



学校評価アンケート(前期)の結果から

校長 田山 満則

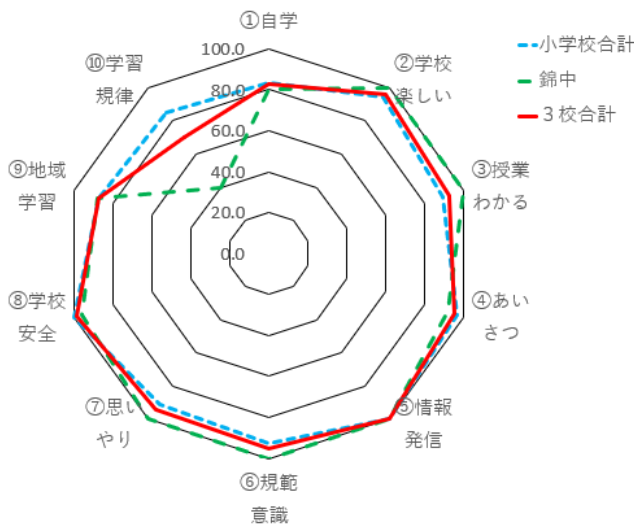
1学期末の保護者懇談会の折に、学校評価アンケートを実施していただきました。その集計結果をお知らせいたします。下表は錦中学校区3校の学校で共通評価項目を設定しており、小中一貫教育の評価指標としています。裏面は、本校の経年比較している項目です。

本校の学校運営について、概ね高い評価をいただいておりますが、すべての項目について肯定的な回答ばかりではないことを踏まえ、しっかりと検証・改善を重ね、今後の学校運営に生かしてまいります。ご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

中学校区共通10項目について

右表の質問項目のとおり、小中学校の発達段階を考慮して、質問の表現が多少異なりますが、結果は次のとおりです。

概ね肯定的な評価となっておりますが、中学校の項目⑩においては、肯定的な評価が4割でした。地域連携カリキュラムを作成したことで、夏期休業中に「てびき」を大幅改訂を行う予定にしていたため、生徒に周知していなかったことが原因と推察できます。2学期の中間テスト前に配布しましたが、一層の活用を図ってまいります。



質問項目
① (小児童) 家庭学習を進んでできる。 (中学生) 自分に合った学習方法が身に付いている。
② (小児童) 学校はたのしい。 (中学生) 学校での活動は充実している。
③ (小児童) 授業がよくわかる。 (中学生) 授業は分かりやすい。
④ (小児童) 相手より先に挨拶している。 (中学生) 地域の方に挨拶を交わしたり、行事やボランティアなどでふれあっている。
⑤ (小保護者) 通信等に学校生活のことが書かれている。 (中保護者) 学校は、学校の様子を情報発信していますか。
⑥ (小児童) 学校のきまりを守っている。 (中学生) 学校でのルールを守って生活している。
⑦ (小児童) 思いやりのある言葉、感謝の言葉をかけている。 (中学生) 学校で人に対して思いやりの心をもって生活している。
⑧ (小保護者) 学校は危険なところがなく安全である。 (中保護者) 学校は、掃除が行き届き、施設等が整備されている。
⑨ (小児童) 地域の方や他校の友達との学習は楽しい。 (中学生) 地域の文化や自然などについても学んでいますか。
⑩ (小児童) 学習のきまりを守って学習を進めている。 (中学生) 「にしまっ子・みかわっ子 学習のてびき」を活用している。

R4共通評価項目	① 自学	② 学校楽しい	③ 授業わかる	④ あいさつ	⑤ 情報発信	⑥ 規範意識	⑦ 思いやり	⑧ 学校安全	⑨ 地域学習	⑩ 学習規律
小学校合計	83.6	94.5	89.1	96.4	100.0	92.7	90.9	100.0	87.3	84.9
錦中	80.0	100.0	100.0	91.7	100.0	100.0	100.0	96.3	88.0	40.0
3校合計	82.5	96.3	92.5	94.9	100.0	95.0	93.8	98.4	87.5	70.5

○ 保護者及び生徒の学校評価アンケート（前期）の結果一覧《前年度との比較》

- ・ 選択肢は「1：当てはまる、2：おおむね当てはまる、3：あまり当てはまらない、4：当てはまらない」の4択です。
- ・ 数値は「肯定率（当てはまる+おおむね当てはまるの割合）」を示しています。
- ・ 前年度より5ポイント以上高い数値を青太文字で表示し、5ポイント以上低い数値に桃色の網掛けをしています。また、肯定率が8割以下の数値を太枠で表記しています。

	No	質問項目	保護者		生徒	
			R 4	R3	R 4	R3
学校生活	1	学校での生活が充実している	96.3	100.0	100.0	100.0
	2	授業が分かりやすい	92.6	96.6	100.0	100.0
	3	敬語など学校で正しい言葉遣いをしている	96.3	96.6	92.0	90.6
	4	学校でのルールを守って生活している	96.3	100.0	100.0	93.8
	5	夢の実現や自分の生き方について考えることができる	85.2	64.0	84.0	87.5
	6	学校で思いやりの心をもって生活している	96.3	96.3	100.0	100.0
	7	道徳の時間には、考え・議論しながら学んでいる	92.6	92.6	96.0	96.9
	8	悩みは、先生やスクールカウンセラーに相談しやすい	85.2	76.2	80.0	84.4
	9	地域の文化や自然などについても学んでいる	100.0	88.5	88.0	87.5
	10	学習や環境整備について、地域の方の協力がある	100.0	100.0	-	-
	11	授業などで分かりにくいところがあると、個別に声かけや指導をしてもらえる	96.3	87.0	88.0	100.0
家庭地域	12	自分に合った学習方法が身に付いている	74.1	39.3	80.0	84.4
	13	毎日朝食を食べて登校している	88.9	93.1	96.0	93.8
	14	家庭で決められた役割などのお手伝いをしている	59.3	71.4	96.0	81.3
	15	家族に学校のことをよく話す	74.1	75.9	76.0	75.0
	16	地域の方と挨拶を交わしたり、行事やボランティアなどでふれ合ったりしている	88.9	75.9	91.7	96.9

	No	質問項目	R 4	R3
連携	17	学校は、家庭や地域に向けて、学校の取組や行事、子どもの様子を学校だよりやホームページ等で適切に知らせている	100.0	93.1
	18	学校は、地域や保護者の方が授業やその他の教育活動を参観できる機会を設けている	100.0	100.0
	19	学校は、生徒・保護者・地域の方に誠意をもって接している	100.0	100.0
	20	学校は、掃除が行き届き、施設や設備が整備されている	96.3	96.3
	21	保護者や教職員は、PTA 活動に積極的に取り組んでいる	100.0	100.0
	22	学校は校区の小中学校と情報交換や協力体制を充実させるなど、十分に連携している	92.6	95.8
	23	コミュニティ・スクールとして、地域や保護者と協働した学校づくりに取り組んでいる	93.9	92.0