岩国市立そお小学校



そお小だより



令和7年度



【学校教育目標】ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生き抜く 児童生徒の育成 (周東中学校区共通)

やまぐちPRIDE※1・そおPRIDE※2の醸成

本校は、子供たちが地域の宝 に触れながら、未来への夢や志 を抱いて成長できるように、キ ャリア教育を軸とした「学校・地 域連携カリキュラム」を編成し た教育活動を展開しています。 「ようこそ先輩 in そお小」や 「祖生小唄」等、地域の先生をお 呼びしての学習をはじめ、「丸つ

- 山口県の急激な人口減少、人口流出の現状を鑑み、 担い手」の育成が急務となっている昨今において、今年度から 山口県教育委員会が打ち出した、キャリア教育推進のためのキ ャッチフレーズ「やまぐちPRIDE」とは、「ふるさとの自然 や人、伝統文化を大切にする気持ち、ふるさとや住んでいる地 域のコミュニティづくりなどに主体的に参画しようとする心意 気、つまり、ふるさと山口の未来を創る心意気のこと」と定義 されている。
- 「そおPRIDE」とは、その祖生地域版で、ふるさと祖生 **※** 2 を愛する気持ちや誇りに思う気持ちをベースに捉える。

け先生」や「おはなし会」等地域の学習ボランティアの姿に触れる学習、 運動会」「三世代ふれあいフェスタ」のような交流行事、「いちご農園や祖生民俗資料館、 田植えや泥遊び」のような地域に出かけての学習等がそれに当たります。

「木綿のハンカチーフ」や「ルビーの指輪」等で有名な作詞家の松本隆さんは、「ネット 環境がいくら充実しても、現地に行って経験しなければ書けないことがある」「文化、歴史、 その場所が背負っているものは目には見えないし、写真やデータには残らないけれど、そ の場に行くと感じるものがある」「目には見えない記憶が僕たちの中に堆積していく」とお っしゃっています。子供たちにとっての祖生地区での様々な体験的な学びは、まさにその 言葉に集約されており、子供たちの根っこの部分として日々堆積していると思っています。

2学期からは、周東地区全小中学校で「学校・地域連携カリキュラム」に保護者や地域の



地域の方々からのメッセージ

方々の思いや願いをのせ、子供たちに触れさせたいという共 通の取組を行っています。本校では、学校に来られた学習ボ ランティアの方々に、吹き出し型の付箋等で思いや願いを書 き綴っていただいたものを、拡大印刷したカリキュラム表に 貼り付け、集めている状況です(左写真)。現時点ではまだ各 校模索段階ですが、祖生地区の熱い志をもった地域の方々の、 ふるさと祖生の未来を作る心意気が子供たちに伝播し、「そお PRIDE」が醸成されていくことを願っています。

コミュニティ・スクールコラム

去る10月10日(金)に、1・2年生が「祖生ぜんざ いサロン」にお邪魔し、地域の方々との交流を行いまし た。チラシには「〈今月のゲスト〉 そお小学校の生徒さん 来訪」と記され、とても温かく迎え入れていただきまし た。また、会場では、おいしいぜんざいやゼリーなどを一

-より強いのは? **♪**パー!

ごちそうになりました。子供たちは学校で音楽の時間に学習していた「ドレミの歌」を 振り付きで披露したり、地域の方々と一緒に「おちゃらかホイ」をしたりと、感謝の気 持ちを込め、楽しい時間をご一緒させていただきました。

進行された毛利治郎さんからは、「じゃんけん」の歌を披露していただきました。歌 詞が、じゃんけんの問答のようになっていて、子供たちにとっても、脳トレのような楽 しい刺激となりました。地域の方々とのこうした楽しいかかわり合いの中で、子供たち は自己肯定感や有用感を身に付けていくのだろうと実感しました。