

令和7年度（後期）学校アンケート集計結果（全校生徒）

○実施時期：12月末 ○回答者数：240名 ○回答率：83.9%

※肯定的な回答(4・3)の割合＝肯定率(%)

(参考)

【4:あてはまる(%) 3:ややあてはまる(%) 2:あまりあてはまらない(%) 1:あてはまらない(%)】

R7前期

	質問項目	4	3	2	1	肯定率		肯定率
1	平田中は、めざす学校像の実現に向けて、キャリア教育、あいさつ、無言清掃、意欲的な授業態度、生徒の力で創り上げる諸活動等の取組を行っている。	58	37	5	1	94	↓1	95
2	平田中は、教育目標「志高く、誠実に未来に向かって伸びていく生徒の育成～学び合い、関わり合い、高め合い～」に向けて、職業講話や職業体験活動の実施、進路情報の提供などキャリア教育を行っている。	52	38	9	1	90	↓2	92
3	平田中では、学校や学年の行事で生徒が企画・運営の中心となって活動している。	65	25	8	2	90	↓3	93
4	平田中はコミュニティ・スクールと地域協育ネット（ふらっとネット）に取り組んでいることを知っている。	18	28	23	31	46	↓6	52
5	平田中は平田小とともに、小中一貫教育に取り組んでいることを知っている。	36	31	20	13	67	↓11	78
6	平田中の先生方は、分かりやすい授業をしてくれる。	48	44	7	0	93	↓2	95
7	私は、授業中の約束やルール（規律）を守り、一生懸命授業に取り組んでいる。	54	38	7	2	92	→	92
8	私は、授業や家庭学習で「やまぐちっ子学習プリント」の活用に取り組んでいる。	10	25	25	40	35	↓4	39
9	平田中の先生方は、授業の中で、タブレット端末や映像を活用した授業をよく行ってくれる。	47	42	11	1	88	→	88
10	平田中の先生方は、どんなことでも気軽に相談に乗り、話し相手になってくれる。	41	43	12	4	84	↓7	91
11	平田中の先生方は、いじめや人間関係のトラブルがあったときなど、すぐに対応してくれる。	50	40	7	4	89	↓3	92
12	私は、学校での出来事などについて家族とよく会話している。	41	37	15	7	78	↓1	79
13	私は、学校に居場所があり、絆を感じている。	55	40	3	2	95	→	95
14	私は楽しく学校生活を送っている。	55	40	4	2	95	↑1	94
15	私は、キャリア教育を通して、自分自身の夢や生き方について考えている。	32	45	17	6	77	↓2	79
16	私は、学校内外のボランティア活動や地域行事に取り組んでいる。（ふらっとネットの活動など）	18	30	28	24	48	↑4	44
17	私は、体育祭や文化祭などの学校行事や諸活動において、満足感や達成感を感じている。	62	33	4	1	95	↑8	87
18	私は、平田中学校の生徒であることに誇りをもっている。	51	38	10	2	88	↓1	89
19	平田中は、ホームページを随時更新したり、各種たよりやメールを配付・配信したりして、情報提供を行っている。	27	43	18	12	70	↑3	67
20	私は、チャレンジ目標の「限られた時間を大切にし、全員生徒が時間を守れるようにする」を実践している。	39	47	11	3	86	↓4	90
21	私は、チャレンジ目標の「ゴミを拾えば幸せが拾える」を実践している。	22	43	26	9	65	↓1	66
22	私は、チャレンジ目標の「礼をし、地域で広がる輪を作ろう」を実践している。	35	47	15	4	82	↑1	81
23	私は、時と場に応じた身なりや言葉遣いがきちんとできている。	46	47	6	1	93	↑3	90
24	私は、学校や社会のルールやマナーを守って生活している。	54	38	7	1	92	↓2	94
25	私は、給食や食育学習を通して、食べ物に対する感謝の心をもつようになった。	59	35	4	2	94	↑3	91
26	私は、保健体育の授業や学校外での運動などによって、体力が向上してきている。	49	32	15	4	81	↑2	79
27	私は、基本的生活習慣を確立するため、毎日、朝食を食べている。	72	25	3	0	96	↑2	94
28	私は、基本的生活習慣を確立するため、6時間以上睡眠をとっている。	58	33	7	2	91	↑1	90

