



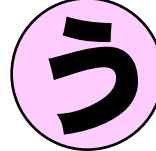
かんがえる心



いのちを大切にする心



どんなときもやさしい心



うちかつ心

- かんがえて行動する子ども
- いよくをもつて学ぶ子ども
- どんなときもやさしい子ども
- うちかつたくましい子ども

令和5年度No.8  
**10月2日号**  
Web版

朝晩の過ごしやすさに、ほっとする毎日です。学校への坂道を上ってくる子どもたちの額に光る汗も、少なくなり、元気よくあいさつをしてくれる表情もひとときわ輝いて見えます。「学問の秋」「読書の秋」「スポーツの秋」「食欲の秋」と、何をするにも適した過ごしやすい時季に入り、子どもたちが楽しみにしている学校行事も目白押しです。素晴らしい思い出が増やせるよう取り組んでまいります。

季節の変わり目のため、体調を崩す子どもも少なくないようです。毎日の体調管理にも御留意ください。

### 平田地区体育館の解体工事が始まりました

既にメール配信でお知らせしておりますとおり、平田地区体育館の老朽化に伴う解体工事が始まりました。

工事終了まで、平田地区体育館北側駐車場が使用できなくなります。体育施設利用団体の皆様には御不便をおかけしますが、御理解と御協力をお願いいたします。

また、校地内の駐車スペースに限りがあることから、乗り合わせや徒歩等、乗り入れ車両の削減への御協力についても、あわせてお願いいたします。

工期は、令和6年3月22日(金)までです。



### 10月・11月の主な行事

10月			11月		
日	曜	行事	日	曜	行事
4	水	小中合同あいさつ運動 市内教職員研修 (下校)	1	水	自然教室①(5年) 読書週間(~11日)
			2	木	自然教室②(5年)
			3	金	(祝)文化の日
6	金	社会見学(4年)			
9	月	(祝)スポーツの日	10	金	道徳授業セミナー 下校
11	水	クラブ活動			
12	木	修学旅行(6年)	14	火	社会見学(3年) 薬物乱用防止教室(6年)
13	金				
15	日	ペタンク・モルック競技大会(平田小)	15	水	委員会活動
16	月	下校	16	木	学校保健安全委員会
18	水	学力定着状況確認問題実施(6年)			
19	木	学力定着状況確認問題実施(5年) 就学時健康診断	17	金	参観日 2校時 1・3・4年・たんぽぽ 3校時 2・5年・たんぽぽ 6年(平田中入学説明会)
20	金	校外学習(1年)			
21	土	平田中文化祭	18	土	平田地区作品展(平田住民ホール)
25	水	市内教職員研修(下校)	19	日	
26	木	校外学習(2年)	22	水	クラブ活動
31	火	玖南地区音楽会(4・6年出演 午前)	23	木	(祝)勤労感謝の日
※ 学校だよりNo.6(9/1発行)で、10/4(水)の小中合同あいさつ運動を10/2(月)とお知らせしておりました。お詫びと訂正をさせていただきます。			28	火	平田中授業見学・部活動見学(6年)

