

宇佐川小学校は、コミュニティ・スクールです！

平成26年度から
だぴょん！！



「コミュニティ・スクール」って・・・？

宇佐川小学校コミュニティ・スクール イメージキャラクター 「うさまる」のしょうかい



誕生日は平成26年(2014年)4月26日

緑の輪 = 学校と家庭と地域の和、校区内の大自然の緑
Community school(コミュニティ スクール)

青 = 鮎とオオサンショウウオが住む清流「宇佐川」の青

中央 = 耳は、伝統行事「茶摘み」の葉の形

左右の小鳥 = 伝統行事「バードウォッチング」から

右下のハート = 学校と家庭を支えてくださる地域の人たちの温かい心と、
「温かい心」をもつ児童を育てたいというみんなの願い

令和5年度 宇佐川小学校 学校教育目標

地域とともに ふるさを愛し心豊かにたくましく生き抜く宇佐川っ子の育成



地域連携教育グランドデザイン
めざす子どもの姿

12年間でできるようになってほしい姿を、宇佐川小・錦清流小・錦中・岩国高校広瀬分校の4校で同じにし、子ども・家庭・学校・地域社会みんなで共有しているよ。

「**学 び**」 → 地域を知り、自らの学びに生かす子

「**環境教育**」 → 地域環境を知り、地域や自らの向上を考える子

「**地域連携**」 → 他者、事象と自らつながり、協働する子

「**未来創造**」 → ふるさとの未来の創造を通して、自らのビジョンを描く子

学校・家庭・地域の皆が、子どもと共に、元気になるいきましょう！

- 岩国市教育基本目標「志高く 豊かな心と生き抜く力を育む」
- 錦中学校区のめざす子どもの姿「ふるさとに誇りをもち 人間性豊かでたくましい子どもの育成」

◎子どもが、できるようになってほしいこと(みんなで連携し、活動していただきたい取組)