令和7年度（後期）学校アンケート集計結果（全校保護者）

○実施時期：12月末 ○回答者数：162名 ○回答率：56.6%

※肯定的な回答(4・3)の割合＝肯定率(%)

(参考)

【4:あてはまる(%) 3:ややあてはまる(%) 2:あまりあてはまらない(%) 1:あてはまらない(%)】

R7前期

	質問項目	4	3	2	1	肯定率		肯定率
1	平田中は、めざす学校像の実現に向けて、様々な取組を推進していることを知っている。	22	72	4	2	94	↑5	89
2	平田中は、教育目標「志高く、誠実に未来に向かって伸びていく生徒の育成～学び合い、関わり合い、高め合い～」に向けて、キャリア教育を柱とした教育活動を展開しようとしていることを知っている。	22	66	11	1	88	→	88
3	平田中は、行事等を通して生徒会の活性化やリーダーの育成に取り組むとともに、生徒の自治能力を高めるための取組を推進していることを知っている。	36	58	5	1	95	↑4	91
4	平田中はコミュニティ・スクールと地域協育ネット（ふらっとネット）を核とした「地域とともにある学校づくり」に取り組んでいることを知っている。	31	65	4	0	96	↑6	90
5	平田中は平田小とともに、小中一貫教育に取り組んでいることを知っている。	44	49	6	1	92	↓3	95
6	生徒（我が子）は、授業が楽しく、分かりやすいと感じている。	14	59	20	7	73	↑5	68
7	生徒（我が子）は、授業の内容が理解でき、学力がついていると感じる。	11	53	23	13	64	↑6	58
8	生徒（我が子）は、毎日の家庭学習の習慣（宿題、復習、予習）への意欲が高まってきている。	18	38	28	15	57	↑12	45
9	生徒（我が子）は、授業や家庭学習で「やまぐちっ子学習プリント」を活用していると感じる。	7	32	29	33	39	↑9	30
10	平田中の先生は、授業の中で、タブレット端末や映像を活用した授業をよく行っていると感じる。	27	67	4	3	94	↑8	86
11	平田中の先生は、生徒や保護者の方々の相談に誠意をもって対応している。	45	49	5	1	94	↑1	93
12	平田中の先生は、いじめや人間関係のトラブル発生時には、迅速・適切に対応している。	47	50	2	1	97	↑6	91
13	私は、自分の子どもと日常的によく会話をしている。	50	42	7	0	93	↑1	92
14	私は、保護者として学校行事や学年行事など、学校での子どもの様子をよく見に行っている。	32	56	11	1	88	↑4	84
15	生徒（我が子）は、楽しく学校生活を送っている。	37	56	6	1	93	↑3	90
16	生徒（我が子）は、キャリア教育を通して、自分自身の夢や生き方について考えている。	14	44	31	11	58	↑3	55
17	平田中は、学校・家庭・地域が協働した取組を進めようとしていると感じる。	24	69	5	1	93	↓1	94
18	生徒（我が子）は、学校内外でのボランティア活動に取り組んでいる。	15	24	32	29	39	→	39
19	生徒（我が子）は、体育祭や文化祭などの学校行事や諸活動において、満足感や達成感を感じている。	43	49	6	3	92	→	92
20	生徒（我が子）は、平田中学校の生徒であることに誇りをもっている。	28	58	11	3	86	↑2	84
21	平田中の先生は、熱心に教育活動に取り組んでいる。	42	56	1	1	98	↑3	95
22	平田中は、ホームページを随時更新したり、各種たよりやメールを配付・配信したりして、保護者や地域の方々に情報提供を行っている。	53	46	1	0	99	↑2	97
23	生徒（我が子）は、帰宅時間を守るなど、時間を意識して家庭生活を送っている。	49	41	8	3	90	↓1	91
24	生徒（我が子）は、部屋の掃除や整理整頓などを意識して、家庭生活を送っている。	11	40	33	16	51	↑13	38
25	生徒（我が子）は、学校や家庭、地域で自分から進んであいさつすることができる。	34	51	13	2	86	↑4	82
26	生徒（我が子）は、時と場に応じた身なりや言葉遣いがきちんとできている。	38	56	5	1	94	↑9	85
27	生徒（我が子）は、学校や社会のルール・マナーを守って生活している。	54	41	5	1	94	→	94

