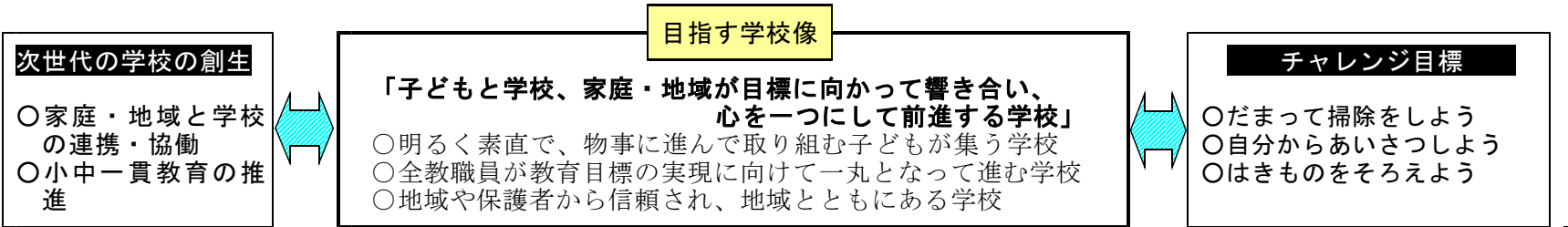
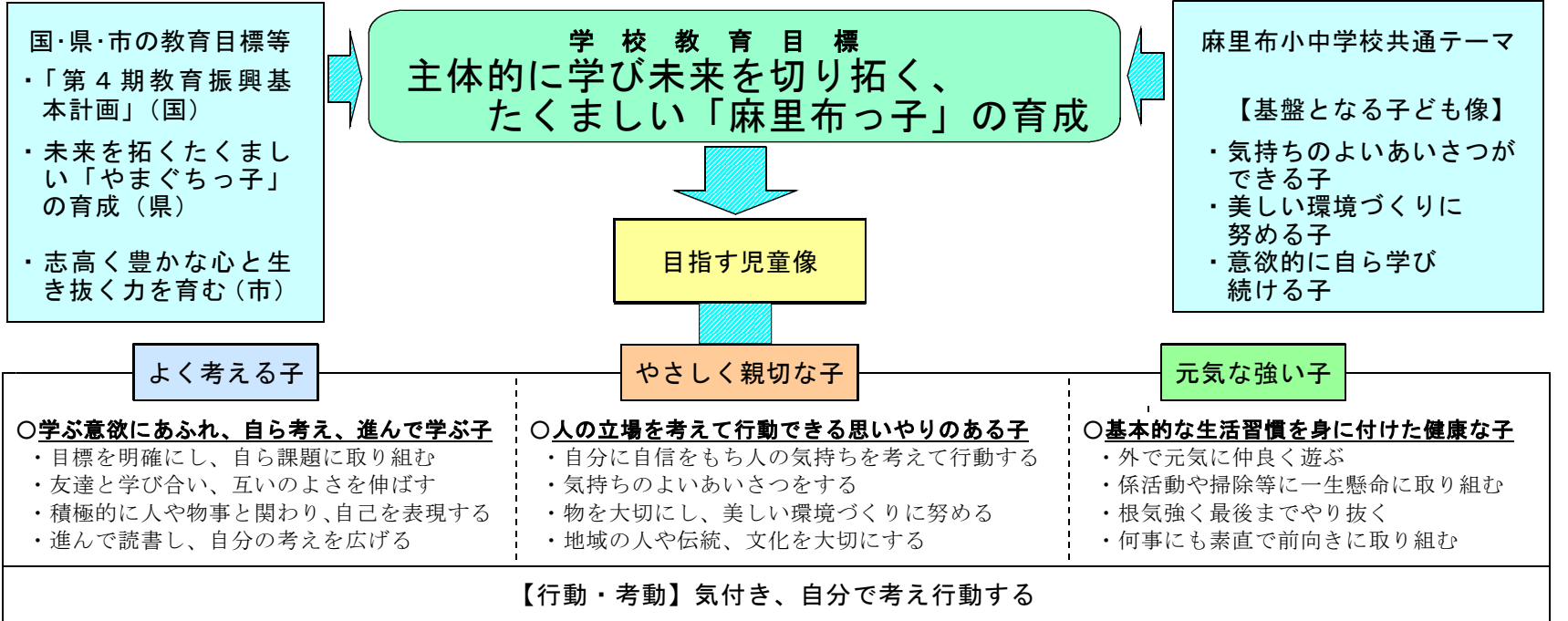


