



これから必要な学力とは？



右の資料は、今年度4月に実施された令和6年度全国学力・学習状況調査（対象学年：6年生）の問題の一部です。この調査は、これからを生きる子どもたちには、どのような力を身につけてほしいか、というメッセージでもあります。

国語と算数の問題では、「相手に自分の考えを正しくわかるように説明すること」が求められています。国語の例では、取材メモに基づいて、たてわり遊びについて下級生に聞いた内容から、そのよさについて条件に合うように書くという問題です。正答例では、

「お兄さんやお姉さんと遊べて楽しかった」という1年生や、「みんなが楽しそうでうれしかった」という4年生がいます。このように、「たてわり遊び」のよいところは、学年をこえた交流ができるところだと思います。となっています。2文構成で、前文では取材の内容を引用し、後文では、それを受けての自分の考えを述べています。事実と意見を区別して書くことが求められます

算数の問題の例は、時間と速さ、道のりの関係についての理解を問うものです。しかし、ただ計算をすればよいではありません。どのように答えを導き出したかを、説明することが求められています。正答例は、**かなたさんの家から学校までの道のりは、 $900 + 300 = 1200$ で、 1200 mです。かなたさんとほのかさんが歩いた道のりは、 1200 mで同じです。かかった時間は、かなたさんのほうが短いです。道のりが同じとき、時間が短いほど速さが速いので、かなたさんのほうが速いです。**となっています。数字や言葉を使って、相手に正確に自分の考えを伝えることが求められています。

これらは、将来、多様な価値観の人たちと一緒に生活をしたり、仕事をしたりする時に、お互いを理解し合うために必要な力です。この力を身につけるには、日頃から自分の思いを具体化して話すことが大切であると思います。また、日頃よく使う「すごい」「いろいろ」「やばい」という言葉をもっと自分の思いにあう語句で言いかえてみることで、そのために読書などで語彙を増やすことも大切であると思います。自分の思いや考えを正しく伝えること、事実と意見を分けて考え、話すことは、お互いの誤解によって生じやすい人間関係のトラブルを未然に防ぎます。日頃から自分の考えが誰にでも正しく伝わるかを意識していきたいものです。

（条件）
○「たてわり遊び」のよさについて考えたことを書くこと。
○「高山さんの取材メモ」の下級生に聞いたことから言葉や文を取り上げて書くこと。
六十文字以上、百字以内にとめて書くこと。

【高山さんの文章】

みんな仲良し「たてわりはん」

わたしたちの学校には、1年生から6年生までのメンバーが、同じはんで活動する「たてわりはん」の取り組みがあります。「運動会」や「たてわり遊び」を通して、ちがう学年の人とも仲良くなります。

「運動会」は、「たてわりはん」ごとに赤、青、黄の色を決め、3色対決で行います。上級生が下級生に伝えの仕方を教えたり、下級生も楽しむように、アスライの作戦を考えたりします。「みんなでつな引きをして楽しい」という2年生や、「下級生といっしょに伝えして熱い気持ちになる」という5年生がいます。このように、「運動会」のよいところは、みんなの心が一つになるところだと思います。

「たてわり遊び」は、毎月1回、休み時間に「たてわりはん」で遊ぶ活動です。みんなが楽しめるように、6年生が、遊びたいことを下級生に聞いたり、ルールをくふうしたりします。例えば、ドッジボールでは、上級生が速くからボールをなげるようにしています。

【高山さんの取材メモ】

「たてわり遊び」について
6年生がくふうしていること

- 遊びたいことを下級生に聞く
- ルールをくふうする

ドッジボール 上級生は速くからボールをなげる

下級生に聞いたこと

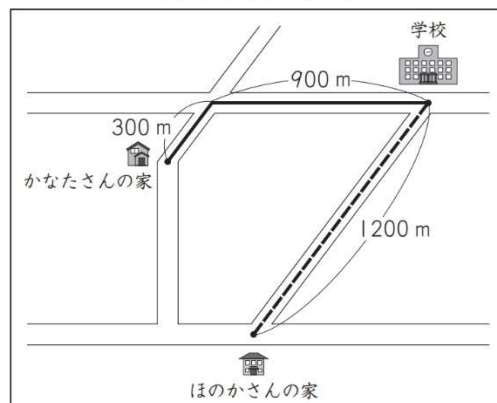
- 1年生 お兄さんやお姉さんと遊べて楽しかった
- 3年生 好きな遊びや新しい友達が増えた
- 4年生 みんなが楽しそうでうれしかった

