



花壇に咲くひまわりの花

麻里布小だより

9月

<http://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/marifu-e/>

令和5年9月号

2学期を迎えるにあたって

8月21日の登校日、久しぶりに会う子どもたちが、正門のところで出迎える私に元気に挨拶をしてくれました。各家庭で、長い夏休みだからこそできる体験をしたり、家族等とのふれあいの時間を過ごしたりする中で充実した日々を過ごし、大きく成長したように見えました。夏休みも残り10日ばかりとなりましたが、健康・安全を第一に過ごし、9月1日の始業式では、子どもたちの元気な姿と笑顔が見られるのを楽しみにしています。

さて、2学期は、夏から秋、そして初冬へと季節が移りゆく中、様々な学校行事等を通して、子どもたちが大きく成長する学期です。そのような2学期、子どもたちには、「自分で考えて行動する（考動）」ことを頑張ってもらいたいと思っています。社会が急速に変化する中で、自分で考えて決断し実行する力を身に付けることはとても重要です。

学校においては、「任せる・褒める・受け止める」を基本とし、活動の意味や意義を子どもたちと共有しながら学校生活の充実に努めていきますので、地域や保護者の皆様の引き続きの御支援・御協力をお願いします。

ちょっと紹介！

夏休み中に行われた行事の様子について御紹介します。

7月24・25日 夏休み学習会

今年度も学習ボランティアとして多くの麻里布中学校の生徒が参加してくださり、それぞれの教室では、教職員や生徒と関わりながら、夏休みの課題などに熱心に取り組む姿が見られました。



図書ボランティアによる作業

7月24・25日、PTA活動として、図書ボランティアの方々に図書の整備をしていただきました。

御参加いただいた皆さん、本当にありがとうございました。



夏休み親子花生け教室

7月26日、8月1日、8日の3日間、希望者を対象に実施しました。本年度も、華道家元池坊岩国支部の方々に講師にお招きし、夏の草花を使い、オリジナルの生け花に挑戦しました。



7月29日 防災訓練

PTAおやじの会が主催で、防災訓練を行いました。とても暑い中ではありましたが、煙体験や救急救命の講話、土嚢作りや災害救助車両への乗車、非常食の試食などを通して、災害時の対応などについて学びました。



金管バンドの練習

金管バンドのメンバーは、夏休み中も熱心に練習に取り組みました。少人数ではありますが、新メンバーも含め、音に力強さが感じられるようになってきました。今後、敬老会や岩国祭、日米交流コンサートなどで練習の成果を披露する予定です。

全国学力・学習状況調査の結果から

全国の小学6年生と中学3年生を対象として4月に実施された「全国学力・学習状況調査」の結果が、7月下旬に文部科学省から公表されました。

この調査は、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てるために実施されるものであり、小学校では、国語と算数の教科に関する調査と生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査が行われました。

本校では、文部科学省から提供された調査結果から、成果と課題を明らかにし、課題改善に向け、全校で教育活動の更なる充実を図っていきます。

教科に関する調査結果

国語、算数ともに、全国平均正答率を上回る結果でした。

以下に、成果を○、課題を▲で示し、いくつか紹介します。

【国語】

- 送り仮名に注意して、漢字を文の中で正しく使うこと
- 目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約すること
- ▲ 図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫すること
- ▲ 情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解して使うこと

【算数】

- 伴って変わる二つの数量について、表から変化の特徴を読み取り、表の中の知りたい数を求めること
- 一の位が0の二つの2位数について、乗法の計算をすること
- ▲ 高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大小を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述すること
- ▲ 百分率で表された割合について理解すること

生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査結果

多くの設問において、全国と比べて肯定的な回答が多いという結果でした。

以下に、肯定的な回答の割合が高い項目を○、全国と比べて肯定的な回答の割合が低い項目を▲で示します。

- 人の役に立つ人間になりたい、人が困っているときは進んで助ける、どんな理由があってもいじめはいけないなど、生き方や規範意識に関する項目
- 学校に行くのは楽しい、友達関係に満足している、困りごとや不安がある時にいつでも相談できるなど、生活の満足度に関する項目
- 国語、学級活動、道徳などにおける学習の仕方に関する項目
- ▲ 将来の夢や希望をもつ、自分にはよいところがあるなど、将来や自己有用感に関する項目



全校で取り組んでいきます。

「任せる・褒める・受け止める」を基本とし、

- 「学びのスタンダード」により学習への構えを大切にします。
- ICT機器を効果的に活用し、分かる授業を目指します。
- 自分の学びを振り返ることを重視していきます。