



かじか



平成31年 2月20日号 岩国市立美川小学校

第2回学校評価アンケートの結果について

学校評価アンケート大変お世話になりました。結果を分析しましたのでお知らせします。

成果

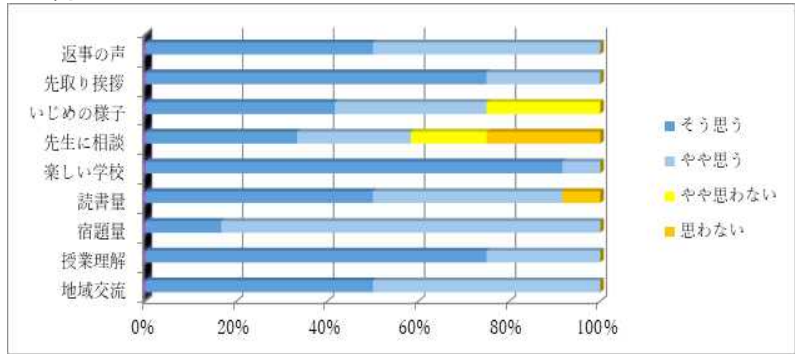
1回目に比べ、児童・保護者・教職員共に肯定的評価が高くなった項目は、『授業理解』『楽しい学校』です。個に応じ学習支援や複式学級でのリーダー学習の定着が、一人一人の主体的な学びや、学習理解につながっていると考えます。また、自分でプリントを選び苦手を克服する朝学の取り組みや家庭学習での確実な予習・復習があるからこそ、授業理解が深まっているのではないかと考えます。

1回目の大きな課題であった、『読書』については、児童・保護者共に肯定的評価が高くなっており、家庭での読書の習慣が定着してきていることがうかがえます。学校では、今後、児童一人一人の読書の目標を把握し、発達段階や個に応じた読書習慣の定着を引き続き図っていきたいと考えます。また、読書習慣の定着と比例し、ゲーム等の『メディア』に関する肯定的評価が高まるよう、情報モラル・生活習慣など様々な方向から具体的なアプローチを家庭と連携していきたいと考えます。

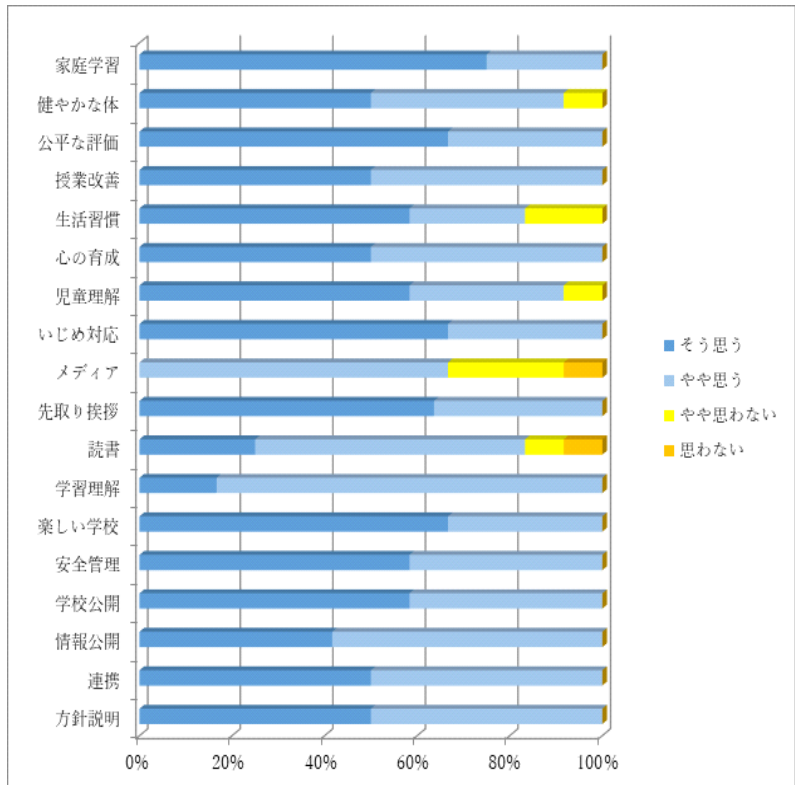
課題

『いじめの様子』『先生への相談』の項目では、児童の回答が1回目よりも下まわりました。『いじめの様子』では、「友達がだれかに意地悪をされたのを見たらたまに見る」と回答した児童が20%以上増加しています。児童の人間関係のトラブルを、教職員がどのように把握し対応してきたか、また、児童の相談にどのように対応していたか、教職員が課題意識をもち検証していく必要があります。また、児童の他者意識が高まり、「いじめ」についての認識が深まっていることや、相手に対する思いやりの気持ちが育っていることのあらわれでもあるのではないかと考えます。