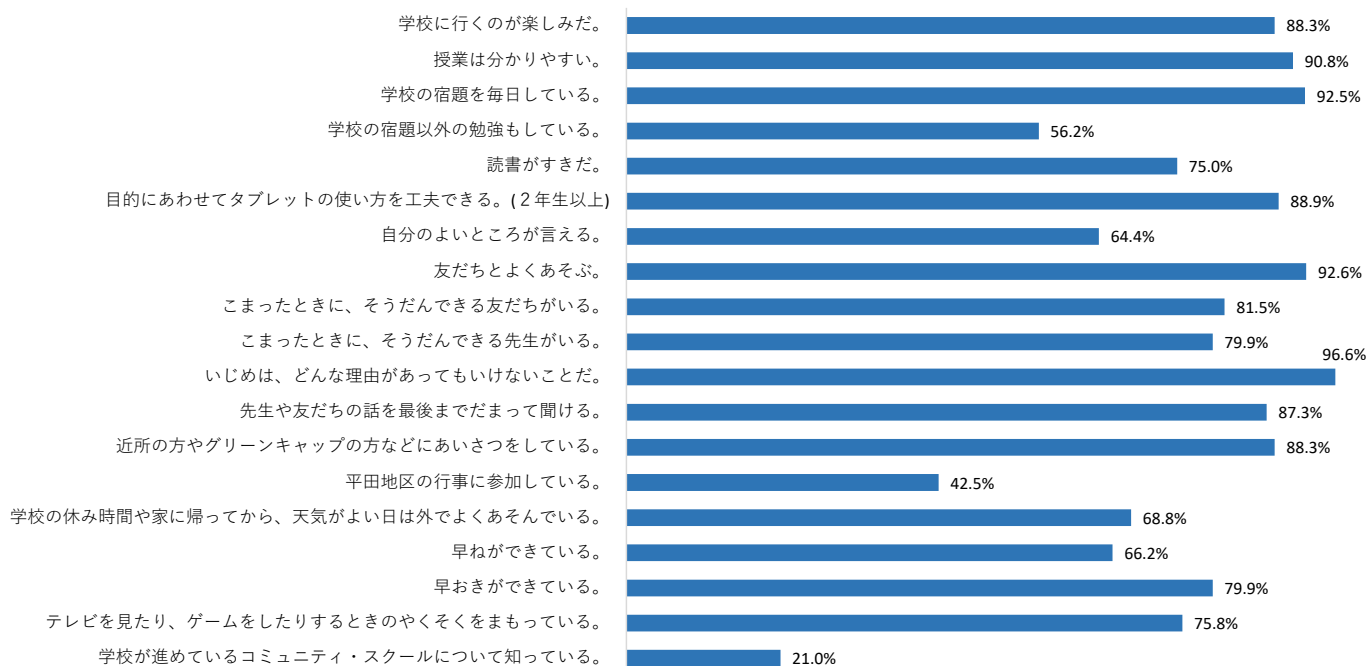
2・3年生の時間が変わりました。

# 第1回学校評価アンケート結果について

※ グラフの数値は、肯定的な回答（「そう思う」＋「だいたいそう思う」）の割合

1学期末に実施した「第1回学校評価アンケート」につきましては、多くの皆様の御協力をいただき、大変ありがとうございました。結果について紹介させていただきます。このたびの貴重な御意見を後半の学校運営に生かしてまいりますので、一層の御理解と御協力をお願いいたします。

