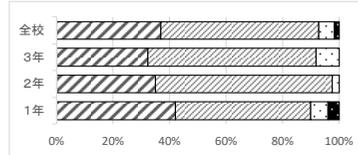
1 お子様は、授業や学校行事、部活動に真剣に取り組んでいる。



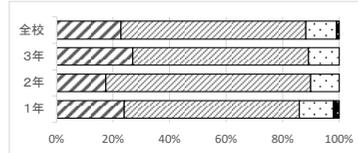
2 お子様は、家庭学習の習慣が身についている。



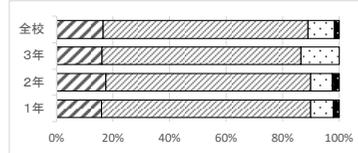
3 お子様は、学校生活を楽しんでいる。



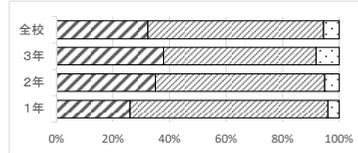
4 お子様はきちんとあいさつをしている。



5 お子様は学校や家庭の約束を守っている。

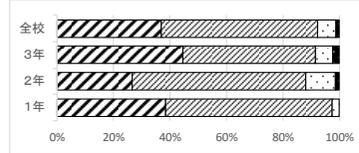


6 お子様は、他の人に対して思いやりをもって接している。

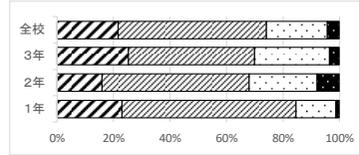


学教評価アンケート(生徒) 2025前期

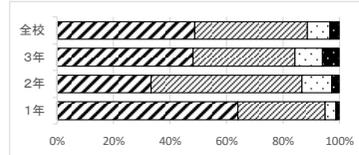
1 私は授業を楽しみながら一生懸命に取り組んでいる。



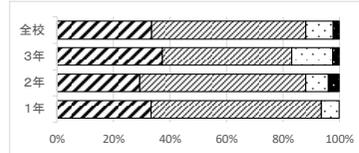
2 私は家庭学習の習慣が身についている。



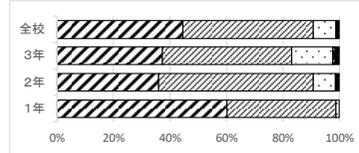
3 私は学校に行くのが楽しい。



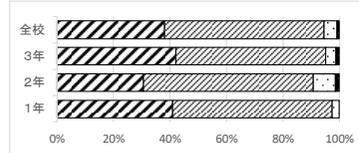
4 私は、相手を見ながら心を通わせる、笑顔のあいさつや元気な返事を実践している。



