



岩国市立そお小学校

# そお小だより

令和7年度

6月号



【学校教育目標】ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生き抜く 児童生徒の育成（周東中学校区共通）

## なんとかできてホッと安心、祖生地区大運動会

復活して2年目を迎える祖生地区大運動会は、悪天候とグラウンドコンディションの状態を鑑み、5月18日（日）に順延しての実施となりました。



当日は、小学生が代表委員会で話し合って決めた「あきらめず ゴールに向かって 走り抜け」のスローガンのもと、6年生を中心に「応援合戦」「気持ちを一つに」「そお小ソーラン 2025」「リレー」等々1～6年生までが一体となって、まさしくゴールまで、各種演技・競技を走り抜けた運動会でした。日々学校を応援してくださる保護者・地域の方々へのご恩返しになればと、子供たちは一生懸命元気な姿を見ていただこうと頑張りました。



順延となったにもかかわらず、当日は各地区よりたくさんの方々がお越しくださいました。本校の子供たちも、参加された保護者・地域の方々と一緒に「一升けんめい」や「綱引き」「運命やいかに」「柱松」「祖生小唄」等の競技・演技に参加し、大変充実した運動会を経験することができました。コロナ禍を経て、巷では行事が消失した地域も数多くある中、保育園から大人までが一体となった行事ができるのは、祖生地区だからこそだと感動しました。

今後も、保護者・地域の皆様との関わりの中で学びを広げたり、深めたりしていきたいと思っています。どうぞよろしくお願いします。



子どもから大人まで力の限り引き合い、熱戦に盛り上がりました。

### コミュニティ・スクールコラム

「運動会は1日にしてならず」で、子供たちの練習の積み重ねが必須となります。中でも、祖生小唄については、事前に地域の方々にお越しいただき、学年相応に事前指導をいただくことが、祖生地区の思いを継承する上でも、大切な時間となりました。

また、会場を整えるのにも、60名を超える保護者・地域の方々にご助力いただき、事前の草取り作業が行われ、運動会に向けたよりよい環境整備が行われました。関わってくださった全ての方に、この場をお借りしてお礼申し上げます。



祖ノ ヨイヤ 祖ノ祖

### 6月の主な行事予定

- 6/2 (月) 教育相談週間 (～7日)  
 3 (火) プール掃除、尿検査 (再)  
 4 (水) 新体力テスト、尿検査 (再)  
 5 (木) 校外学習(どんぐり公園) 1・2年  
 ALT 来校  
 6 (金) ひまわり学級交流学習(オンライン)  
 9 (月) 水泳学習開始  
 10 (火) 合同学習 5・6年 (高森小)  
 どんろん遊び 1・2年  
 12 (木) 祖生柱松記念碑除草作業 5・6年生  
 自動車図書館、ALT 来校  
 13 (金) クラブ活動  
 15 (日) 剪定作業(環境ボランティア)  
 17 (火) 元気週間 (～23日) SC 来校  
 さわやか朝会 (5・6年生発表)  
 租税教室 (6年)  
 18 (水) ようこそ先輩 in そお(保田 様) 13:30～  
 19 (木) ALT 来校  
 20 (金) クラブ活動  
 21 (土) 参観日・救急法講習会・託児  
 学校運営協議会 11:50 下校  
 23 (月) 振替休業日  
 24 (火) おはなし会 ひまわり学級交流学習  
 26 (木) 自動車図書館  
 27 (金) 委員会活動  
 29 (日) 草刈り作業 (育友会有志) 8:00～  
 30 (日) 校納金振替日

### 7月の主な行事予定

- 7/2 (水) 避難訓練 (不審者対応)  
 3 (木) 育友会執行部会 ALT 来校  
 4 (金) クラブ活動  
 玖西なかよし合同学習  
 8 (火) お話し会  
 10 (木) 短縮時程 (5校時授業、給食あり)  
 自動車図書館  
 11 (金) 短縮時程 (5校時授業、給食あり)  
 14 (月) 短縮時程 (4校時授業、給食あり)  
 水難防止講習会  
 15 (火) 短縮時程 (4校時授業、給食あり)  
 SC 来校  
 16 (水) 短縮時程 (4校時授業、給食あり)  
 個人懇談会① 情報モラル教室  
 17 (木) 短縮時程 (4校時授業、給食あり)  
 個人懇談会② 地区懇談会 ALT 来校  
 18 (金) 短縮時程 (4校時授業、給食あり)  
 1 学期終業式 地区児童会  
 22 (火) 夏季休業開始  
 29 (火) 市音楽鑑賞会 PM (6年)



### 「学びへのやる気スイッチ!～学習の悩みごとや不安を解決し、共に高まろう!」

5月30日(金)に児童・教職員・地域の方々と熟議を行いました。毎日、一生懸命に学習に取り組んでいる児童の支援の一助になればと思い、上記の議題を設定しました。事前に子供たちから悩みごとや不安についてアンケートを行うと、「発表が苦手である」「漢字が覚えられない」「宿題のやる気が出ない」の3つが多く、この解決策について話し合いました。以下、熟議で話し合われた意見のまとめです。

- 発表：家族とたくさん話して練習をする。深呼吸をして発表する。よいことを言おうと思わず、自分の思ったことを話すとよい。話すことを整理して話す。大切なことにしぼって話す。
- 漢字：毎日、漢字を書くことで覚える。日頃から漢字を使って書く。本を読んで漢字にふれる。漢字を部首ごとに分解して覚える。漢字の読みを声に出しながら、練習をする。
- 宿題：宿題を始める時刻を設定する。「何分までに終わらせる」と目標を決める。「帰宅⇒宿題⇒おやつ」等のルーティンをつくる。落ち着いて学べる場をつくる。好きな学習から始める。

友達や地域の方々からのさまざまな学習のアイデア、体験談等を聞いたことで、子供たちの学習に対する悩みごとや不安が少しでも軽減され、意欲的な学習へとつながってほしいと思います。また、教職員もこの貴重な意見を参考に授業づくり、学習支援等にかかしていきたいと思っています。