児童回答



保護者回答



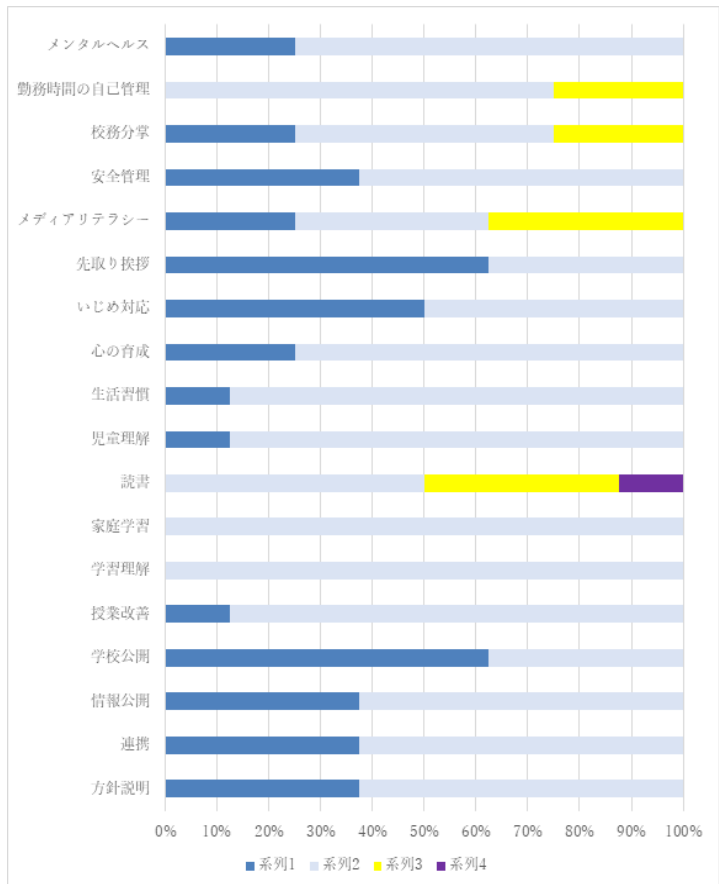
『先生への相談』では、「困ったことを先生に相談しない。」と回答した児童が3人「あまり相談しない」と回答した児童が2人と前回より肯定的評価が40%以上減少しました。年2回の教育相談週間では、全教職員が児童の教育相談を行っていますが、相談して良かったと思える経験を増やしたり、休み時間の会話を大切にしたりと、思春期の心理も含め児童理解に努め、改めて児童の話を傾聴していきたいと考えます。

保護者自由記述欄

- 12月頃から不安な日が続いていましたが、教頭先生をはじめ担任からも色々とか気にかけていただきました。迅速な対応で安心しました。落ち着いたようでした。ただ、最近注意されたことが、また、「怒られた」「不安」と言っています。気にしすぎとも思いますが、言い方なのか普段のコミュニケーションの取り方はどうなのかなと少し思います。「大丈夫よ」というのですが
- そば打ちとても楽しい時間を過ごせました。来年もぜひお願いしたい。
- 学習内容は平均的と思うが、目立って良い(力をいれている)と感じることもない。
- 一部児童がなかなか指示に従わないで、勝手、我を通すことがあると聞いている。
- 高学年になるほど、自由時間での運動内容が低学年に配慮ため偏っていると感じている。
- 少人数の学校で良いと感じるメリット(効果)がないと転出は防げないと思います。

貴重なご意見をありがとうございました。皆様方からいただいた、ご意見を生かしながら工夫・改善を続け、児童の成長を支援して参りたいと思います。引き続き、ご支援・ご協力をお願いいたします。

教職員回答



3月の行事予定

- 1日 (金) 身体測定1, 5, 6年 自動車図書館
集金振替日
 - 4日 (月) 身体測定3, 4年 新委員会
 - 5日 (火) ふれあい朝会、SC来校
 - 8日 (金) 6年生を送る会
 - 12日 (火) 社会福祉協議会記念品贈呈 (6年)
 - 13日 (水) 生改連読み聞かせ
 - 15日 (金) 自動車図書館
 - 18日 (月) 卒業式予行
 - 19日 (火) 卒業式前日準備・6年給食終了
 - 20日 (水) 卒業証書授与式
 - 21日 (木) 春分の日
 - 22日 (金) 錦中学校一日入学 (卒業生)
 - 25日 (月) 給食終了
 - 26日 (火) 修了式 学年末大掃除
 - 27日 (水) 学年末休業日開始
 - 29日 (金) 離任式 自動車図書館
- 5日 (火) 12日 (火) ALT訪問