

令和7年度（前後期比較） 児童アンケート結果

	質 問		児 童アンケートグラフ	肯定率
1	学校の生活の中で、「気づき・考え・行動する」ことができている。	前期	78% 22%	100%
		後期 (R6)	75% 25%	100%
2	学習や生活の中で、話し手を見て話を聞くことができている。	前期	78% 22%	100%
		後期 (R6)	75% 25%	100%
3	自分の考えに理由をつけて、相手に伝えることができている。	前期	56% 44%	100%
		後期 (R6)	63% 25% 13%	88%
4	友達の意見を聞いたり、タブレットで調べたりしながら、自分の考えを深めたり、新しい考えに 気付いたりすることができている。	前期	67% 33%	100%
		後期 (R6)	75% 25%	100%
5	目標をもって学習に取り組み、最後に振り返ることができている。	前期	78% 22%	100%
		後期 (R6)	75% 25%	100%
6	言われなくても宿題に取り組んだり、工夫しながら自主学習に取り組んだりすることができて いる。	前期	67% 22% 11%	89%
		後期 (R6)	88% 13%	100%
7	体力を高めるために、自分で目標を決めて、進んで運動に取り組むことができている。	前期	100%	100%
		後期 (R6)	75% 13% 13%	88%
8	早寝、早起き、朝ご飯ができている。	前期	89% 11%	89%
		後期 (R6)	75% 25%	100%
9	相手の目を見て、進んであいさつをしたり、あいさつプラスワンをしたりすることができている。	前期	89% 11%	100%
		後期 (R6)	100% 0%	100%
10	みんなとなかよく(みんなが楽しくなるように考えている)遊ぶことができている。	前期	78% 22%	100%
		後期 (R6)	50% 50%	100%
11	時間やきまりごとを守ることができている。	前期	56% 33% 11%	89%
		後期 (R6)	50% 50%	100%
12	無言で掃除をしたり、進んで委員会や係の仕事をしたりすることができている。	前期	78% 22%	100%
		後期 (R6)	75% 25%	100%
13	川上小は、誰かにいじめられたり誰かをいじめたりすることのない「いじめやいじりのない学 校」だと思う。	前期	78% 11% 11%	89%
		後期 (R6)	88% 13%	100%
14	川上地域に「元気」を与える活動ができている。	前期	100%	100%
		後期 (R6)	88% 13%	100%
15	地域や地域の人のために、何かをしたいと考え、行動をすることができたいる。	前期	67% 33%	100%
		後期 (R6)	63% 38%	100%
16	学習したことを、お家の人や地域の人に、伝えることができている。	前期	67%	100%
		後期 (R6)	75% 25%	100%
17	中学校やほかの小学校の先生に教えてもらったり、他校の子どもたちと交流したりするのは 楽しい。	前期	89% 11%	89%
		後期 (R6)	88% 13%	100%
18	学校で、お家の人や地域の人と一緒に授業やいろいろな活動をするのは楽しい。	前期	100%	100%
		後期 (R6)	100%	100%
19	川上の「人・もの・こと」の素敵について、説明することができる。	前期	44% 44% 11%	89%
		後期 (R6)	75% 25%	75%

評価(コメント)

■よくあてはまる ■あてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない