

令和5年度 第1学年 3学期学年末テスト出題範囲表

日時	教科	範 囲	学習のポイント	その他の連絡 (提出物など)
2月20日 (火)	1校時 英語	□教科書 Unit8, 9, 10を中心 P77~83, 86~95, 101~107 □めきめき English P97~139 (P108, 124, 125を除く)	□「～している」「～に見える」と人について英語で表現できる。 □過去のできごとについて、英語で表現できる。 □「～したい」「～してみる」など、to を用いて気持ちを表現できる。 ＊予想問題を配布します。よく見て、何をどのくらい勉強すればよいかイメージをもって勉強しましょう。授業で取り組んだ課題「冬休みの出来事について英語でまとった英文を書く」などを、改めて書いて確認しよう。	なし
	2校時 保体	▽教科書 P36~41, 50~55 ▽学習ノート P30~35, 44~50, 77 (P33, 35, 45, 47の「プラス・ワン資料」を含む。) ▽ビジュアルの「柔道」の範囲（受け身、固め技について） ▽授業で配付された学習プリント、ワークシート	以下の点について、保健体育ノートを繰り返し解くこと。また、学習プリント（ワークシート）の内容を整理すること。 □ストレスの発生要因や適切な対処方法 □心理的・社会的欲求、生理的欲求の分類 □運動やスポーツの広がり □柔道の受け身、固め技、柔道着（柔道衣）の名称	なし
	3校時 音楽	校歌2番と3番（授業で配布した楽譜） 螢の光1番（授業で配布した楽譜） 赤とんぼ（P28, 29、授業プリント） 六段の調（授業プリントP1, 2） 箏（授業プリントP3, 4）	□「校歌」の2番と3番の歌詞を確認よくしておくこと。 □「螢の光」の1番の歌詞と歌詞の意味、楽譜をよく確認しておくこと。 □「赤とんぼ」の作曲者【漢字】、強弱記号、形式、歌詞、歌詞の意味をよく確認しておくこと。また、プリントの内容もよく理解しておくこと。 □「六段の調」と「箏を弾いてみよう」の授業プリントをよく確認しておくこと。	□これまでの提出物で未提出のものがあれば、テスト当日に提出。※授業プリントがない人は山田のところまで取りにきてください。
	4校時 美術	■「応援ポスター」について ■「レタリング」について ■1・2学期のテストの復習問題 など	■「レタリング」「応援ポスター」に関するプリントをひたすら暗記するまで読んだり書いたりする。 ■1・2学期のテストの問題用紙と解答用紙を全てよく復習しておく。 ★もし、「テスト対策プリント」が間に合って、配布されたら、そのプリントのみ徹底的に正確に覚える。	■この度の作品提出はありません。
2月21日 (水)	1校時 技術	教科書 p54~65 ノート p30~38 1・2学期の期末テストの復習問題	□のこぎりなどの工具の各部の名称と、正しい使い方が分かること □ノートの問題を確実に理解しておくこと。 □1・2学期のテストの問題を復習しておくこと	なし
	1校時 家庭	□教科書 P48~95. □ノート P18~36, 40~41の ② □資料集 P28~31, 34~51 □授業で使ったプリント □調理実習（ぶたの肉のしょうが焼き、みそ汁）について	□計量スプーンと計量カップの容量や使い方を覚えておこう。 □教科書をよく読み、ノートの内容を繰り返し解いて、復習しておこう。 □資料集やプリントも使って、復習しておこう。	☆ノート (P34以降) 提出日は授業でお知らせします。
	2校時 国語	□教科書 p126~135・p170~174・p188~189 p242~246・p198~214 □国語の学習（ワーク） p78~89・p107~115 p126~147 □漢字スキル 34~42 □プリント 故事成語	□「問い合わせに対する「答え方」をよく確認する。（これまでのテストの反省を生かして） □ワークの問題は自分でくりかえし解いて、○付けや直しもていにする。解説もよく読んで、答えの理由も理解しておく。 □教科書・ノートやプリントをしっかり見直す。 □漢文・故事成語の基礎知識（返り点、書き下し、故事成語の意味など）をマスターし、「矛盾」の内容を理解する。 □文の成分や連文節、文節同士の関係を理解する。	☆国語の学習（ワーク）と漢字スキルの提出があります。提出日は各担当からお知らせします。
	3校時 理科	教科書 p213~255 P66~74 プリント 15・16・17・18 徹ブリ光の反射・屈折（屈折のみ） 凸レンズのはたらき 力のばねのひき力の表し方	□空気と水の境界で光がどのように進むか理解しておこう。 □凸レンズによってできる像の作図ができるようになろう。 □音の速さを計算したり、オシロスコープの波形から音の高低や大小が判別したりできるようになろう。 □力のはたらきを3つ言えるようになろう。 □フックの法則について理解しておこう。 □重さと質量の違いが説明できるようになっておこう。 □力を矢印で表せるようになっておこう。 □2力がつり合う条件を3つ言えるようになっておこう。 □身近な大地の変化について基本用語を覚えておこう。	なし
2月22日 (木)	1校時 社会	【歴史】 教科書 P60~109 ワーク P20~44 ※平安時代、鎌倉時代の内容について は、ドラゴンプリントから各時代について5問ずつ、計10問出題。（選択肢なし！） 【地理】 教科書 P84~106 ワーク P52~61	【歴史】 □建武の新政や室町幕府の政治について □勘合貿易や琉球の中継貿易 □応仁の乱の経緯と、社会への影響 □室町時代の民衆の生活や産業の発展 □北山文化、東山文化の特徴 【地理】 □アフリカ州の自然、歴史、文化、産業について □アフリカ州の抱える課題について □北アメリカ州の自然、民族、農業、工業 →あふいかプリント、北あいかプリントを見直す＆解き直す。	テスト前にワーク提出あり。（各担当から個別に指示が出ます。）
	2校時 数学	教科書 P128~P199 システム後期 P8~P39	□基本の四則計算・基本の方程式の計算 □反比例することがら・反比例の式を求める。 □比例・反比例の利用 □直線と図形の用語・記号 □図形の移動 □いろいろな作図（角の二等分線・垂線・垂直二等分線・接線） □円やおうぎ形の計算 □多面体・回転体や投影図で表された立体 □空間内の直線や平面の位置関係	持参物 □コンパス □定規 提出物 □システム □自学ノート とも2/22に提出