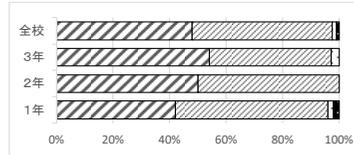
5 私は学校や家庭の約束を守っている。



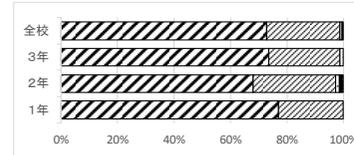
6 私は相手や周囲の人たちを思いやった言動を意識している。



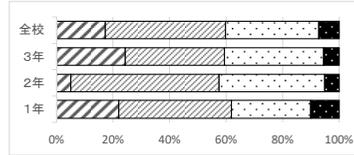
7 お子様は、安心・安全な状態で学校へ通っている。



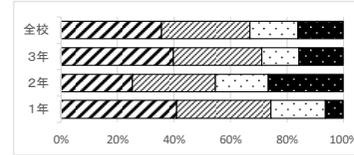
7 私は、学校へ安心・安全に通っている。



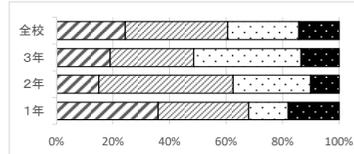
8 お子様は、将来の夢をもっている。



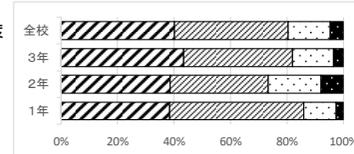
8 私は、将来の夢をもっている。



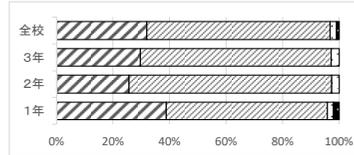
9 お子様は、学校からの配付物を直ぐに渡している。



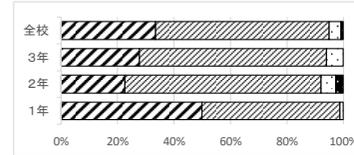
9 私は保護者に配付物をきちんと渡している。



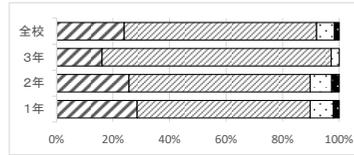
10 教員はわかりやすい授業を行い、生徒の学力向上に向けて取り組んでいる。



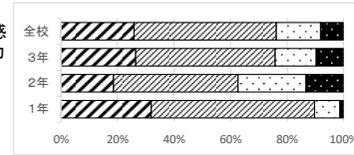
10 学校の授業はわかりやすい。



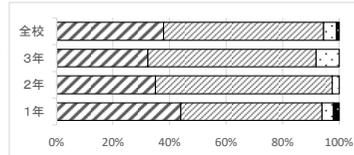
11 学校は、学校課題や小中一貫教育を意識した教育活動を行っている。



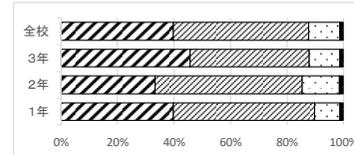
11 私はスピーチの取組に充実感を感じ、表現力・コミュニケーション能力の向上を実感している。



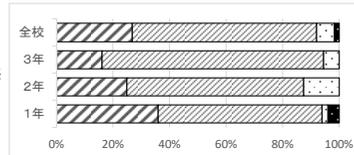
12 学校から出される情報(配信メール・学校だより・ホームページなど)はわかりやすい。