4つの柱	役割	in (される)		about (知る)		with (一緒に活動・協働)			for (地域のために何ができるか)			めざす子どもの姿
		小学1年	2年	3年	4年	5年	6年	中学1年	2年	3年	高校(1~3年)	
学び	学校	ルールを守って ・ルールを守って発表することができる。	はっきり伝える ・理由を示し、相手にはっきり伝えることができる。	自分の意見と比べ 話す ・自分の意見と比較しながら、相手の意見を聞き、話すことができる。		相手を尊重し ・他者の考えを尊重しつつ、自分の思いを相手に伝えることができる。			主体的に 課題解決 ・学びを深化・向上させ、主体的に課題解決に取り組むことができる。		地域を知り、自らの学びに生かす子	
	家庭地域	地域の良さを ・共に活動を楽しみ、地域の良さが感じられるようにする。	一緒に活動 ・子どもと一緒に地域の活動を行い、子どもたちに伝達される。	地域について理解 ・地域の「ひと・もの・こと」について理解を深め、外部からの理解や伝達、質問応答もされる。			地域のために ・地域の願いや子どもに伝え、子どもに地域のために何が出来るか一緒に考える。		生涯学び続ける ・生涯にわたって学び続けることができるよう、一緒に語り合う。			
環境教育	学校	進んで掃除 ・整理整頓も心がけ、進んで掃除をすることが出来る。	美しい学校に ・美しい学校にしようと、掃除や美化活動を積極的に行うことができる。	美しい地域のために ・美しい地域のために、清掃員達や環境活動を行うことができる。			よりよい環境づくり ・地域の環境に関心をもち、よりよい環境づくりにために行動することができる。		豊かな感性 ・自然環境を守り、活用し、豊かな感性を身に付ける。		地域環境を知り、地域や自らの向上を考える子	
	家庭地域	家の手伝い ・家の手伝いを決めて、毎日、子どもと一緒に行う。	地域の清掃を ・地域の清掃作業等を子どもと一緒に行う。	地域の自然を守る ・地域の自然を守る活動を子どもと一緒に計画・実践する。			地域の自然を生かした活動 ・地域の自然を生かした活動を子どもと一緒に計画・実践する。		地域の魅力を発信 ・子どもが地域の魅力を発信することができるように励み・支援をする。			
地域連携	学校	自分から ・相手を見て、自分から大きな声であいさつができる。	笑顔で 気もちのよい ・相手を見て、笑顔で気持ちのよいあいさつができる。	場面に合わせて ・場面に合わせて、笑顔で気持ちのよいあいさつができる。			節度ある行動 ・心のこもったあいさつとTPOに応じた節度ある行動をすることができる。		参画する意欲 適切な対応 ・社会に積極的に参画する意欲をもち、社会人として適切な対応ができる。		他者、事象と自らがつながり、協働する子	
	家庭地域	声をかける ・子どもを呼びかけ声をかける。	参加を呼びかける ・地域行事等への参加を積極的に呼びかける。	役割を与える ・地域行事等で子どもに自らの役割を任せられる。			協働させる ・地域行事等で、子どもと大人が協働して活動する。		参画させる ・地域行事等の企画段階から主体的に参画させる。			
未来創造	学校	取り組む ・座や当番活動の大切さが分かり、取り組むことができる。	計画を立てる ・将来の夢をもち、学習や活動などの計画を立てることができる。	体験を生活や職業に 関連させる ・学習や活動で体験したことを生活や職業と関連させて考えることができる。			地域の将来について ・地域の方や行事と関わりながら、地域の将来について考え、その実現に向けて行動しようとする。		キャリアを発達 ・地域と協働して未来創造を回り、自らのキャリアをふるさとに位置づける。		ふるさととの未来の創造を通して、自らのビジョンを描く子	
	家庭地域	交流 ・子どもが地域との交流ができるように協力する。	参加できるように ・子どもが地域のことを知り、参加できるように協力する。	共に活動 ・子どもが地域の人と共に活動(協働)できるように協力する。			行事の運営 情報発信 ・子どもが地域の方や行事の運営にかかわり、様子や情報発信できるように協力する。		子どもが 提案・創造 ・子どもが地域の未来について提案・創造できるように協力する。			
小中高一貫教育区分		前期		中期			後期					



コミュニティ・スクールのよいところ

《学校を核とした地域づくり・地域とともにある学校づくり》

学校運営の質の向上

学校・地域のために



目標・ビジョン
の共有



学校支援

学校のために



改善

学校運営協議会



評価

地域貢献

地域のために





地域の方といつもいっしょの宇佐川小学校

いろいろな行事や学習のときに協力してくださっているよ

お茶摘み



花壇作業・フェール掃除



授業参加・ユニット型研修



学習発表会



しめ縄作り



まだまだ、たくさんの方に協力してくださっているね。



みんなも地域の方に
「ありがとう」の気持ちや元気をとどけているね

緑の会(バス停そうじ)



サロンの方とのふれあい

宇佐地区「宇佐ふれあいサロン」のみなさんと



高根地区「石楠華サロン」のみなさんと



向峠地区「しあわせサロン」のみなさんと



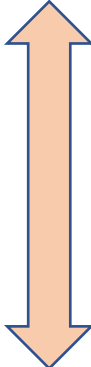
みんなとすごすと「元気になる」
「うれしい」と言ってくださってたよ





コロナ明けの今だからこそ
改めて つながいを大切にしたい…

宇佐川小から地域の方に笑顔と元気をプレゼント
⇒ 「うさまるプロジェクト」

- 
- 自分から笑顔であいさつをしましょう！
 - 地域の方をお名前と呼んでみましょう！
 - 地域の方としっかりお話をしてみましょう！
 - 「ありがとうございます」の気持ちをもちましょう！

みんな宇佐川小学校の子供たちが大好き
よろこんで協力するよ



これまでも、地域の方と

ずっとつながっていた宇佐川小学校！



コロナ明け、
みんなで楽しむ
ぴよん！！

さらにすてきな宇佐川小学校をつかって、

地域をもいあげていきましょう！