



# 気づき 気づかい 築く



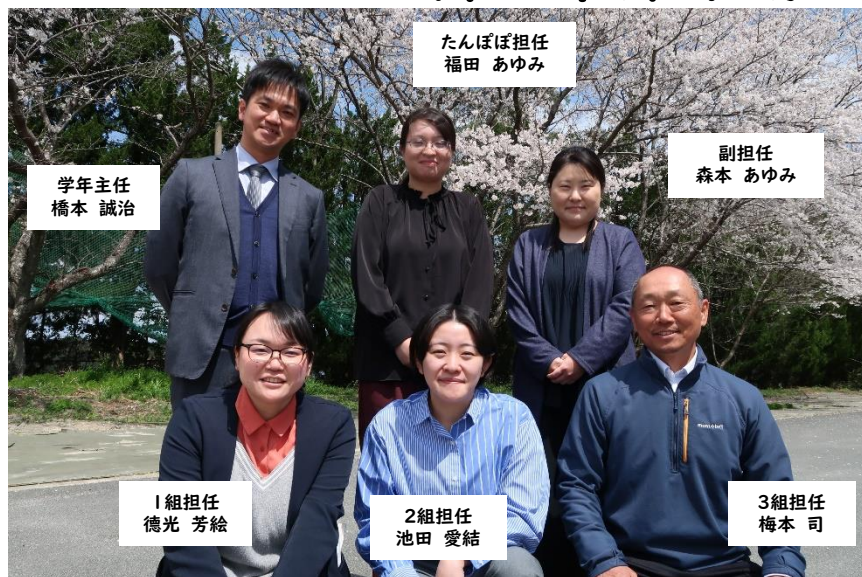
令和7年度が始まりました。生徒のみなさん、進級おめでとうございます。新年度初日、期待も不安も両方入り混じった中での登校だったことと思います。みなさんと一緒にこうして、また新たな学年のスタートを切れることが嬉しいです。

## 離任式を経て



3月28日(金)の離任式では学年部として深く関わりのある河野先生、中村先生に寂しいながら別れと、感謝をお伝えしました。全校の離任式のあとは、いつも私たちが学年集会をしてきた第二音楽室で「離任式 一年生の部」を行いました。生徒会事務局司会・進行のもと行った会はとても温かな雰囲気、全員で声を合わせた「ありがとうございました」の言葉には、この一年間の様々な思いが込められていました。感謝の言葉を伝えられることの素晴らしさ、大切さを感じました。お二人から学んだことを糧に、二年生として頑張りましょう。

## 新二年部始動！



「別れ」の後には「出会い」です。福田あゆみ先生と森本あゆみ先生の、二人のあゆみ先生を新たに学年部にお迎えし、二年生スタートです！林先生と柴本先生はそれぞれ一年部、3年部の所属となりますが、わかば学級とあおば学級の担任として関わってくださいます。裏面は各学級担任と教科担任の紹介です。

# 各担任、教科担任の紹介

	担任	副担任
1 組	徳光 芳絵	橋本 誠治
2 組	池田 愛結	橋本 誠治
3 組	梅本 司	森本 あゆみ
たんぽぽ	福田 あゆみ	
わかば	林 智子	
あおば	柴本 陽子	

教科	1組	2組	3組
国語	好中 加奈絵		
社会	山口 祐司		
数学	池田 愛結		
理科	宮城 卓也		野村 翔悟
英語	橋本 誠治		
音楽	森本 あゆみ		
美術	徳光 芳絵		
保体	梅本 司		
技術	加本 弘紀		
家庭	伊澤 由美子		

＊たんぽぽ学級、わかば学級、あおば学級の教科担任については個別に担当が異なります。

## 保護者のみなさまへ

ここまでお読みいただいて、1年生次に発行した学年便りとは書き方が違うことにお気づきの方もいらっしゃるかと思います。昨年度までは「保護者のみなさま」に宛てた学年通信でしたが、今年度は「生徒と保護者のみなさま」に宛てたものとして発行していきたいと思っています。生徒へのメッセージと一緒にご覧いただくことで、一層学校の様子が伝わるものと思っています。

新たな体制となりご不安やお気づきもきっとあるかと思います。そんなときには、ぜひお気軽に、担任、学年部までお知らせください。今年度もどうぞよろしくお願いいたします。

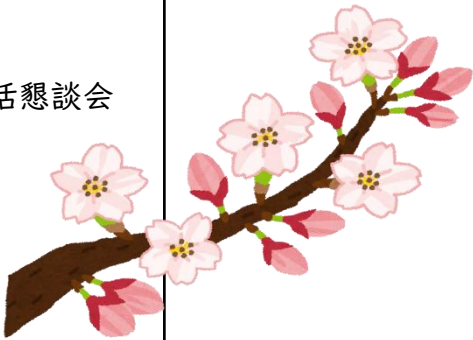
## 提出物のお願い

年度初めの提出物として以下のとおりお願いいたします。

- 生徒資料（訂正事項があれば朱書きでお願いします。） ～9日以降速やかに
- 保健室連絡ファイル ～9日以降速やかに
- 個人懇談案内・申込(希望者) ～4/10
- 引き渡しカード ～4/10
- 育友会学級委員希望アンケート ～4/10
- 安心安全メール確認 4/12のテストメール確認後 4/14以降に速やかに

