

# 令和5年度 第3学年 1学期期末テスト出題範囲表

日時	教科	範 囲	学習のポイント	その他の連絡 (提出物など)
六月二十一日（水） 1校時	数学	<input type="checkbox"/> 教科書 P38～P65 <input type="checkbox"/> ワーク P30～P53 <input type="checkbox"/> 小プリント ①～⑩ <input type="checkbox"/> 因数分解 (ワークP20から出題)	<input type="checkbox"/> 平方根を求めることができるようにしておこう。 <input type="checkbox"/> 2章で出てくる数学用語をきちんと答えることができるようにしておこう。 <input type="checkbox"/> 根号をふくむ式の計算ができるようにしておこう。 <input type="checkbox"/> 小プリントや因数分解も復習しておこう。(同じ問題を10点分出題)	◎数学自学ノート (3ページ以上で評価B)
六月二十一日（水） 2校時	音楽	<input type="checkbox"/> 「花」1番と3番 (P10～13、15、授業プリント) <input type="checkbox"/> 「ボレロ」(P37～39、授業プリント) <input type="checkbox"/> 「花の街」(P16、18、授業プリント)	<input type="checkbox"/> 「花」の作詞・作曲者、拍子、歌詞、歌詞の意味、形式、組歌「四季」について理解しておくこと。また、音符・休符・記号・用語については、P97や配布したプリントを見て、読み方や意味等をよく確認しておくこと。 <input type="checkbox"/> 「ボレロ」の楽曲や作曲者について、よく確認しておくこと。また、旋律とリズムの楽譜をよく見ておくこと。 <input type="checkbox"/> 「花の街」の作詞・作曲者、2番と3番の歌詞、弱起について確認しておくこと。	□これまでの提出物で未提出のものがあれば、 <u>テスト当日</u> に提出。
六月二十一日（水） 3校時	美術	<input type="checkbox"/> 渾身の一作 <input type="checkbox"/> 美術の授業について <input type="checkbox"/> 美術の授業の必要性と、「美術」を学ぶ理由 <input type="checkbox"/> デザインの用具と基礎技法	<input type="checkbox"/> 出題範囲をまとめた、ありがたい別紙「1学期末テスト対策プリント」参照	◎「渾身の一作」作品未完成の途中までの状況を評価・採点します。 下書き完成は絶対。 <u>努力・工夫・見応えなど</u> ※ 提出〆切は後日連絡
六月二十一日（水） 4校時	保体	<input type="checkbox"/> 教科書 p128～p146 <input type="checkbox"/> ノート P2～21 <input type="checkbox"/> アクティブ 走り高跳び、走り幅跳び スポーツテスト範囲	<input type="checkbox"/> 保健の用語を正確に覚えておこう。 <input type="checkbox"/> 単語をみて説明できるようする。 <input type="checkbox"/> 走り幅跳び・走り高跳び・スポーツテスト集団行動の内容や動作の名前・方法を確認しておくこと。	なし
六月二十二日（木） 1校時	理科	<input type="checkbox"/> 教科書 p12～p41, p106～p123 <input type="checkbox"/> カラープリント No.2,3,8	<input type="checkbox"/> 教科書に漢字で書かれている語句については漢字で書けるようにしておくこと。 <input type="checkbox"/> 語句の説明ができるようになっておくこと。 <input type="checkbox"/> カラープリントを何度も解き直すこと。	なし
六月二十二日（木） 2校時	社会	<input type="checkbox"/> 歴史 <input type="checkbox"/> 教科書 P232～265 <input type="checkbox"/> ワーク P48～59, P62～63	<input type="checkbox"/> できごとの原因、経過、結果を整理しておくこと。 <input type="checkbox"/> 国同士の関係がどう変わっていたかを年表などで確認しておくこと。 <input type="checkbox"/> 教科書や資料集のグラフ、写真などの資料を再度確認しておくこと。	なし
六月二十二日（木） 3校時	英語	<input type="checkbox"/> 教科書 p.7～38(p.32～33は除く) <input type="checkbox"/> ワーク p.8～39	<input type="checkbox"/> 教科書の Key Sentence を理解し、それを使いこなせるよう復習しておくこと。 <input type="checkbox"/> 現在完了形3用法と現在完了進行形の用法を復習しておくこと。 <input type="checkbox"/> テスト範囲のワークを1回やった後、分からなかったり、間違えたりした問題を解き直すこと。(質問、歓迎!)	なし

六月二十三日（金）

	技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>□教科書 p 88～95 p 152～155</li> <li>□技術ノート p 48～49、74～75、94～95</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□実習で習ったことをよく振り返っておく。</li> <li>□技術ノートに繰り返し取り組む。</li> </ul>	授業中に p 48～49 のノートをチェックします。チェックされてない人は個別に持ってくること。授業がない場合は指示します。
1校時	家庭科	<ul style="list-style-type: none"> <li>□教科書 P. 220～237</li> <li>□家庭ノート P. 104～114 (P. 110 の 2 を除く)</li> <li>□資料集 P. 4～13</li> <li>□授業で使ったプリント</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□幼い頃、児童の心身の発達・生活・生活習慣・遊びなどについて理解しておこう。</li> <li>□ノートを繰り返し解いておこう。</li> <li>□資料集やプリントも使って、復習しておこう。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□家庭ノート (P. 108 以降)</li> </ul> <p>6/23(金)提出</p>
2校時	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>□教科書 p 26～31, 42～51, 61, 210～214</li> <li>□ワーク 15～17, 23～38</li> <li>□漢字スキル 9 番～17 番</li> <li>□資料集 P. 126～129</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□「論語」は歴史的仮名遣い、返り点、現代語訳よく理解しておきましょう。孔子についても資料集等を使って理解しましょう。</li> <li>□『作られた「物語」を超えて』は具体と抽象の関係、論理の展開の意図を抑えましょう。</li> <li>□文法は1, 2年で習った内容も含むのでよく復習しておきましょう。</li> <li>□学習プリントもよく見ておいてください。</li> </ul>	<p>[全員提出]</p> <p>①ワーク</p> <p>[希望者のみ]</p> <p>①漢字スキル別冊 (希望者のみ)</p> <p>②ノート（自主的に勉強した物がある人のみ。中間テストの物も含む）</p>

# 逃げる方が

# 絶対後からしんどいって事は

# もう知ってる

By 縁下力（ハイキュー！！）

