

**令和5年度 岩国中学校区 学校・地域連携カリキュラム**  
**(地域教育部会)**      **岩国中学校区小中一貫教育目標 : 志高く たくましく生き抜く 「いわくにっ子」の育成**

<b>めざす子ども像</b>											
<b>つけたい力</b>	<b>コミュニケーション力</b>										
学年	小学校						岩国中学校				
	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年		
態度	調べようとする			関わろうとする				発信しようとする			
活動	見る・聞く・知る・わかる			まとめる・つなげる				伝える・拡げる			

<b>きんたいきょう学（地域教育）</b>	柱野小	<ul style="list-style-type: none"> <li>・千体仏 ・五所神社 ・柱のカルタ</li> <li>・しめ飾りの見学 ・昔の遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・柱野について調べよう ・地域の文化について知ろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安心、安全マップ作り ・師木野のよさを知ろう</li> </ul>	<b>錦帯橋子どもガイドをしよう</b>	未来設計図（6年）	他の地域を知ろう（5年）	未来設計図（6年）	職業調べ学習、職業講話	自然教室 ・文化祭	立志式に向けて ・修学旅行事前準備	錦帯橋PR活動（広島市） ・職場体験学習	文化祭 ・錦帯橋PR活動（京都市） ・体育祭		
	藤河小	<ul style="list-style-type: none"> <li>・きんたいきょうをわたろう</li> <li>・むかしのあそびをしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・錦帯橋をつくろう</li> <li>・幼稚園生と仲良くなる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・シロヘビとなかよくなろう</li> <li>・奴道中を体験しよう</li> <li>・防災について考えよう</li> </ul>										<ul style="list-style-type: none"> <li>・ミツバチ博士になろう</li> <li>・岩国機き作りに挑戦しよう</li> </ul>	
	岩国小	<ul style="list-style-type: none"> <li>・季節と遊ぼう（吉香公園）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・わくわくどきどき「岩国のまち」たんけん大発見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・調べよう昔のくらし</li> </ul>										<ul style="list-style-type: none"> <li>・郷土を聞く 城下町岩国</li> <li>・だれもがほこれる錦帯橋</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知ろう岩国 伝えよう わがふるさと</li> </ul>
	御庄小	<ul style="list-style-type: none"> <li>・きんたいきょうをわたろう</li> <li>・むかし遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・レッツゴー町たんけん</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・岩国へようこそ～御庄の交通について調べよう～</li> </ul>										<ul style="list-style-type: none"> <li>・命を守ろう ～防災・安全マップ作り～</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・住みよいぼくらのまち 御庄</li> </ul>

<b>た学力向上の取組事項</b>	話し方の基本	学校	（学校生活全般）挙手をして、指名されたら「はい」と返事をする 場に合った、ていねいな話し方をする			
		家庭・地域	順序に気をつけて話す	話の中心が伝わるように話す	事実と感想、意見とを 区別して話す	適切な根拠に基づいて、自分の考えが明確になるように話す
	聞き方の基本	学校	（学校生活全般）相手を見て、反応しながら終わりまで聞く			
		家庭・地域	聞きたいことを落とさずに聞く	聞きたいことの中心を考えて聞く	自分の考えと比べながら聞く	自分の考えを広げ深めるように聞く

<b>組関連した心と行動に繋がる取組</b>	気持ちの良いあいさつ	学校	元気よく	進んで	心をこめて	時と場を考え、感じ良く
		家庭・地域	【家庭・地域】お互いに進んであいさつをしましょう。			
	より良い人間関係作り	学校	友達と仲良くし、助け合う	お互いの良さを理解し、学び合う		お互いの良さや立場を尊重し 励まし合い、高め合う

**小中一貫の取組み**      ・家庭学習強化週間   ・ノーメディアデー   ・母校清掃   ・あいさつ運動   ・出前授業   ・夏休み学習会   ・体験入学   ・職場体験