## 今後の予定

4月14、15日(月、火)	個人懇談(希望者)
4月17日(木)	山口県確認問題(テスト)
4月25日(金)	育友会総会・学年懇談会・部活懇談会
5月2日(金)	テスト範囲発表
5月9日(金)	引き渡し訓練
5月13、14日(火、水)	中間テスト
5月20日(火)	広島校外学習







# 気づき 気づかい 築く



## 各学級がスタートしました



始業式後に各学級担任の発表があり、その後は各クラスで学級開きがありました。そして、学活の合間に外に出て集合写真撮影を行いました。まだまだ慣れない中でのクラス写真撮影でしたが、みんな柔らかい表情で桜の花がとても映えました。午後には強風で桜の花も散り始めてしまいましたから、このタイミングで撮ることができて良かったですね。ちょっとでもいい表情を撮りたくて、ペンギン人形を片手にカメラを構えてみましたが、みんなの顔を見ると少しは効果があったでしょうか？

## 先輩になるということ

8日は始業式が、午後には入学式があり、さらに9日は新入生歓迎会と慌ただしく過ごした二日間でした。その中で先輩としての頼もしい姿にたくさん出会いました。みんなの成長が嬉しいです。



入学式では吹奏楽部の演奏がありました。午前中の学活を早めに抜けて準備、リハーサルに真剣に取り組む姿が素敵でした。もちろん、本番の演奏も♪「ケセラセラ」特に好きです。

新入生歓迎会では平中学生の一日を明るく楽しく劇仕立てで紹介。3年生に交じって2年生事務局員3名も迫真の(?)演技でした。



# 美術部の黒板アート

入学式準備で、慣れ親しんだ第二棟の新入生教室には入ることができませんでしたが、美術部のアートがみんなの目に触れないのはもったいない!ということで紹介です。



式の後是一年生の教室の装飾の片付けを遅くまで残って行ってくれました。本当にありがとう!

## 保護者のみなさまへ

早速、各教科授業がはじまりました。始業式での校長式辞や学年集会の中でも、今後の進路選択について話す場面がありました。まずは目の前の授業を大切にするように学校では指導してまいります。ぜひ、今日はどんな授業だったかと家庭でも話題にされてください。





# 気づき 気づかい 築く



## 第二週が終わります

新年度が始まり、第二週が終わろうとしています。やる気にあふれ、適度な緊張感のある4月ですね。ちょっとずつ「慣れ」も出てくるころだと思います。各クラス見渡して、昨年度に比べてよく頑張っているな～というところをまず書いてみようと思います。

### 時間を大切にできる人がだんだん増えてきた

授業開始3分前には入室、2分前には着席、1分前には黙想。3・2・1運動をずっと行っていますが、一年生の時よりもスムーズにできています。昨年度の二階に分かれての学年ではなく、ひとつのフロアの学級配置の教室で「全体」を感じるが増えたからでしょうか。雰囲気を感じて次の行動に移すことも大切ですが、自分で時計を見て動けるようになるとさらに素敵です。まだまだできる!総務委員や給食委員の呼びかけにも期待していますよ。

### 前向きな発言が増えた

始業式の後に、生徒指導主任である浅野大輔先生から「マイナス発言をやめよう」という話がありました。テストがあるとき、苦手な給食が出たとき、委員や係の仕事があるとき、さまざまな場面でつい「え～!うそじゃろ～!」「マジないわ～!」とついつい言ってしまう人も、4月のこの雰囲気の中で、「え～!…いや、頑張ろう!」とプラス発言に変換している姿を見ます。自分にとって嫌なこと、苦手なことも、全体の場ではぐっとこらえ、頑張れるのは素敵ですし、大人だなと感心します。プラス発言が溢れると教室も気持ちいいですね。

では、ぜひ頑張してほしいことについて書きます。



左の写真はある日のロッカーです。

きちんと整っていますね。実は、この直前には各担任の先生方から整えるように指示があったのです。では、みなさんに問いますが、この状態を一日保つことができていますか?今年度は二人で一つのロッカーを使わないといけません。互いの「気づかい」が必要です。誰かに言われるからやるのではなく、その意味・価値を考えて行動することができればと期待しています。教室を整えて使うことの意味・価値は一緒に生活する人への気づかいです。環境を自分たちの手で整えていきましょう。