高山さんは、次の「高山さんの文章」の考えた「たてわり遊び」のよさを書くこととしています。あなたが高山さんなら、内容をもとに書きましよう。あとの条件に合わせて書きましよう。

小四-9

- (3) かなたさんとほのかさんは、それぞれの家から学校まで歩いて行きました。

家から学校までの道のり



家から学校までの道のりは、上の図のとおりです。

家から学校まで、かなたさんは20分間、ほのかさんは24分間かかりました。

それぞれの家から学校までの歩く速さを比べると、かなたさんとほのかさんのどちらが速いのですか。

下の1と2から選んで、その番号を書きましよう。

また、その番号を選んだわけを、言葉や数を使って書きましよう。

1 かなたさん

2 ほのかさん

11月の行事予定

11月1日（金）月頭朝会
 11月5日（火）委員会 自動車図書館
 11月6日（水）周東校区小中一貫教育発表会
 児童13時下校
 11月9日（土）中央地区文化祭にて作品展示
 11月11日（月）三校合同学習（修成小）
 外国語 校納金振替指定日
 11月12日（火）避難訓練（火災対応）
 11月14日（木）玖西地区音楽会
 11月18日（月）クラブ活動（生け花）
 11月19日（火）お話の会 自動車図書館
 11月21日（木）外国語
 11月25日（月）「赤とんぼの会」公演
 11月28日（木）人権教育参観日
 11月29日（金）外国語

12月の主要行事予定

12月2日（月）月頭朝会 委員会
 12月3日（火）外国語
 12月4日（水）三校合同持久走大会（修成小）
 12月5日（木）「南極クラス」講演会
 12月6日（金）持久走大会予備日
 12月9日（月）お話の会 クラブ活動
 12月19日（木）外国語
 12月20日（金）学校運営協議会・PTA 委員会
 12月23日（月）しめ縄作り 個人懇談会
 12月24日（火）終業式 給食終了

表彰 おめでとう！

◎玖西地区令和6年度「歯の保健思想普及のための児童・生徒の作品」

習字の部 入選 図画の部 入選 佳作
 ポスターの部 入選 佳作 標語の部 佳作

◎岩国市読書感想文コンクール

優良 入選

◎岩国市読書感想画コンクール

入選 佳作

【こんにゃくいもの収穫体験】



【稲刈り】



10月1日（火）

5年生が理科の授業「植物の観察」で、小畑にお住まいの方のお宅にお邪魔して、こんにゃくいもの収穫を体験させていただきました。河野さんは、大きなこんにゃくを育てておられて、どのように生育しているのかを児童たちに詳しく教えてくださいました。貴重な体験になりました。

また、上川上にお住まいの方からもこんにゃくいものを、他の方からはがんね栗をいただきました。地域の皆様のご協力が本当にありがたいです。



【各学年 合同学習】



10月1日（火）

3年生は、4校合同で、うまもん、ふくろう公園、消防署、防災センターに行きました。ふくろう公園では楽しく遊んだそうです。

10月4日（金）

1年生は、3校合同で、錦帯橋・吉香公園に行きました。お弁当がおいしかったです。

10月10・11日（木・金）

5年生は、6校合同で、宿泊学習に行きました。カレー作り、星空観察、ウォークラリー、勾玉作りなどを行いました。他校の子と仲良くなれたそうです。

【お話の会】



10月22日（火）

ハロウィーンの飾り付けの中で、児童は絵本の世界に入り込んでいました。

10月9日（水）

6月に田植えをさせていただいた、地域の方の田で稲刈りを行いました。上級生は昨年度の経験や家での経験を生かして、上手に刈り取りました。1年生は、先生の手を借りながら刈り取り、とてもうれしそうでした。刈り取った稲は学校ではぜかけをして、11月に5年生が社会の授業で脱穀をする予定です。