

岩中だより

小中一貫教育目標 志高く、たくましく生き抜く「いわくにっ子」の育成

学校教育目標 ふるさとに誇りをもち、未来を拓く『力と心』を身につけ、共にによりよく生きようとする生徒の育成

令和6年度第10号 令和7年2月26日
岩国市立岩国中学校発行
TEL 43-4400 FAX 43-3395

つい先日3学期の始業式を行ったように感じますが、すでに2月も終わろうとしています。3年生は私立や国立の推薦入試を皮切りに、毎週どこかの学校の試験が行われ、公立受検も間もなくとなりました。1年生は2年後、2年生は1年後にその時を迎えますが、その時はあっという間にやってきます。受験に向けて真剣に学習を進める3年生の姿を目に焼き付け、今後の学校生活を送ってほしいと思います。

1年生 職業講話

2月4日（火）に1年生が職業講話を実施しました。この日に向けて、生徒達は司会やお礼の言葉等の代表者の決定を行ったり、職業に対する質問を考えたりして、準備を進めてきました。当日はお忙しい中、6名の講師の方に来校いただき、貴重な話をしていただきました。職種によって仕事の内容は違いますが、「働くことの意義」や「働く上で大切なこと」などを教えていただくことで、生徒達は、自分の進路や将来に向けて深く考えることができました。



2年生 立志式

2月7日（金）に2年生が本校体育館で立志式を行いました。代表者2名による素晴らしい立志の作文、聴く者の心に響いた学年合唱にとどまらず、起立や礼の姿勢一つをとっても立派な姿を見せてくれました。自分の進路や将来について考えて書いた短冊の内容を読んで、この間まで小さかった我が子が、こんなにも大きくなって・・・というような気持ちをもたれた保護者の方も多かったのではないかと思います。寒い中での開催となりましたが、2年生の背中が今までに増して大きく見えた立志式となりました。



卒業式に向けて

3年生が岩国中学校で生活する日もあとわずかとなりましたが、彼らは自身の進路に向き合い、精一杯努力をしています。また、3月7日の卒業式に向けて、練習を重ね、有終の美を飾るための練習を行っているところです。中学校生活は、入学式の呼名の返事に始まり、卒業式の呼名の返事で終わります。中学校生活を前向きに、自信をもって生活できた生徒は、きっと体育館じゅうに響き渡る素晴らしい「はい」という声を聴かせてくれることでしょう。在校生、教職員、そして15年間立派に育ててくれた保護者の全員が注視しています。

学校評価アンケートについて

学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。学習に関する評価では、「学校は楽しい」、「授業の内容はよくわかる」の評価が高い反面、「家庭学習を計画的に行っている」は低く出ています。今年度より始めた勉今日ノートや、やまぐちっ子学習プリントを活用するなどして、家庭学習を充実させるよう呼びかけてまいります。また、「スマホやゲームの使い方について」の評価が低いところも家庭学習の評価との関連が考えられます。ご家庭でも過ごし方や家庭学習についてお話しいただければと思います。「地域や小学校・高等学校などとの交流」や「地域の人とのボランティア活動」においては、実際には評価に出た数値よりも多くの生徒が活動に参加していると考えています。「この活動は地域連携の一貫である」「この行事は小中高で連携したものである」というようなことを周知していこうと思います。

学校は楽しい。	生徒	保護者	授業の内容がよくわかる。	生徒	保護者	家庭学習を計画的に行っている。	生徒	保護者	タブレット端末を正しく使えている。	生徒	保護者
そう思う	51.0%	53.6%	そう思う	34.6%	19.3%	そう思う	26.6%	16.6%	そう思う	76.6%	40.3%
ややそう思う	39.1%	36.5%	ややそう思う	51.6%	54.7%	ややそう思う	37.9%	44.2%	ややそう思う	18.2%	30.4%
あまり思わない	5.5%	6.6%	あまり思わない	11.7%	19.9%	あまり思わない	25.0%	28.2%	あまり思わない	3.1%	16.0%
思わない	3.1%	1.7%	思わない	1.4%	5.0%	思わない	8.6%	9.9%	思わない	0.4%	3.3%
わからない	1.4%	1.7%	わからない	0.8%	1.1%	わからない	2.0%	1.1%	わからない	1.8%	9.9%
気持ちのよいあいさつをしている。	生徒	保護者	相手の気持ちを考えた行動をとることができた。	生徒	保護者	時と場に応じた話し方や聞き方ができた。	生徒	保護者	学校のや交通のきまりなど、ルールやマナーを守っている。	生徒	保護者
そう思う	50.8%	26.0%	そう思う	52.0%	43.1%	そう思う	54.9%	29.8%	そう思う	61.1%	47.5%
ややそう思う	39.1%	56.4%	ややそう思う	39.5%	46.4%	ややそう思う	38.3%	57.5%	ややそう思う	35.7%	48.1%
あまり思わない	8.2%	13.8%	あまり思わない	5.9%	6.6%	あまり思わない	3.7%	7.2%	あまり思わない	1.6%	3.9%
思わない	1.2%	0.6%	思わない	1.2%	1.1%	思わない	1.4%	1.7%	思わない	1.0%	0.0%
わからない	0.8%	3.3%	わからない	1.6%	2.8%	わからない	1.8%	3.9%	わからない	0.6%	0.6%
スマホやゲームの使い方について家の人との約束がある。	生徒	保護者	岩国中の先生は、自分たちの話をよく聞いてくれる。	生徒	保護者	自分には良いところがある。	生徒	保護者	将来の夢や希望を持っている。	生徒	保護者
そう思う	49.0%	42.0%	そう思う	48.4%	50.8%	そう思う	37.3%	26.0%	そう思う	41.8%	23.8%
ややそう思う	23.6%	40.3%	ややそう思う	40.2%	39.8%	ややそう思う	33.6%	45.3%	ややそう思う	29.9%	47.5%
あまり思わない	10.0%	9.9%	あまり思わない	5.5%	4.4%	あまり思わない	13.3%	22.7%	あまり思わない	14.1%	19.3%
思わない	11.3%	7.2%	思わない	1.2%	0.0%	思わない	6.8%	4.4%	思わない	8.0%	5.0%
わからない	6.1%	0.6%	わからない	4.7%	5.0%	わからない	9.0%	1.7%	わからない	6.3%	4.4%
地域や小学校・高等学校などとの交流や連携を行っている。	生徒	保護者	地域の人とボランティア等の活動をした。	生徒	保護者						
そう思う	28.5%	27.1%	そう思う	20.7%	13.8%						
ややそう思う	34.8%	45.3%	ややそう思う	20.9%	28.2%						
あまり思わない	12.7%	9.9%	あまり思わない	20.1%	20.4%						
思わない	6.8%	1.1%	思わない	29.9%	35.4%						
わからない	17.2%	16.6%	わからない	8.4%	2.2%						

※一部抜粋・集約したものを掲載しています。また、質問項目は生徒向けの言葉に統一しています。

チャレンジ目標

思いをカタチに

時を守り
場を清め
礼を正す