この4月にみんなで当たり前のレベルを上げていきましょう。この言葉を前向きに捉え頑張ってくれるあなたに感謝です。

# 好きなものを好きと言える



今年度も水槽を設置しました。中にいるのは「シルバーチップテトラ」と「コリドラス」です。テトラはすいすい上の方を泳ぎ、コリドラスは底をロでモフモフしながら泳ぎます。水草はエキノドルス、クリプトコリネ、ブセファランドラを入れています。マニアックな話でごめんなさい・・・

橋本がこうして水槽を設置する理由は、いくつかあります。

- ・みんなの癒し、憩いの場としてほしいから
- ・もちろん水槽が好きだから
- ・生徒のみんなにも好きなものを胸を張って好きと言ってほしいから

自分が好きなものを好きと素直な気持ちで言うてほしいし、「互いの好きなものを安心して認め合える」そんな集団であってほしいと思っています。では、先生方の好きなものは何なのか、二年部の先生方に聞いてみました。

## 徳光先生

カメとものづくりが大好きです!今、飼っているカメ吉との出会いは常盤公園で、8歳になりました。岩国に来て8年になるので苦楽を共にしたカメ吉と今年度も頑張ります!カメ吉が脱皮した時の甲羅は入れ物に入れて大切にしています。

## 池田先生

ネコが大好きです。今は黒猫のマメちゃんと一緒に住んでいます。そして私は寝ることも大好きなので、休みの日にマメちゃんと一緒に昼寝することが一番の楽しみです。

## 梅本先生

私の好きなものの一つは馬です。過去に一度目の前で競走馬が走るのを見たとき「かっこいい!」と感動しました。走るフォーム、筋肉、操る騎手との関係などドキドキしたのを覚えています。今はまだ鉄の馬(バイク)にまたがっているだけですが、いずれ本物の馬に乗ってみたいと思います。

## 福田先生

ポケモンと嵐が好きです!ポケモンのゲームはほとんどプレイしています!当面の目標はSwitch2をゲットして大画面でプレイすることです!嵐は大野智さんが好きです!

## 森本先生

アクアリウムが大好きです。家では金魚やメダカを飼っています。最近、金魚の赤ちゃんが産まれました。とっても可愛いです。好きな作曲家はバッハです。おすすめの曲は、「G線上のアリア」です。

## 保護者のみなさまへ

4月も後半に差し掛かってきました。大人も子どもも疲れが出てきやすいこの時期ですが、明るく元気に乗り切っていければと思います。25日(金)は学年懇談会があります。またそのときには学年の様子についてお伝えします。よろしくお願いいたします。

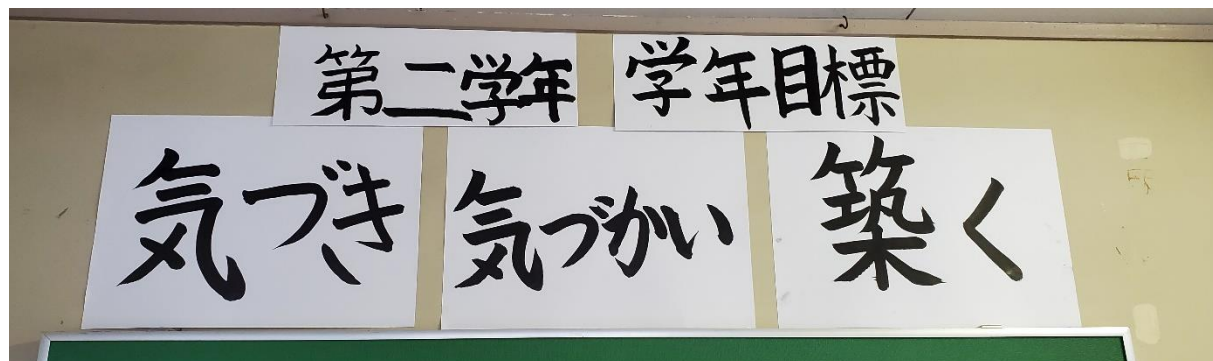




# 気づき 気づかい 築く



## 学年目標掲示 完成！



4月21日(月)の放課後2年生有志9名で学年目標掲示を作成しました。4月当初の学年集会でお知らせしたとおり、今年度はこの学年目標を一年を通じて意識し、集団として、個人としてレベルアップをしてほしいと思っています。学年廊下の真ん中に堂々と掲げること、みなさんの意識の中にしっかりと根付いてほしいです。

放課後に集まり、書道の腕を振るってくれた9名のみなさん、和気あいあいとした雰囲気の中でも、いざ筆をとると真剣な眼差しでした。掲示ができることはもちろんですが、みなさんのそんな姿を見ることができたことが嬉しいです。協力ありがとう！