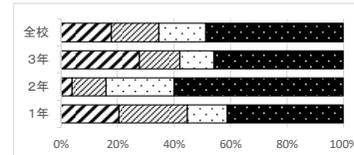
12 私は清掃活動や環境整備に意欲的に取り組んでいる。



13 保護者と学校はお互いに生徒の課題や良いところ、成長の状況などについての情報を積極的に提供し合っている。

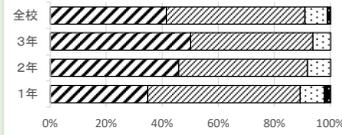


13 今年度、私は地域行事やボランティア活動に参加した。

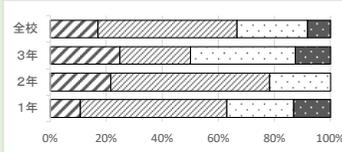


学教評価アンケート(保護者) 2025後期

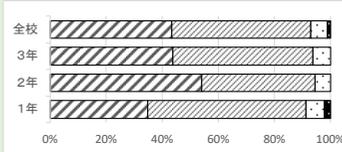
1 お子様は、授業や学校行事、部活動に真剣に取り組んでいる。



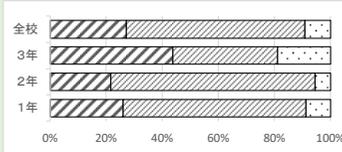
2 お子様は、家庭学習の習慣が身についている。



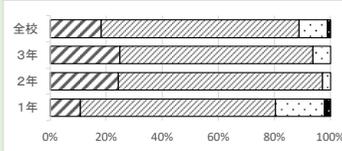
3 お子様は、学校生活を楽しんでいる。



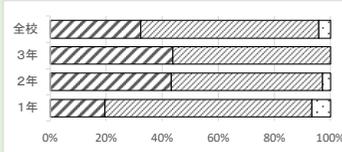
4 お子様はきちんとあいさつをしている。



5 お子様は学校や家庭の約束を守っている。

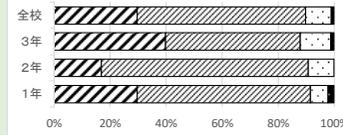


6 お子様は、他の人に対して思いやりをもって接している。

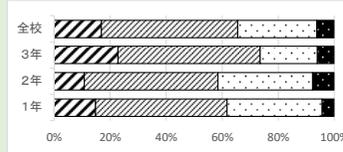


学教評価アンケート(生徒) 2025後期

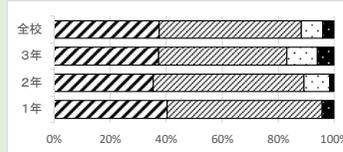
1 私は授業を楽しみながら一生懸命に取り組んでいる。



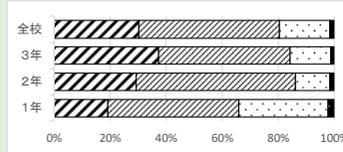
2 私は家庭学習の習慣が身についている。



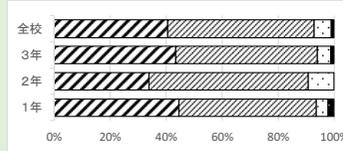
3 私は学校に行くのが楽しい。



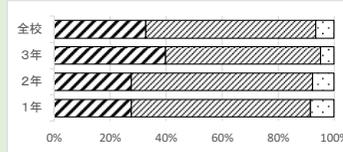
4 私は、相手を見ながら心を通わせる、笑顔のあいさつや元気な返事を実践している。



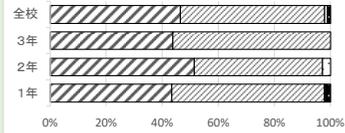
5 私は学校や家庭の約束を守っている。



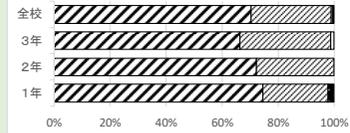
6 私は相手や周囲の人たちを思いやった言動を意識している。



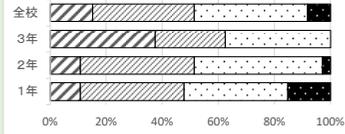
7 お子様は、安心・安全な状態で学校へ通っている。



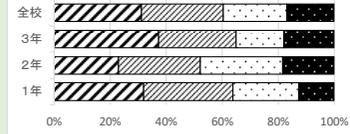
7 私は、学校へ安心・安全に通っている。



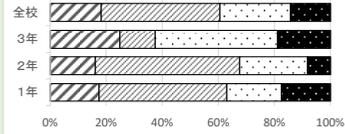
8 お子様は、将来の夢をもっている。



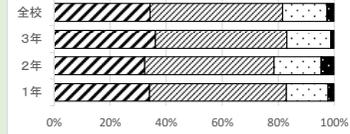
8 私は、将来の夢をもっている。



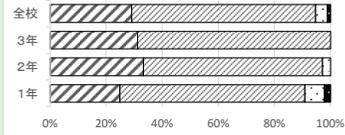
9 お子様は、学校からの配付物を直ぐに渡している。



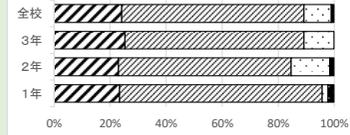
9 私は保護者に配付物をきちんと渡している。



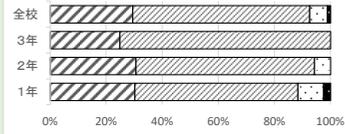
10 教員はわかりやすい授業を行い、生徒の学力向上に向けて取り組んでいる。



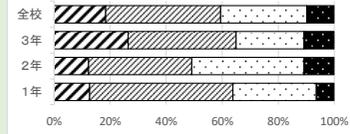
10 学校の授業はわかりやすい。



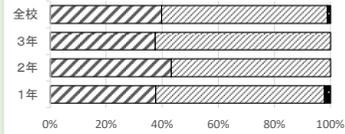
11 学校は、学校課題や小中一貫教育を意識した教育活動を行っている。



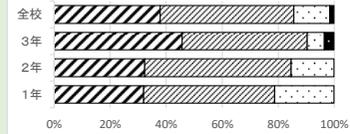
11 私はスピーチの取組に充実感を感じ、表現力・コミュニケーション能力の向上を実感している。



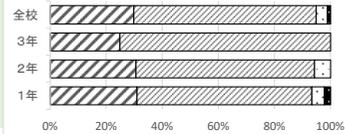
12 学校から出される情報(配信メール・学校だより・ホームページなど)はわかりやすい。



12 私は清掃活動や環境整備に意欲的に取り組んでいる。



13 保護者と学校はお互いに生徒の課題や良いところ、成長の状況などについての情報を積極的に提供し合っている。



13 今年度、私は地域行事やボランティア活動に参加した。

