



学力学習状況調査から今後必要な力を考える

(2) 学校の手洗い場に、別の容器に入っている使いかけのハンドソープがあります。

次に、あさひさんたちは、そのハンドソープを空になるまで使うとしたら、あと何プッシュすることができるのかを考えています。



新品だったらハンドソープの液体が何 mL 入っているのかは、はっきりわかるけれど、使いかけのハンドソープの液体が何 mL 入っているのかは、すぐにはわかりません。



ハンドソープの液体の重さをはかって調べられないでしょうか。



このハンドソープの液体と容器を合わせた重さは 270 g でした。使いかけのハンドソープが空になるまでにあと何プッシュすることができるのかを知るためには、270 g の他に何がわかればよいですか。下の ア から エ までの中から 2 つ選んで、その記号を書きましょう。また、その 2 つと 270 g を使って、あと何プッシュすることができるのか、その求め方を式や言葉を使って書きましょう。

- | | | |
|---|----------------------|-------|
| ア | 新品のハンドソープの重さ | 360 g |
| イ | ハンドソープの容器の重さ | 60 g |
| ウ | 1 プッシュ分のハンドソープの液体の重さ | 3 g |
| エ | かんなさんが 1 日に手を洗う回数の平均 | 7 回 |

上記の問題は、今年度の全国学力学習状況調査 6 年生算数の問題の一部です。皆さんは正解がわかりましたでしょうか。

この問題は全国でも正答率が低かった問題の一つです（全国正答率 48 %）。このような問題は、足し算、かけ算などの単純な四則計算の問題とは違って、まず、問題文の意図を読み取ることが必要です。何を答えとして求めているのかがわかることが、正答への第一歩です。この問題では、「使いかけのハンドソープを、あと何プッシュすることができるか」という計算をすることが求められています。そして、その前提として、ア～エの資料からどの資料を使うことで正答にたどりつけるかを選択することが、問われています。

単純に数字を使って計算するだけでなく、まず、使いかけのハンドソープをイメージして見る必要があります。ハンドソープの重さは容器と中身の液体に分けられます。容器分を引いた重さが中身の重さになります。次に、1 プッシュで何 g 使うかを考えると、あと何回使えるかは、中身の重さを 1 プッシュ分の重さで割り算すると算出できますね。

こうして考えると、この問題の答えにたどり着くまでには、

- 1 問題の状況を読み取り、頭の中でイメージする
- 2 何を問われているかを確認する
- 3 必要な資料を取捨選択する
- 4 順を追って計算をする

という作業が必要です。これらの作業を完遂するには、四則計算の正確さの他に、日頃から生活の中でふと疑問に思うことを想像したり考えたりする思考習慣や、あきらめずに粘り強く考える根気強さが必要だと思います。さらに、自分の考えを誰にでも伝わるように文章で表現することも重要です。これらの力を、授業や生活体験で身につけていければと思います。

ちなみに答えは、【記号】は、イとウ。【求め方】は、「使いかけのハンドソープの液体の重さは、 $270 - 60 = 210$ で、 210 g です。あと何プッシュすることができるのかは、 $210 \div 3 = 70$ で求めることができます。」となります。

< 9 月行事予定 >

- 9 月 1 日 (月) 始業式 給食開始
- 9 月 2 日 (火) 身体測定・視力検査 自動車図書館
- 9 月 3 日 (水) 外国語
- 9 月 4 日 (木) 自由研究発表会・子育て学習会
6 年生修学旅行説明会
- 9 月 9 日 (火) お話の会
- 9 月 10 日 (水) 外国語
- 9 月 13 日 (土) 川上地区敬老会 (体育館)
- 9 月 16 日 (火) 自動車図書館
- 9 月 18 日 (木)・19 日 (金) 6 年生修学旅行
- 9 月 22 日 (月) クラブ活動 スクールカウンセラー
来校
- 9 月 24 日 (水) 外国語
- 9 月 30 日 (火) 自動車図書館

【10 月行事予定】

- 10 月 1 日 (水) 月頭朝会 外国語
- 10 月 2 日 (木) 新体力テスト
- 10 月 3 日 (金) 1・2 年社会見学
- 10 月 6 日 (月) クラブ活動
体力テスト予備日
- 10 月 9 日 (木) 就学時健診
- 10 月 10 日 (金) 6 年生 CBT テ
スト
- 10 月 15 日 (水) 外国語
- 10 月 17 日 (金) 赤とんぼの会公演
- 10 月 21 日 (火) お話の会
- 10 月 25 日 (土) 餅つき交流会
- 10 月 27 日 (月) 振替休日
- 10 月 28 日 (火) 周東中学校説明会
- 10 月 29 日 (水) 外国語

【桃狩り】



6月30日(月)

地域の方の農園で、桃狩りを体験させていただきました。ピンクに色づいた桃を、児童たちははいていにもいできました。桃を収穫するだけでなく、桃が生長して実をつけるまで様子を教えていただき、生命のつながりについてあらためて学ぶことができました。

【お仕事のお話】



7月14日(月)

昨年度から、さまざまなお仕事をしている方にお話を伺う機会を設けています。今回は、お寺の住職様にお寺のお仕事についてお話をいただきました。お寺でのお仕事の内容や、命の大切さについて教えていただきました。その後は、児童たちの音読を、お話の会の方たちと一緒に聞いてもらいました。

【七夕飾り】



7月7日(月)

地域の方が七夕飾り用の笹を用意してくださり、児童や教職員、地域の方で願い事を書いた短冊や飾りをつめました。児童の短冊には、ゲームなどの欲しいものや水泳で速く泳ぎたいなどの頑張りたいこと、将来なりたいことなどさまざまな願い事が書かれていました。星に願いが叶うといいですね。

【着衣水泳】



7月15日(火)

着衣水泳を行いました。服を着たままで水に落ちたら、非常に動きにくいことを実感しました。そして、ペットボトルを使って浮く練習や、浮き輪を使って救助する練習をしました。水の事故が起きないように、よく気をつけて夏休みを過ごしてもらいたいです。

【合同水泳記録会】



7月11日(金)

修成小学校と合同で、水泳記録会を本校のプールで実施しました。今年は6月から晴天に恵まれ、予定通り水泳の授業を実施することができました。児童たちもたくさん泳ぐことができ、昨年に比べてタイムや泳げる距離の記録が大幅に更新している人もいました。

この日は、これまでの練習の成果をだすために、合同で記録会を実施しました。日頃よりも多人数で、楽しく泳ぐことができました。

【学校運営協議会・熟議】



7月18日(木)

学校運営協議会で、子どもを交えた熟議を開催しました。子どもたちが地域のためにこんなことをしたい、という思いにどのような関わり合いができるか、について話し合いました。たくさんアイデアが提案されました。今後、具体化を図っていききたいと思います。

【サマースクール】



7月22(火) 23日(水)

サマースクールを実施し、子どもたちが夏休みの学習をする時間をとりました。23日には中学生や高校生、地域の方が、学習ボランティアとして来校してくれました。子どもたちは中学生・高校生にマンツーマンで勉強を教えてもらえて、とてもよい学習になりました。来校してくださった皆さん、ありがとうございました。