さて、こうして素敵な掲示物ができた学年目標ですが、学年一人ひとりが書く「気づかいの宣言」を合わせて掲示したいと考えています。みんなの「気づかい」でさらに素敵な掲示ができていくことが楽しみです。学年掲示板がここからレベルアップしますよ！



## 保護者のみなさまへ

本通信の発行日が育友会総会・懇談の日となりました。平日の開催となりますので、なかなか足を運ぶことが難しい方もおられると思います。そんな中で、本通信が少しでも学校の様子をお伝えする機会になれば嬉しいです。ご家庭でも話題にいただけると幸いです。4月も残り僅か。大人も子どもも疲れが出がちな時期ですが、互いの「気づかい」で乗り切っていきたいと思います。

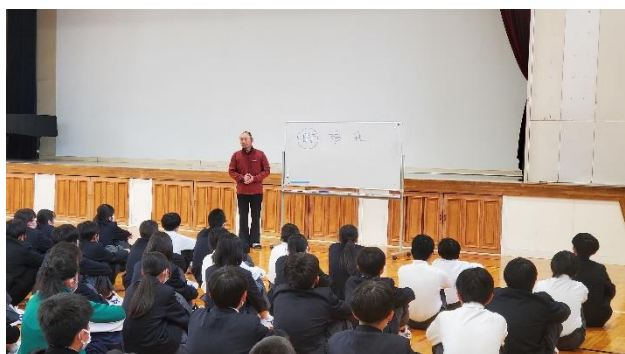


# 気づき 気づかい 築く



## 広島研修に向けて

5月20日(火)の校外学習「広島研修」に向けての準備がスタートしました。事前の参加申し込みで、おおまかな内容についてお知らせをしていましたが、具体的に全体場で説明するのは初めてのことでした。集会で伝えたことですが本研修を通して、時間に対する気づかいについては特に意識してほしいと思います。



学年集会の前半では梅本先生から平田中の生活目標である「時・場・礼」(時を守り、場を清め、礼を正す)についてお話がありました。朝の登校時刻について以前遅くなっていた人も良く頑張っているという前向きなお話でした。先生たちも声をかけ続けますが、広島研修に向けて班が編成された今、みんなの互いの声掛けには大いに期待しています。



班に分かれてまずは役割分担、班長を中心に、副班長、保健係、研修係を決めました。各クラス和やかな雰囲気の中で班活動がスタートできたと思います。また、ミッションである「外国人観光客平和インタビュー」や「フォトコンテスト」をどのように行っていくか、期待しています。

## 委員、班長、係への期待

学年集会の中で少し触れましたが、ぜひ班長や他の係が存在感ある集団を目指してください。班長として、係として時には「早くしよう!」「切り替えてこれやろう!」と声をかけないといけない場面があると思います。ぜひ、中心となって声をかけ集団をまとめる努力をしてください。声をかけられたらぜひ素直な前向きな反応を示しましょう。誰もが前向きに取り組める空気を作っていくために、互いの心構えは本当に大切です。いい行事にしよう!いい学年にしよう!



# みんなの時間を大切にできた日



4月25日(金)のことでした。この日は育友会総会が午後からあり、特別時程の中で早く給食を準備し、早く食べ、早く片付ける必要がありました。そんな中で素晴らしい動きをしていたのが3組です。準備開始から合掌までの時間はなんと9分!この速さの秘密は、早めに直前の学活を終わったからでしょうか?いいえ、私は一人ひとりの意識にあると思います。この日の3組の様子を観察していましたが、3組ではチャイムが鳴った瞬間、まず給食委員が大急ぎで配膳台や台拭きを用意します。各当番も無駄なお喋りもなく給食着を着て、速やかに準備に入ることができています。準備が早いと、食べる時間がゆっくりとれ、片付けもスムーズに、そして昼休みという自由時間がきちんととれるわけです。結果、一人ひとりの頑張りで、自分たちの自由を創っているわけですね。この前向きなノリ。とっても素敵です。

## 保護者のみなさまへ

新年度が始まり1か月が経ちました。ここまでお読みいただいたように生徒には「時を守ることの大切さ」を繰り返し説いていきたいと考えています。現在、平田中学校では次のような場面で時間に関する指導を行っています。

- ①8:05の朝読書開始 (徹底のためには8:00には提出物を終えて教室にいなければなりません。)
- ②各授業前の3・2・1運動 (3分前入室・2分前着席・1分前黙想のことです。)
- ③12:35の配膳時読書 (4時限終了後5分で自席で読書し、配膳を待ちます。)
- ④15:50の終学活の開始 (終学活前は配付物、翌日の日課確認、片付けと多くのことを限られた時間でいきます。)

こうして書き出してみると、やはり集団で生活する以上多くの場面で時間に関しては注意が必要なのだと分かります。ご家庭でも朝の出発時間などご確認いただけると幸いです。

本日5月2日がテスト発表です。連休もはさむため早めの発表ですが、きっと連休こそお忙しい家庭もあるかと存じます。時間の使い方についてぜひ話題にされてください。



# 気づき 気づかい 築く



## 班活動進んでいます

5月7日(水)、ゴールデンウィークも終わり、また学校が始まりました。4月は新しい環境の中で緊張感があり、決意新たにやる気溢れる人も多かったように思いますが、5月に入ると良くも悪くも「慣れ」がでてきます。連休が終わり、人はみんな次の楽しみを探し始めます。テスト週間という現実もありますが、その中でこの広島研修に向けての班活動は、次の楽しみである広島研修に向けた嬉しい時間なのかもしれませんね。みんないい顔してやっていますよ!



