



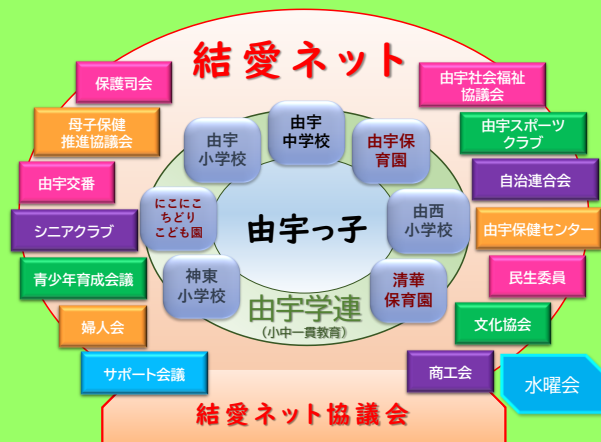
由宇学連グランドデザイン

めざす子ども像「夢や希望をもち、主体的に学び、たくましく伸びていく由宇っ子」

2024年8月改訂

結愛ネット(由宇地域協育ネット)

由宇地域の学校・園・家庭・地域が、それぞれの責任と役割を自覚しながら、相互に連携協力して、由宇地域全体で15年間の子供たちの育ちや学びを支援する。



由宇学校教育連絡協議会(由宇学連)

由宇地域の園・小・中学校が15年間の教育の連続性を志向し、教育活動を推進する。

由宇中学校区 小中一貫教育

由宇中学校区の小・中学校が、家庭・地域と連携して、3つの領域と次の資質能力について、9年間の計画的・系統的・継続的なカリキュラムと指導により児童生徒を育成する。

資質
能力

【主体的な学び(知) 豊かな心(徳) たくましい体(体)】
自ら課題をみつけ、継続して取り組む力 夢や志をもち挑戦する姿勢
由宇地域を愛し、伝統や文化を大切にできる心 スポーツや健康づくりに取り組む態度

山口県の教育目標

「未来を拓く たくましい『やまぐちっ子』の育成」
○高い志をもち、未来に向かって挑戦し続ける人
○知・徳・体の調和のとれた生きる力を身に付けるとともに、他者と協働しながら力強く生きていく人
○郷土に誇りと愛着をもち、グローバルな視点で社会に参画する人

岩国市教育基本目標

「志高く豊かな心と生き抜く力を育む」
～岩国を愛し、夢を抱き、生き抜く力を育む学校教育～

結愛ネット(由宇地域協育ネット)

基盤となる子ども像

人の話をしっかり聞き、自分の意見が言える子(知)
気持ちのよいあいさつができる子(徳)
健康について考え、行動できる子(体)

3つの領域	こども園・保育園【目標の姿】	小1～小4 基礎・基本【目標の姿】	小5～中1 育成・向上【目標の姿】	中2～中3 自立・実践【目標の姿】
主体的な学び (知) ①学習規律 ②聞く・伝える 学び合い活動 ③家庭学習	①決まりを守り、活動できる子 ②自分の思いを言葉で表現し、友達の話に耳を傾ける子 ③積極的に手伝いをする子	①時間を守り、正しい姿勢で落ち着いて授業に臨める子 ②相手の話をしっかり聞き自分の考えを伝える子 ③ 家庭学習が習慣付いている子	①環境と気持ちを整え集中して学びに向かう子 ②相手意識をもち伝え合う子 ③進んで家庭学習に取り組む子	①学びに向けて目標を立て辛抱強く取り組む子 ②自他の考えや情報を基に考えを深め表現できる子 ③自分で目標を立て計画的に学習を進める子
豊かな心 (徳) ①あいさつと礼儀 ②地域愛 (交流・伝統継承・貢献) ③夢や志をもたせる キャリア教育	①あいさつができる子 ②地域社会や季節の行事に触れ、地域社会とのつながりに気付く子 ③夢やあこがれをもつ子	①元気なあいさつができる子 ②地域行事や歴史・伝統・文化について思いや考えを知り、役に立とうとする子 ③自分の思いや夢を語れる子	①自ら気持ちのよいあいさつができる子 ②由宇地域の一員であることを自覚できる子 ③夢の実現に向けて、見通しをもって取り組む子	①気持ちのこもったあいさつで、地域づくりに貢献できる子 ②様々な立場の方と地域の思いを共有し課題意識をもって実践しようとする子 ③多様な体験を通して、夢や志をもち挑戦する子
たくましい体 (体) ①生活習慣 ②体力向上 ③健康づくり	①基本的生活習慣を身に付けて元気に過ごせる子 ②友達と楽しみながら体を動かす子 ③身の回りを清潔に保つことができる子	①早起き・早寝・朝ごはんが身に付いている子 ②いろいろな運動に興味をもち、楽しみながら体を動かす子 ③メディア使用の時間を守ることができる子	①時間の使い方が工夫できる子 ②自ら幅広い運動やスポーツに取り組める子 ③メディアが健康に与える影響を理解し生活できる子	①自ら生活習慣を整えようとする子 ②計画的に運動やスポーツに取り組む子 ③自ら健康やメディアの時間を管理できる子

由宇学連とは・・・

由宇中学校区の小中一貫教育を軸に、幼保とも連携して教育活動を推進していく目的で作られた組織

「聞き方あいうえお①」(あ) 相手を見て (い) いい姿勢で (う) うなずいて (え) えんぴつを置いて (お) おわりまで
「聞き方あいうえお②」(あ) 相手を見て (い) 意見を比べながら (う) うなずいて (え) 笑顔で (お) おわりまで
「話し方かきくけこ①」(か) 顔を見て (き) きちんと分かりやすく (く) 口をしっかりと開いて (け) 敬語で (こ) 声の大きさに気をつけて
「話し方かきくけこ②」(か) 簡潔に分かりやすく (き) 聞く人の反応を見て (く) 口を開いて (け) 結果を先に (こ) 言葉遣いに気を付けて