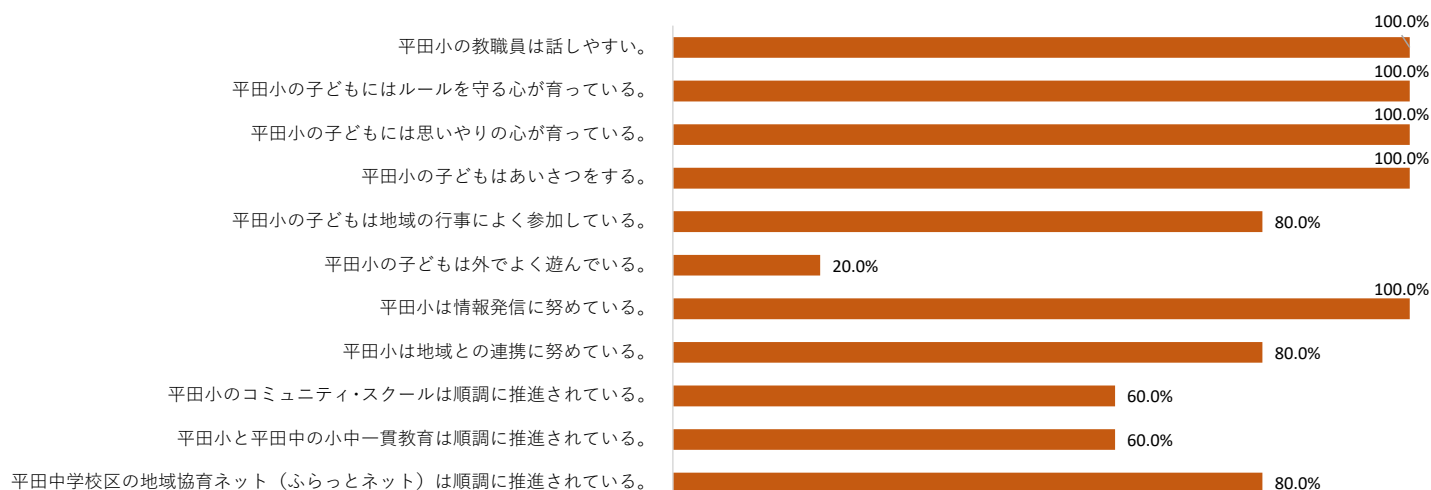
学校評価アンケート①（児童） 肯定的な回答の割合（総回答数 5 5 7）



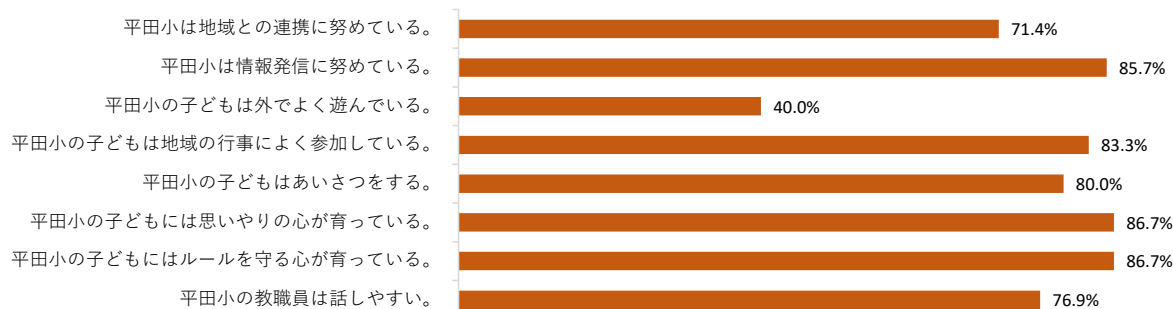
学校評価アンケート①（保護者） 肯定的な回答の割合（総回答数 4 0 1）



## 学校評価アンケート①（学校運営協議会） 肯定的な回答の割合（総回答数 5）



## 学校評価アンケート①（地域住民） 肯定的な回答の割合（総回答数 15）



### 成果と課題（○…成果 ●…課題）

- 「学校に行くのが楽しみだ。」（児童 88.3% 昨年度最高値 87.7%）、「お子様は学校に行くことを楽しみにしている。」（保護者 92.5% 昨年度最高値 91.2%）という結果でした。学校生活に対する肯定的な評価は高く維持されています。
- 「授業は分かりやすい。」（児童 90.8% 昨年度最高値 91.6%）、「お子様には学習内容が身に付いている。」（保護者 90.5% 昨年度最高値 91.2%）という結果でした。授業づくりへの取組が成果に結び付いています。
- 「子ども同士の関係」「困ったときに相談できる相手」「いじめを許さない心情」「話を最後まで聞く態度」「あいさつ」の6点については、児童・保護者・教職員・学校運営協議会・地域住民のすべてにおいて、8割から9割の肯定的な回答を得ました。豊かな心を培うための取組が成果を上げています。
- 「早寝ができています。」（児童 66.2% 昨年度最高値 66.4% 保護者 78.6% 昨年度最高値 77.9%）、「早起きができています。」（児童 79.9% 昨年度最高値 78.2% 保護者 85.3% 昨年度最高値 84.6%）から、保護者の受け止めは良好です。十分な睡眠時間の確保の観点から、起床よりも就寝についての指導が大切と考えています。
- 「学校は情報発信に努めている。」（保護者 91.8% 昨年度最高値 92.1% 学校運営協議会 100% 昨年度最高値 100% 地域住民 85.7% 昨年度最高値 76.9%）という結果でした。地域連携については、「学校は家庭や地域と連携してお子様を育てている。」（保護者 90% 昨年度最高値 91.9%）、「平田小は地域との連携に努めている。」（学校運営協議会 80% 昨年度最高値 100% 地域住民 71.4% 昨年度最高値 69.2%）という結果でした。学校の情報発信と地域連携については、一定の評価をいただくことができました。
- 「学校の宿題以外の勉強もしている。」（児童 56.2% 昨年度最高値 59.2%）、「お子様は学校の宿題以外の勉強もしている。」（保護者 46.6% 昨年度最高値 48.9%）という結果から、家庭での学習習慣づくりは昨年度同様の状況です。一人一台端末の持ち帰りや「おうちで運動」など、子どもが自ら選んで取り組める学習の工夫を通して、自ら取り組んでいるという意識をもたせてまいります。
- 「自分のよいところが言える。」（児童 64.4% 昨年度最高値 62.4%）