班活動で各班を回って写真を撮らせてもらいましたが、反応は様々。同じフレーム、写真の中に納まって、ポーズをきめて撮るって実はすごく大事な事なのかなと思いました。写真を撮って心を開いていないとできませんから。互いに気づかい溢れるいい研修になりますように。

## チーム 素敵な班ワーク

7日に見つけたある素敵な班のことを書きます。その班は男女分け隔てなく話し合いができているのもそうですが、役割分担がきちんとされていて、みんなで一つの研修を創り上げようという気持ちが感じられました。ある人は交通手段について詳しく調べ、ある人は研修費を計算し、またある人は班員みんなが納得する昼食を調べていました。きっと広島研修当日も、互いを気づかった行動を見せてくれるのだろうと期待しています。ぜひ、研修当日はもちろん、事前のこの班活動を全員に大切にしてほしいと思います。





# テスト計画表をどう使うか

行事・予定		8	
5/2	英語(分法以外) <input checked="" type="checkbox"/>	予定	
(金)	テスト範囲発表	実行	
5/3	理科半分 <input checked="" type="checkbox"/> 英語 <input checked="" type="checkbox"/>	予定	
(土)	憲法記念日	実行	
5/4	英語 <input checked="" type="checkbox"/> 理科(断層) <input checked="" type="checkbox"/>	予定	英
(日)	みどりの日	実行	英語
5/5	理科(断層) <input checked="" type="checkbox"/>	予定	
(月)	こどもの日	実行	理科
5/6	理科(断層) <input checked="" type="checkbox"/> 7-7	予定	

(月)	こどもの日	実行	
5/6	英7-7	予定	
(火)	終了	実行	
	振替休日		
5/7	国7-7	予定	
(水)	終了	実行	
5/8	社7-7	予定	
(木)	終了	実行	
5/9	理7-7	予定	
(金)	終了 引き渡し訓練	実行	

テスト計画表をみなさん毎日書いていますか？担任の先生に毎日提出していることと思いますが、ある二人の生徒の取組が素晴らしいと思い、ここで紹介させていただきます。

左の写真を見てください。テスト計画表の行事・予定の欄にやるべきことを期限として明記していますね。そしてさらにはそこにチェック欄(☑)を作っています。

毎日細かく振り返ったり、時間単位で細かく予定を決めて学習を進めたりすることが苦手な人もいます。ですが、この二人のように「いつまでにやるのか」、「あと何をしなければならぬのか」を書き込むことは、あやふやだった情報を見て確認できるようになります。このような取組を「可視化する」「見える化する」と言います。自分の進路に向けた勉強の進め方のよい例だと思います。ぜひ真似しましょう！頑張るみんなを応援しています！

## 保護者のみなさまへ

連休も明けて、テスト週間真っ只中です。学問に王道なしという言葉があるように、こうすれば絶対できるようになるという方法はなかなかありません。私たちも大人として、教員として、いかに生徒の学力を保障していくか考え続ける日々です。ですが、学力を確実につけている生徒に共通しているのは**目的意識**だと思います。「やれと言われるから」、「出さないと叱られるから」では、提出物は出ても力はつきません。そこに「何のためにやるのか」が加わると、生徒の取組はたちまち変わります。13歳、14歳ともなると、最も分かりやすい目的意識は「進路」だと思います。「進路」に関する話をするのに早すぎることは決してありません。ぜひ機会をみて、進路についてご家庭でも話題にされてください。3年生は、「高校説明会」が6月13日(金)の参観日に合わせて開かれます。別に案内が配付されますが、1・2年生の保護者も参加が可能ですので、よろしければそちらもご参加ください。



# 気づき 気づかい 築く



## 学年道徳「わたしが、つなぐ。」



5月13日(火)4校時、中間テスト初日の3教科が終わったあとに、体育館で学年道徳を行いました。広島研修に向けて各班でコース決めがちょうど終わったところですが、平和記念公園は研修の発着地、平和資料館には学年全体で訪れる予定となっています。せっかくの研修をよりよいものにしたいと考えてきましたが、「平和」という大きなテーマをより分かりやすくみんなで考えるにはどうすればいいだろうと悩んでいたところ、NHK広島が被爆80年を迎え「わたしが、つなぐ。」というテーマで歌を作るということを知りました。プロジェクトの中心となるのは広島県出身のポルノグラフィティ。中学生のみんながどれくらい知っているのか少し不安もありましたが、多くの人が知っているようで安心しました。

