



学校評価アンケート(後期)の結果から

校長 田山 満則

2学期末の保護者懇談会の折に、学校評価アンケートを実施していただきました。その集計結果をお知らせいたします。下表は錦中学校区3校の学校で共通評価項目を設定しており、小中一貫教育の評価指標としています。裏面は、本校の前後期を比較している結果です。

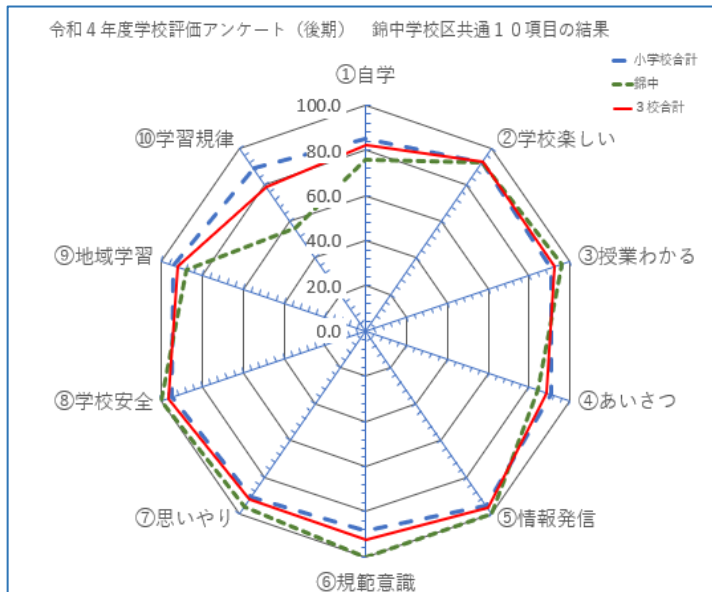
本校の学校運営について、概ね前期評価と同等の高い評価をいただいておりますが、全ての項目について肯定的な回答ばかりでないことを踏まえ、今後もしっかりと検証・改善を重ね、今後の学校運営に生かしてまいります。ご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

中学校区共通10項目について

右表の質問項目のとおり、小中学校の発達段階を考慮して、質問の表現が多少異なりますが、結果は次のとおりです。

概ね肯定的な評価となっておりますが、中学校の項目⑩「学習のてびきの活用」については、前期肯定率 40%に比べ、今回 56%と多少上がっているものの、活用できていない実態を再確認したところです。

効果的な活用の機会を捉え、引き続き、指導・支援を行ってまいります。



質問項目
① (小児童) 家庭学習を進んでできる。 (中学生) 自分に合った学習方法が身に付いている。
② (小児童) 学校はたのしい。 (中学生) 学校での活動は充実している。
③ (小児童) 授業がよくわかる。 (中学生) 授業は分かりやすい。
④ (小児童) 相手より先に挨拶している。 (中学生) 地域の方に挨拶を交わしたり、行事やボランティアなどでふれあったりしている。
⑤ (小保護者) 通信等に学校生活のことが書かれている。 (中保護者) 学校は、学校の様子を情報発信していますか。
⑥ (小児童) 学校のきまりを守っている。 (中学生) 学校でのルールを守って生活している
⑦ (小児童) 思いやりのある言葉、感謝の言葉をかけている。 (中学生) 学校で人に対して思いやりの心をもって生活している。
⑧ (小保護者) 学校は危険なところがなく安全である。 (中保護者) 学校は、掃除が行き届き、施設等が整備されている。
⑨ (小児童) 地域の方や他校の友達との学習は楽しい。 (中学生) 地域の文化や自然などについても学んでいますか。
⑩ (小児童) 学習のきまりを守って学習を進めている。 (中学生) 「にしまっ子・みかわっ子 学習のてびき」を活用している。

	①自学	②学校楽しい	③授業わかる	④あいさつ	⑤情報発信	⑥規範意識	⑦思いやり	⑧学校安全	⑨地域学習	⑩学習規律
小学校合計	84.9	92.4	90.5	90.6	95.3	88.7	90.6	95.3	94.3	88.9
錦中	76.0	92.0	96.0	84.0	100.0	100.0	96.0	100.0	88.0	56.0
3校合計	82.1	92.3	92.3	88.6	96.8	92.2	92.3	96.8	92.4	78.6

○ 保護者及び生徒の学校評価アンケート（後期）の結果一覧《前期との比較》

- ・ 選択肢は「1：当てはまる、2：おおむね当てはまる、3：あまり当てはまらない、4：当てはまらない」の4択です。
- ・ 数値は「肯定率（当てはまる+おおむね当てはまるの割合）」を示しています。
- ・ 肯定率が、8割を切っている欄には**赤字**をつけています。

No.	質問項目	保護者		生徒	
		R4前期	R4後期	R4前期	R4後期
1	学校での生活が充実している	96.3	96.0	100.0	92.0
2	授業が分かりやすい	92.6	96.0	100.0	96.0
3	敬語など学校で正しい言葉遣いをしている	96.3	96.0	92.0	96.0
4	英語の学習は楽しい	85.2	88.0	92.0	96.0
5	英語の学習はよくわかる	-	-	88.0	92.0
6	学習のてびきを活用している	70.4	87.5	40.0	56.0
7	学校地域連携カリキュラムを知っている	74.1	64.0	48.0	76.0
8	学校でのルールを守って生活している	96.3	96.0	100.0	100.0
9	夢の実現や自分の生き方について考えることができる	85.2	96.0	84.0	76.0
10	学校で思いやりの心をもって生活している	96.3	96.0	100.0	96.0
11	道徳の時間には、考え・議論しながら学んでいる	92.6	96.0	96.0	88.0
12	悩みは、先生やスクールカウンセラーに相談しやすい	85.2	88.0	80.0	72.0
13	地域の文化や自然などについても学んでいる	100.0	96.0	88.0	88.0
14	授業などで分かりにくいところがあると、個別に声かけや指導をもらえる	96.3	92.0	88.0	96.0
15	自分に合った学習方法が身に付いている	74.1	68.0	80.0	76.0
16	毎日朝食を食べて登校している	88.9	88.0	96.0	88.0
17	家庭で決められた役割などのお手伝いをしている	59.3	68.0	96.0	92.0
18	家族に学校のことをよく話す	74.1	72.0	76.0	64.0
19	地域の方と挨拶を交わしたり、行事やボランティアなどでふれ合ったりしている	88.9	92.0	91.7	84.0

20	学校は、家庭や地域に向けて、学校の取組や行事、子ども様子を学校だよりやホームページ等で適切に知らせている	100.0	100.0
21	学校は、地域や保護者の方が授業やその他の教育活動を参観できる機会を設けている	100.0	100.0
22	学校は、生徒・保護者・地域の方に誠意をもって接している	100.0	100.0
23	学校は、掃除が行き届き、施設や設備が整備されている	96.3	100.0
24	保護者や教職員は、PTA活動に積極的に取り組んでいる	100.0	100.0
25	学校は校区の小学校と情報交換や協力体制を充実させるなど、十分に連携している	92.6	100.0
26	コミュニティ・スクールとして、地域や保護者と協働した学校づくりに取り組んでいる	93.9	100.0