

10 年間計画

	いじめ対策会議	職員会・職員研修	未然防止・早期発見の取組	保護者・地域・麻中との連携
4月	○学校いじめ防止基本方針の確認	○学校いじめ防止基本方針の共通理解 ○4月の生徒指導 ○生徒指導情報交換会（週2回終礼）	○学級開き（担任） ・クラスの目標決定言葉指導 ・使っている言葉の指導 ○「自分からあいさつ」重点指導 ○「いじめアンケート（週1回）」実施開始（教育相談） ○相談箱の設置（教育相談） ○朝のあいさつ運動開始（児童会） ○1年生を迎える会計画（児童会）	○学校教育目標・重点目標等の発信（学校便り） ○授業参観会 ○個人懇談会 ○学校運営協議会 ○小中合同あいさつ運動（第3月曜日）
5月	○気になる児童への対応・方針検討 ○SCとの共通理解	○生徒指導情報交換会（週2回終礼） ○教育相談・児童理解	○縦割り班活動（児童会） ○1年生を迎える会（児童会） ○運動会に向けて（児童会） ○児童シートの作成（担任） ○SCによる教育相談	○運動会参観 ○小中合同あいさつ運動（第3月曜日） ○SCによる教育相談
6月	○気になる児童への対応・方針確認 ○SCとの共通理解	○生徒指導情報交換会（週2回終礼） ○児童を知る会（職員研修）	○児童・保護者対象「学校アンケート」の実施 ○「自分からあいさつ」重点指導 ○縦割り班活動（児童会） ○SCによる教育相談 ○教育相談重点月間（生活アンケート・個別面談）	○参観授業 ○小中合同あいさつ運動（第3月曜日） ○SCによる教育相談
7月	○1学期の取組についての検証と改善 ○SCとの情報交換・共通理解	○生徒指導情報交換会（週2回終礼） ○1学期の取組についての振り返り	○縦割り班活動（児童会） ○情報モラル教育（全学年対象） ○夏休みの生徒指導（生徒指導・担任） ○SCによる教育相談 ○校区内パトロール（生徒指導）	○学校運営協議会 ○SCによる教育相談 ○個人懇談 ○小中合同あいさつ運動（第3月曜日） ○「とどける家庭教育支援員」との情報交換会
8月	○学校いじめ防止基本方針の検証	○いじめ防止に向けた研修会〔講師 SC〕 ○2学期に向けての取組の検討	○校区内パトロール（生徒指導）	○麻里布地区街頭補導
9月	○2学期の取組の確認 ○SCとの共通理解	○9月の生徒指導 ○生徒指導情報交換会（週2回終礼）	○2学期初めの指導（担任） ・「自分からあいさつ」重点指導 ・正しい言葉づかいの指導 ・人の嫌がることを言わない・しない 「思いやりの心」の指導 ○あいさつ運動強化週間（児童会） ○SCによる教育相談 ○「麻里布小学校をもっとよくするために」（代表委員会）	○修学旅行事前説明会 ○自然教室事前説明会 ○SCによる教育相談 ○小中合同あいさつ運動（第3月曜日）

10 月	○ 気になる児童への対応・方針検討 ○ SC との共通理解	○ いじめ防止に向けた指導内容の共通理解 ○ 生徒指導情報交換会（週 2 回終礼）	○ いじめ防止強化月間 ・ いじめ根絶に向けた指導（生徒指導・担任） ・ 全校集会の計画「思いやり・協力」（児童会） ・ 縦割り班活動（児童会） ・ 人権に関する授業（担任） ○ 社会科見学事前指導（担任） ○ SC による教育相談	○ 授業参観・学級懇談会 ○ 小中合同あいさつ運動（第 3 月曜日） ○ SC による教育相談
11 月	○ 気になる児童への対応・方針確認 ○ いじめ防止強化月間での取組の検証 ○ SC との共通理解	○ 生徒指導情報交換会（週 2 回終礼） ○ 児童・保護者アンケートへの対応と共通理解事項	○ 児童・保護者対象「学校アンケート」の実施 ○ 縦割り班掃除（児童会） ○ 縦割り班活動（児童会） ○ 思いやり・協力をテーマに全校集会（児童会） ○ 「自分からあいさつ」重点指導 ○ SC による教育相談 ○ 教育相談重点月間（生活アンケート・個別面談）	○ 土曜参観授業 ○ 市人権フェスティバル ○ 小中合同あいさつ運動（第 3 月曜日） ○ SC による教育相談
12 月	○ 2 学期の取組の検証と改善 ○ SC との共通理解	○ 生徒指導情報交換会（週 2 回終礼） ○ 2 学期の取組の振り返り	○ 冬休みの生徒指導（生徒指導・担任） ○ SC による教育相談 ○ 校区内パトロール（生徒指導）	○ 小中合同あいさつ運動（第 3 月曜日） ○ SC による教育相談 ○ PTA 運営委員会 ○ 個人懇談 ○ とどける家庭教育支援員との情報交換会
1 月	○ 学校いじめ防止基本方針の見直し・検討 ○ SC との共通理解	○ 3 学期の取組の共通理解 ○ 生徒指導情報交換会（週 2 回終礼）	○ 校区内パトロール（生徒指導） ○ 3 学期初めの指導（担任） ・ 「自分からあいさつ」重点指導 ・ 正しい言葉づかいの指導 ・ 人の嫌がることを言わない・しない ○ 縦割り班活動（児童会） ○ SC による教育相談 ○ 学校アンケートの実施	○ 小中合同あいさつ運動（第 3 月曜日） ○ SC による教育相談
2 月	○ 気になる児童への対応・方針確認 ○ SC との共通理解 ○ 今年度の取組の検証と来年度に向けた取組の検討	○ 生徒指導情報交換会（週 2 回終礼） ○ SC との情報交換・共通理解 ○ 今年度の反省 ○ 来年度に向けた取組の共通理解	○ 新入児 1 日入学（各担当） ○ 教育相談重点月間（生活アンケート・個別面談） ○ 6 年生を送る会に向けて ・ 協力すること、感謝の気持ちの指導 ○ 縦割り班活動（児童会） ○ SC による教育相談 ○ 児童シートの修正・追記	○ 参観授業 ○ 小中合同あいさつ運動（第 3 月曜日） ○ PTA 運営委員会 ○ SC による教育相談 ○ 学校運営協議会
3 月	○ 学校運営協議会等の評価を受けて学校いじめ防止基本方針の見直し・改善 ○ SC との共通理解	○ 生徒指導情報交換会（週 2 回終礼） ○ SC との情報交換・共通理解 ○ 今年度の改善点と来年度に向けての取組の共通理解	○ 6 年生を送る会（児童会） ・ 心を込めて感謝を表現することの指導 ・ 「自分からあいさつ」重点指導 ○ SC による教育相談 ○ 学年の振り返りと進級への意欲（担任） ○ 校区内パトロール（生徒指導）	○ ボランティア感謝の会 ○ SC による教育相談 ○ 小中合同あいさつ運動（第 3 月曜日） ○ 地域連携あいさつ運動 ○ とどける家庭教育支援員との情報交換会