テストの疲れもあるだろうに、真剣な眼差しで話を聞き、動画を観てくれたみんなに感謝です。被爆3日後に走ったという広電の電車をモチーフにした曲「言伝」の感想を見て、次世代を担うみんなの存在を頼もしく感じました。

## 生徒の感想より

- 一つの曲を作るのに、何度も東京から広島に来て話を聞いたり、何回も曲について考え直したり、それぐらい世界の平和について願っているんだなと思った。
- 原爆投下の3日後に「一番電車」が走ったことを初めて知った。被爆というものは「昔のこと」と言ってしまうことが苦しく感じた。一人ひとりの祈りと願いで変わったらいいと思った。
- 思った以上にこの曲は原爆などの思いが書かれていてすごいなと思いました。被爆ピアノという言葉も初めて知りました。自分が知らないだけで、まだまだ原爆について知らないことがあることに気づきました。
- この曲に二人の思いが込められているのが伝わった。自分も広島研修の時に何か見つけられたらと思いました。
- 原爆は、他人事ではなく、全世界の人々に身近な問題だと分かった。自分で知るだけで少しは変わっていくと思った。



# 私の平和資料館

私（橋本）のことについて書きます。私は今まで平和資料館には3度行ったことがあります。小学校の修学旅行で行ったのが初です。当時は子どもながらの感想として「怖い」「暗い」「悲しい」という印象が強かったことを覚えています。二回目は大学4年生のころ。友人と行きましたが、小学生のころとは違って、展示一つひとつに目を通して2時間ぐらい資料館にいました。3度目は教員になって研修の引率で。広島研修そのものは何度も教員として行っていますが、資料館に入った回数は意外に少ないのです。

今回、事前にみんなに授業をすることになって、自分が意外に原爆のこと、太平洋戦争のことについて知らない、考えたことが少ないことを痛感しました。自分が「戦争」について学んだことは中学校の社会の授業を思い出す程度、高校では教科選択の都合で日本の近代については学習していませんでした。そんな浅い知識しかない自分が不安になり、大人になって改めて学ぼうという気持ちになりました。「なぜ日本は戦争するに至ったのか」「なぜ原爆は使用されたのか」。次々と湧いてくる疑問の答えを探し、本屋に行って買ったのは高等学校の社会の参考書でした。高校生当時は「勉強」でしかなかったものが、「知りたいこと」「知っておかなければならないこと」がたくさん書かれているもので、一気に読みました。表面的な知識かもしれないけれど、自分にとって価値ある時間になりました。

もちろん、本を読んで知っただけに何かを語るのも違うと思います。ただ、この広島研修が、生徒のみんなだけでなく、自分にとっても平和を考えるきっかけとなったことは事実です。今回の研修では時間は限られているため、資料館では満足に展示を見ることは難しいかもしれません。ただ、中学生のみなさんにとっても、この研修が「きっかけ」になれば、広島への行く意味があるのだと思います。いい研修にしましょう！

## 保護者のみなさまへ

いよいよ来週は広島研修です。各班で移動手段も含め決めたコースをまわります。その中で、こちらに書いたように平和について考えるきっかけを生徒にもってほしいと思っています。

さて、当日は日ごろの学校生活とは違い金銭を持って行くことになります。先にお伝えした通り、以下にお示しする程度のお金をもたせていただければと思います。

食事代1500円 + \*研修費（入館料など） + \*交通費 + \*\*飲料代200円程度

\* 研修費、交通費については班によって異なりますのでお子さまとご確認ください。

\*\*暑くなることが考えられるため、水筒のお茶がなくなった際は、お茶・スポーツドリンクを購入することを許可します。

暑くなって参りました。元気に広島研修に参加できるように、体調を整えておくようご家庭でもお話しください。





# 気づき 気づかい 築く



## 広島研修を終えて



5月20日(火)、待ちに待った広島研修当日は天候にも恵まれ、元気いっぱいスタートをしました。写真を見て改めて思いますが、雲一つない空のもとで研修ができたことはとても喜ばしいことでした。ただ、家に帰って日焼けがひりひりと痛んだ人は少なくないはずです。



子ども文化科学館、広島城、縮景園、県立美術館、ひろしま美術館、平和記念公園、資料館など、広島ならではの場所を散策し、班員互いの絆を深めながら研修を進められたと思います。事前のコース決めでは、なかなか話がまとまらなかった班も、最後は互いの思いを尊重して研修に取り組むことができていたようで成長を感じました。

