

日時	教科	範囲	学習のポイント	その他の連絡 (提出物など)
5月22日(水)	1校時	理科 ◆教科書 P.18~30 ◆教科書最終ページ⑩⑪ (サイエンス資料⑨) ◆基礎をきずく No.1,2 (No.2は1,2,4,5)	□教科書に太字で書いてある語句について説明できるようにする。 □観察のための器具の正しい使い方を説明できるようにする。 □「基礎をきずく」の問題を何度も解く。	なし
	2校時	国語 ◆教科書…初め~45ページ ◆ワーク…4~29ページ (16,26ページを除く) ◆漢字スキル…1~8ページ ◆国語活用資料集…238ページ ◆授業で使ったワークシートまたはノート	□漢字を正しく読み、正しく丁寧に書くことができる。 □詩の表現技法を漢字も含めて正しく書くことができる。 □問いに対して、正しい答え方で記述することができる。 □漢和辞典の使い方を理解し、説明することができる。 ※ワークを丁寧に解きましょう。授業で扱ったワークシート(ノート)を何度も見直しましょう。漢字は25点分出題。	提出物 ・ワーク (○付けも自分ですること。) 提出日 5月22日(水)
	3校時	英語 ・教科書 p.4~8, p.10~17, p.144 ・ジョイフルワーク本誌 p.2~19 ・その他授業で扱った内容	□アルファベット大文字と小文字を正確に書くことができる。 □自分の名前をアルファベットを使って書くことができる。 □ローマ字で書いてあること(日本の地名や日本の物)を読むことができる。 □教科書 p.6~7の単語の発音を聞いて理解することができる。 □教科書 p.13を参考に自分の自己紹介を書くことができる。 □教科書 p.13, 15, 17の Your Turn のような英文を書くことができる。 (英文を書く時は教科書 p.8下のルールに従うこと。)	提出物 ・ジョイフルワーク附属ノート ※(p.1~5)をやって○つけをして提出すること。 提出日 5月22日(水)
5月23日(木)	1校時	社会 【地理】 ・教科書 P2~17, 22, 23 ・地理ワーク P2~15, 19 ・都道府県マスタープリント ・その他授業で配ったプリント 【歴史】 ・教科書 P24~27 ・歴史ワーク P4~5 ・その他授業で配ったプリント	□大陸や大洋、州の名前と位置 □時差の計算、現地時刻を求める計算 □都道府県マスタープリント(都道府県と県庁所在地を、漢字で書けるようにしておく。) □人類の進化の過程や縄文時代の特徴 □ワークやプリントを解き直したり、教科書にある「章の学習を振り返ろう」のページで、二次元コードを活用して学習したりして、知識を定着させる。	提出物 地理ワーク 歴史ワーク 提出日 5月23日(木)
	2校時	数学 ・教科書 P10~P39 ・ワーク P4~P25 ・その他 授業でやった内容	□正の数、負の数を使って数量を表すことができる。 □教科書の太文字の数学用語を漢字で書くことができ、言葉の意味もきちんと理解できる。 □正の数、負の数の計算ができる。 □正の数、負の数を使って、問題を解決できる。	提出物 ワーク 自学ノート 提出日 5月23日(木)