が微増していましたが、引き続き課題です。「お子様は自分のよいところが言える。」(保護者 76.8% 昨年度最高値 78.7%)、「児童一人ひとりの自己肯定感を高める指導に努めている。」(教職員 100% 昨年度最高値 100%)となっており、保護者や教職員の評価と一致しておらず、児童が自分自身のよさについて具体的に認識できていないようです。自己に対する肯定的な見方を具体的に指導してまいります。



- 「平田地区の行事に参加している。」(児童 42.5% 昨年度最高値 40.9%)、「お子様は平田地区の行事に参加している。」(保護者 35.2% 昨年度最高値 36.7%) から、地域の行事への参加は依然課題です。一方、「平田小の子どもは地域の行事によく参加している。」(学校運営協議会 80% 昨年度最高値 85.7% 地域 83.3% 昨年度 36.4%) という結果から、地域行事への参加が一部の子どもによる繰り返しの参加や、参加する地域行事が子ども対象の行事に偏っているとも考えられます。昨年度、地域一斉清掃への参加呼びかけにより、全校で108名の児童が参加した実績も踏まえ、地元の行事への関心を一層高めてまいります。
- 「外遊びをしている。」(児童 68.8% 昨年度最高値 68.4% 保護者 74.8% 昨年度最高値 69.7% 学校運営協議会 20% 昨年度最高値 60% 地域 40% 昨年度 41.7%) という結果でした。スポーツ少年団に所属している児童も多い点や、外で遊ぶことが必ずしも運動と結びつくとは限らない点から、運動習慣の実態が把握できるよう、後期の設問を工夫していきます。
- 「学校が進めているコミュニティ・スクールについて知っている」(児童 21% 昨年度最高値 23% 保護者 59.1% 昨年度最高値 58.2%) という結果から、コミュニティ・スクールや地域協育ネット」(ふらっとネット)の仕組みや意義についての認知度に依然課題が見られます。学校だよりを通じた情報発信も始めており、認知度の向上につながることを期待したいところです。

#### 自由記述から (たくさんの温かいお言葉をありがとうございました。)

- ・ いつもお世話になります。新型コロナが二類から五類になり、少しずつですが、マスクを外して登下校をしたり、授業を受けたりする様子を見て、地域の住民として、嬉しく思います。ただ、暑い時期になってもマスクを外せない子は、外したくないのではなく、外したくても外せない状況になっているのでは、と心配になります。
  - 学校の感染防止の基本(こまめな手洗い・体調が悪い時の休養・十分な換気)の周知とともに、マスク着用についての家庭でのルールづくりについて、今後も呼び掛けてまいります。
- ・ 家の近くの公園で18時の音楽が流れても遊んでいる子を見かけます。学校でも何時まで遊べるのか確認をお願いします。学校の決まりを分かっていない人が多いように感じます。
  - 学校での指導を続けてまいります。見かけたときの声かけについてもぜひお願いいたします。
- ・ 学校行事をネット上で見られるようにしてほしい。仕事の休みの調整で活用したいのだが、古い情報しか載っていない。
  - 学校だよりで当月と翌月の行事予定をお知らせしていますが、学期はじめに、その学期分の行事予定もお知らせしてまいります。(い)
- ・ 子どもの毎日のランドセルがとても重いです。高学年になって教科書がさらに厚く重くなることを思うと、少し体への負担が気になります。少しでも荷物が軽くなるといいなと思います。
  - 家庭に持ち帰る物と学校に保管する物を示してまいりましたが、お子様に過度の負担とならないように今後も検討してまいります。(いずれもデジタルデータで提供しています。)
- ・ webで授業等の様子が見られると良いと思います。
  - ICT環境の整備が進む中、学校からの情報発信の在り方についても日々進歩している状況です。人的課題・制度やセキュリティ上の課題等を解決しながら、取組を進めてまいります。
- ・ 地域で子どもたちと関わりをもつことが、最近はやはり少ない気がします。親がもう少し学校に関心もてるような環境があればよいのかなと思います。
  - 大変うれしいお言葉をありがとうございます。学校ボランティアの募集等を含めて検討してまいります。

地域の皆様からも温かいお言葉をお寄せいただきました！

- メールにより案内等のお知らせが度々届くので、学校の敷居が低くなった様に思う。
- 登校時は非常に整列されています。上級生が上手く引率されている気がする。
- グリーンキャップの活動をしています。挨拶もしっかり出来るし、交通安全遵守意識も高いお子さんばかりです。元気を頂いており、皆さん健やかに成長されることを祈願しています。

たくさんの御協力をいただき、ありがとうございました。