今回の研修では、実行委員の掲げるスローガン<sup>りくりよくきょうしん</sup>「戮力協心 ～共に学び共に楽しむ 最高の仲間と一緒に～」はもちろんのこと、春から繰り返し伝えている「時」「場」「礼」の三つについて、どれだけ意識ができたでしょうか。100人を超える集団が時間に合わせて動くためには、「余裕をもって動く」ことが不可欠です。日々の生活の中でも3分前入室、2分前着席、1分前黙想の「3・2・1運動」には非常に大切な意味が込められていることを今一度確認したいものです。余裕をもって動くことは、周りの様子に「気づく」ことに繋がります。気づきを気づかいに変えて、学年としてレベルアップしたいものです。



# 外国人観光客インタビュー



広島研修では研修全体を貫く取組として、外国人観光客インタビューやフォトコンテストを設定しました。インタビューについては、英語の授業で準備、練習をしてきましたが、本番はいかがだったでしょうか。以下は生徒のみなさんの感想です。

- 英語で話すのは苦手だったけど、相手が頷いたりしてくれるおかげで話しやすかったです。自分的には頑張った方だと思います。
- Do you speak English? の質問が大切なことがわかった。伝えるのは思ったよりも難しかった。
- 知らない外国人に話しかけるのは初めてだったけど、優しく答えてくれたし言語が違っても話せるとわかった。
- 外国の方も日本人と同じ平和への考えをもっていることが分かった。
- 外国人と日本人での「平和」という意見が少し違った気がしました。外国の方は、「平和について学ぶ」と紙に書いてくださったけど、日本人の場合は、「平和を伝えていきたい。」だと思う。
- 平和についてもっと学びたいと思った。

インタビューの感想として多かったのは、みんなが苦労したであろう「英語」についてですが、「平和」というテーマについての感想も目立ちました。広島の地ならではのインタビューができたことが嬉しいです。最初は本当にできるのかと不安がっていたみんなも、終わった後のやり切った顔がとっても素敵でしたよ。修学旅行ではさらにレベルアップした活動がやりたいなあ(^ ^)

## 保護者のみなさまへ

本学年通信には載せることができなかった写真がまだまだたくさんあります。特に、「フォトコンテスト」については美術科の授業で事前に構図について学んだことで、各班様々な写真を工夫しながら当日は撮ってきました。6月13日(金)には参観日があります。現在、学年の掲示物を、フォトコンテストを含め心を込めて制作しています。ぜひ、13日は足を運んでいただき、掲示物もご覧いただければと思います。

また、参観日は以下の通り授業者が決定しました。

1組 徳光 芳絵      2組 橋本 誠治      3組 梅本 司

内容については現在検討中となりますが、どうぞよろしくお願いいたします。



# 気づき 気づかい 築く



## 広島研修 班新聞の発表



広島研修の事後のまとめとして班新聞を作成しました。限られた時間の中で、どんな工夫ができるか各自悩んだことと思います。クイズ形式で記事を書いた人、漫画を描いた人、記事はもちろん挿絵に全力を尽くした人…100人いれば100通りの記事があるものです。同じ場所に行っていても、感じたもの見たものの表現は様々なんだとみなさんの記事を読んで思います。

昨年度の職業講話でも行いましたが、みなさんには「発表」の時間を大事にしてほしいと思っています。まとめたものを掲示して多くの人に見てもらうことは素晴らしいことなのですが、自分の記事をさらに自分の口で、身振り手振りも加えて伝えることで、**表現力を高めて**いってほしいです。また、**仲間の発表を大事に聴こう**という集団の雰囲気は、今後の学校行事においても欠かせないものです。**工夫して一生懸命伝えよう**という勇氣、**聴いて仲間の良さを見つけよう**という温かさ、本当に素敵です。互いの気持ちを大切にいい学年を築くうえで絶対に大事にしていってください。



# 考え、気づくことができる人に



今週月曜日、放課後に全校集会を行わなければならない、通常清掃が難しいために「簡易清掃」を行うこととなりました。短い時間の中で教室を中心に行いましたが、その簡易清掃の様子が素晴らしかったので紹介します。場所は2年2組、教室を見れば黒板を一生懸命拭き上げる人、床のごみを掃く人、ほうきがなくても腰をかがめてごみを集める人など、一人ひとりが自分にできることを考えて動いていたと思います。簡易清掃ですから、5分程度の時間しかありません。しかし、その分多くの人が集中して動いていて、いつもの掃除以上の働きが生まれたのではないのでしょうか。各班で競ってごみを集めようという雰囲気が2組らしくて素敵です。

2組の簡易清掃の頑張りをみて次のような式を考えました。

	集中力	×	人数	×	時間	=	掃除の力
日々の通常清掃で	10	×	6人	×	10分	=	600 でも
簡易清掃は5分ほどでも	12	×	20人	×	5分	=	1000 になります。