# 令和6年度 岩国市立麻里布小学校経営概要

所在地：岩国市山手町1-7-41 TEL 0827-21-7111 FAX 0827-22-3242



- 本年度の重点目標**
- 確かな学力の育成
    - ・基礎・基本や学び方の定着、「深い学び」(ICT機器の活用、対話と協働、振り返り)に向けた研修の推進
    - ・多様な「知」「価値」「生き方」にふれる道徳教育と読書活動の推進(やまぐちっ子の心を育む道徳教育プロジェクト推進校)
  - つながりを生かした教育の推進
    - ・「もの・ひと・こと」との交流を大切にした「自主性、所属感」が高まる総合的な学習の時間、特別活動等の推進
    - ・「対話」「協働」を大切にした学び、「つながり」を大切にした小中一貫教育の推進
  - 心身ともに健全な児童の育成
    - ・自己肯定感、自己有用感が高まる生徒指導・教育相談の推進
    - ・「早寝・早起き・朝ご飯」運動等による基本的な生活習慣の確立に向けた取組の推進
    - ・運動の習慣化と、健康や体力に係る課題を自ら改善しようとする、実践的態度の育成に向けた取組の推進
  - やりがいを感じる職場環境づくり
    - ・組織的な取組の充実と教職員の向上意欲を生み出す働き方改革の推進
    - ・同僚性を高める4つの「O」による声掛け(おはようございます、お疲れ様でした、お手伝いできることはありませんか、お先に失礼します)
- ～下支えとなる理念「安心・安全(にこにこ)」「交流(わくわく)」「探求(どんどん)」～

| 重点取組事項  | 実践内容   | 達成目標   |
|---|--|--|
| <p><b>【教育課程・学習指導】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学力向上に向けた授業改善の推進</li> <li>○読書好きを育てる読書活動の充実</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・各教科の特性に応じた見方・考え方による「深い学び」を目指した指導方法の工夫</li> <li>・家庭との連携、日常的な読書の奨励や意欲付けによる読書習慣の形成</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童アンケート「学校での学習がよく分かる」という項目の90%以上の肯定的な回答</li> <li>・年間一人あたり60冊以上の書物の読破</li> </ul>                                  |
| <p><b>【生徒指導】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○明るく前向きな学校生活に向けた特別活動の充実</li> <li>○自己肯定感や自己有用感を実感できるプロアクティブな生徒指導の推進</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・よりよい学校生活を創出しようとする学級活動や縦割り班活動の推進</li> <li>・豊かで潤いのある学校生活を支えながら主体性や責任感等を育てる委員会活動の推進</li> <li>・「任せる」「褒める」「受け止める」指導や教育活動の充実</li> <li>・基本的な生活習慣の定着に向けた取組の充実</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童アンケート「安心して楽しく学校生活を送ることができている」という項目の90%以上の肯定的回答</li> <li>・児童アンケート「友達の気持ちを考えて生活している」という項目の90%以上の肯定的回答</li> </ul> |
| <p><b>【保護者・地域住民との連携】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○協育ネットの機能を生かした協働体制の強化</li> <li>○小中一貫教育の着実な推進</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校支援や地域貢献につながる取組の工夫・充実、学校・地域連携カリキュラムの検証改善</li> <li>・教職員間や児童生徒間交流の充実と9年間を見通したカリキュラムの検証改善</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者や地域住民の協力を得た学習機会の設定と学校運営協議会を核とした年2回の検証改善の場設定</li> <li>・小中合同研修会や児童生徒の交流学習の実施</li> </ul>                         |
| <p><b>【人材育成】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○日常的なOJTの充実</li> <li>○組織的な人材育成の推進</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学年部を中心とした授業づくりや学級づくりに関する日常的な意見交換の促進</li> <li>・フォローアップ研修の一人あたり年3回の実施</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・「教職員相互の学び合いが相互の資質向上につながっている」というアンケートの項目の90%以上の肯定的回答</li> <li>・各回に外部講師を招いたフォローアップ研修の実施</li> </ul>                 |