

学校・地域連携カリキュラム（小中一貫地域連携カリキュラム グランドデザイン）

学びの姿の段階		ふるさとを愛する				ふるさとに学ぶ				ふるさとで活躍する	
学 年		小 1 (生活科 102 のうち)	小 2 (生活科 105 のうち)	小 3 (70)	小 4 (70)	小 5 (70)	小 6 (70)	中 1 (50)	中 2 (70)	中 3 (70)	
探求課題		「ふるさと」に出会わせる。		「ふるさと」のひと・もの・ことを調べさせる。		「ふるさと」の魅力とその生かし方、課題とその解決方法を考えさせる。			「ふるさと」の持続や改善に参画する体験をさせる。		
		・私たち暮らしを支えてくれる人や場所に出会う。 ・美和町の素敵を見つけて伝える。		・ふるさとの「もの」について五感を使って調べる。 ・ふるさとの「人の思い」を知り、思いを深めていく。		・ふるさとの「こと（伝統や文化）」について体験を通して調べ、伝承し、地域の魅力を発信する。 ・働くことの意味や働く人の夢や願いに触れ、自己の生き方について考える。			・地域の伝統文化や産業についてより詳しく知り、地域の活性化に貢献する。 ・地域の伝統や文化を継承する。		
主 体	学 校 ＜单元名＞ 【時間数】	・サツマイモを育てよう【12】 ・なつとなかよし【7】 ・七夕交流会【2】 ・サツマイモ料理【2】 ・昔の遊び【6】 ・楽寿苑訪問【2】 ・サンチャロウまつり出店（サツマイモ販売）【2】	・まち探検【38】 ・サツマイモを育てよう【12】 ・やさいを育てよう【16】（夏：夏野菜） ・楽寿苑訪問【2】 ・サンチャロウまつり出店（サツマイモ販売）【2】	・美和町大好き大発見【60】（米作り、岸根栗拾い・料理・出荷式、しいたけの駒打ち） ・サンチャロウまつり出店【2】	・すごいぞ美和町大発進【40】（生見川を調べよう・鮎の放流、そば作り・そば打ち体験） ・サンチャロウまつり出店【2】	・美しく和むまちの伝統文化を未来へ【50】（秋掛太鼓・龍王おどり） ・ものづくり体験教室【1】 ・小・中・高校生で熟議【2】 ・坂上分校の先輩から学ぼう【2】	・美しく和むまちの伝統文化を未来へ【50】（秋掛太鼓・龍王おどり） ・ものづくり体験教室【1】 ・校区一周ウォーク【10】 ・職業講話【1】 ・いじめサミット【2】 ・小・中・高校生で熟議【2】 ・坂上分校の先輩から学ぼう【2】	・美和小唄【2】 ・紙すき【5】 ・郷土料理【2】 ・ふるさと交流会【2】 ・美和町財・ギガ【6】 ・美和駅伝【4】 ・職業講話、職業調べ【8】	・美和小唄【2】 ・紙すき【3】 ・ふるさと交流会【3】 ・美和駅伝【4】 ・職場体験学習【20】	・いじめサミット【2】 ・美和小唄【2】 ・紙すき【3】 ・ふるさと交流会【3】 ・美和駅伝【4】 ・進路を決めよう【15】	
	子ども	・弥栄ダム見学 ・ゴミ拾い（クリーン大作戦） ・草取り ・地域の人のお手伝い ・サンチャロウまつり出店		・岸根栗について調べる ・岸根栗を取り扱っている農協（出荷式、品評会）の見学 ・米、しいたけ、そば作り体験 ・鮎の放流体験 ・サンチャロウまつり出店 ・そば打ち		・森林体験学習（アスレチックや遊具づくり） ・バードウォッチング ・老人ホーム訪問 ・美和中、坂上分校との交流 ・美和町の歴史調べ ・美和町の課題に対する活動 ・地域の花壇に花を植える、植樹 ・ブラックバス釣り		・あいさつ運動 ・美和町での職場体験 ・地域の活動ボランティア ・地域の食材を使った調理実習			
	家庭 地域	・楽寿苑 ・ハーモニームワ ・スーパーマーケット等		・栗拾い、調理実習 ・米作り、そば作り、しいたけ栽培 ・錦川漁業協同組合 ・阿賀ふれあいセンター		・空き家調べ ・校区一周ウォーク参加 ・美郷子ども教室 ・キャンプ ・スキー教室ボランティア ・アピール動画作戦		・三世代交流奉仕作業			
		・集落支援員（地域行政） ・ふるさとづくり推進協議会 ・更生保護女性会 ・コーレルインボー ・食生活改善推進協議会 ・秋掛太鼓保存会 ・長谷みどりの会 ・岩国往来まちづくり協議会									