この数字には科学的な根拠なんてありません。ただ、私の実感としてはみんなの姿に通常清掃以上の効果と気持ちよさを感じました。集団の力って大きいですね。

## 保護者のみなさまへ

班新聞も完成し、いよいよ掲示物もこれから整います。学年通信前号でもお伝えした通り、参観日の際にぜひご覧いただければと思います。どうぞよろしくお願いいたします。

6月予定（2年生として関わりが深いもの）

9日（月） 視力検査	17日（火） 生徒総会
10日（火） 救急法講習	18日（水） テスト範囲（テスト週間開始）
13日（金） 参観日	25日（水）～27日（金） 学期末テスト

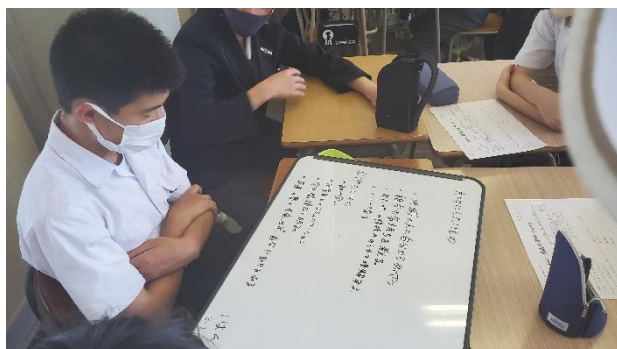


# 気づき 気づかい 築く



## 生徒総会に向けて

5月30日、6月4日の二日間、生徒総会に向けて学級討議を行いました。今年度の生徒総会は「生徒が主役!~誇れる最高の平中を!!~」と題して、平中憲章の作成を目指し行われます。各クラスで、平中生として、大切にしたいもの、守りたいもの、伝えたいもの、広げたいもの、創りたいものについて考え、その達成のためにクラスでできることを話し合います。生徒会事務局員が見守る中、総務委員が中心となって話し合いを進めてきました。



3クラスともホワイトボードに頭を突き合わせ、よく話し合い活動ができていたと思います。広島研修に向けて初めての話し合い活動をした時期と比べると、スムーズに話し合えていたと思います。とっても素敵な時間でした。

総務委員の6名、生徒会事務局の3名については特にお疲れさまでした。力つけていますよ!



# 全ての土台 整理整頓

あなたは、教科書、ワーク、ノート、プリントなど、学習に必要なものを教室ですぐに迷いなく取り出すことができますか？「はい!」と自信をもって応えてほしいのですが・・・

「先生教えてください」「先生分かりません」と言われても、**学ぶための「物」**が整っていないとどうしようもありません。10～15年も前の話ですが、学校では毎日すべての学習用具を持って来て持って帰るということが普通でした。ただ、量が増えていく学習用具、健康への心配といったことを考え、教室に置いて帰る「置き勉」が一般的となっています。結果、ロッカーにものを入れっぱなしにしてだんだん崩れてしまうことも。それだけに、**日頃から気をつけていくことが大切です。**

勉強するために、大事なプリントを保護者の方に届けるために、みんなと気持ちよく教室で過ごすために、ぜひ、「整理整頓」に力を入れてほしいです。

## 整理整頓チェックリスト 君はこれができている!?

- ☐ 授業中に配られたプリントはその時間の中でファイルに閉じている
- ☐ 保護者宛てのプリントやお知らせを入れる専用ファイルを活用している
- ☐ 授業準備をしてから休憩に入っている（授業直前に慌てて準備していない）
- ☐ ロッカーはファイルや教科書を縦に入れて整えてる
- ☐ 廊下のロッカーにファイルやプリントを入れていない
- ☐ 廊下のロッカーに鞆を入れるときは閉じて、紐も出ないように気をつけている

☑の数	6つ …… 整理整頓マスター	ぜひ他の人に声をかけてあげて!
	4～5つ …… 整理整頓チェレンジャー	ちょっとの気づかいでマスターになれる!
	2～3つ …… 整理整頓ビギナー	これからの成長に期待!
	0～1つ …… 整理整頓スターター	始めよう!整理整頓!

ぜひ隣の席の人とチェックしてみてくださいね。

## 保護者のみなさまへ

学年通信ですが、毎週お読みいただきありがとうございます。ただの情報発信にならないよう、主任としての思いをできるだけのせるように心がけているつもりではあります。そこで一度、お手数ではありますが、以下のキリトリを活用いただいて、ご感想をいただけると励みになります。

ご家庭で上記「全ての土台」について話題にしていいただければと思います。今後、進路に関する情報なども発信していきますので、確実に保護者のみなさまの手元に届いていることを期待しております。

### キリトリ

学年通信を

( 毎号読んでいます! / だいたい読んでいます! / ほとんど読めていません! / 初めて読みました… )

ご感想  
( )

( )組 ( )番 保護者氏名( ) 生徒氏名( )