R7 学校評価アンケート（後期）保護者自由記述

質問 発達障害のある息子で、勉強は全くですが、毎日楽しく学校に向かいます。授業などわからなくて、楽しいのか不安になりますが、学校が楽しい場所であるかぎり、通常学級に通わせていただきたいと思います。
テストなどではルビ付きや、見やすく大きくしてくれるなど配慮をしてくださり、感謝しています。（1年保護者）

回答 ありがとうございます。
学校では、お子様と保護者様の三者で話し合い、お子様を中心に考え、教育的ニーズに応じた適切な指導や合理的な配慮に努めてまいります。
共生社会の実現は、世の中の大きな流れです。学校だけではできないことも多いのですが、実現に向けて努めてまいります。

質問 いつも子どもを温かく見守って下さりありがとうございます。おかげさまで親子ともども安心して学校生活を送っております。また、先生方におきましては子どもの長所をよく引き出して下さっていて、本人の自己肯定感も高くなっているように思います。
日々の業務でお忙しい中、また沢山の生徒さんがいる中、1人1人に丁寧に向き合って下さっていると感じます。先生方におきましては感謝の気持ちでいっぱいです。この場をお借りしてお礼申し上げます。（2年保護者）

回答 学校評価アンケート（生徒）では、「私は、学校に居場所があり、絆を感じている。」「私は楽しく学校生活を送っている。」の質問に対して、肯定的に回答している割合は、2つとも95%という結果になっています。
生徒の自立を促すために、是々非々の指導、生徒に寄り添った支援を行い、今後とも、自己肯定感や自己有用感を育む教育活動が展開できるよう努めてまいります。

質問 ホームページ（HP）の更新、メール送信などは以前より多くなったと思います。学校での活動が活発なことが以前よりもわかるようになりました。

気になることとして、①子どもたちの名前や顔など個人を特定出来る形でそのままインターネットに掲載するのは、どうなのかな？と思うところはあります。

また、②いつまでインターネットに掲載されるのか、掲載期限が明確ではないので、不安を感じる部分もあります。

③インターネット掲載について運営方針が決められていれば、ぜひ教えていただきたいです。（2年保護者）

回答 ありがとうございます。

学校生活の様子分かるように、今後ともHPや各種たより、メールでの情報発信等に努めてまいります。

① HPには生徒氏名を掲載しないように注意しています。また、写真については、画質を最低限に抑えて掲載しています。

② 掲載期限については、現在、明確に決めておりません。

③ 掲載の運営方針等については、市教育委員会からも指導はありませんが、本校では、入学時に「個人情報の記載に関する同意について（お願い）」の文書を発出させていただいています。氏名や写真の活用については、以下のとおりです。

- ・学校だより等の各種たより ・HP（①のとおりに）
- ・各種大会やコンクールの成績上位者の氏名
- ・災害等、緊急時の引き渡し

保護者の皆様に「同意確認書」を提出していただいています。個人情報の記載について、ご判断いただきますようお願いいたします。

質問 文化祭の時に、生徒を1人だけ一番後ろの席に座らせていましたが、違和感がありました。（1年保護者）

回答 ご承知のとおり、本校においても様々な事情がありながら学校生活を頑張っている生徒や、現在は教室に入れないけどステップアップルームで学習をしながら教室復帰を目指している生徒、また、学校に登校できていない生徒などが在籍しています。行事についても、集団に入ろうとする一歩前の生徒もいます。

ご覧になられた生徒が、このような事情のある生徒かどうかは分かりかねますが、ご理解をいただけると幸いです。