

# 周東中学校区 小中一貫教育の取組

## 小中一貫教育目標

ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生き抜く 児童生徒の育成

### 《地域で目指す子ども像》

- ◎自ら考え、判断し、他者と協力しながら主体的に学び続ける子（知）
- ◎他者の思いやりに感謝し、他者に優しさを伝えられる子（徳）
- ◎自らの将来に希望をもち、地域の一員として明るく生き抜く子（体）

《重点指導目標》 自尊感情を高めるとともに、自己指導力(人間性)を育成する



### 《目指す子ども像の具現化に向けた小中共通の取組》

- ☆聞く態度：話を聞くときは、手を置き、相手に目を向け、最後まで聞こう
- ☆あいさつ：すすんであいさつをしよう
- ☆環境美化：黙って掃除をしよう
- ☆時間：時間を守ろう



九年間の学び  
自分  
自信  
を持ち、自ら進んで学ぶ力(主体性)の育成


九年間の育ち  
がまん・感謝・笑顔  
を絶やさず自らを律する力(社会性)の育成

#### 【小中一貫教育による組織的な取組】

- 小中一貫教育担当者会議
  - ・「めざす子供像」「つきたい力」の共有
  - ・R5小中一貫教育事業計画の作成と役割分担
  - ・「共通アンケート」による取組事項の分析
  - ・小中一貫取組事項の検証・改善
- 小中合同研修会（全教職員）
  - ・拡大3部会研修
- 小中生徒指導連絡会
- 特別支援教育担当者連絡会
- 校長会・教頭会



#### 【教職員の指導力向上に向けた取組】

- 合同学習時の相互乗り入れ授業
- 
- オンラインによる授業交流・授業研修
  - 各小中校校内研修会への中学校区教員の参加
  - 小学校教員による夏季休業中の中学校学習講座での学習指導
  - 中学校教員による小学校での専門的な教科指導
  - 小中一貫カリキュラム(キャリア教育、学校・地域連携)の検証・改善

#### 【学校・家庭・地域との連携・協働活動】

- <学校運営>
  - 学校課題解決に向けた熟議
  - ユニット型研修の充実
  - 学校・地域連携カリキュラムの周知
  - 小中一貫教育・学校・地域連携に係る情報発信
- <学校支援>
  - 校内環境整備、学校行事・学習支援、学習講座講師、児童・生徒見守り活動
- <地域貢献>
  - 地域行事における児童・生徒の参加
  - あいさつ運動、地域清掃活動



#### 【児童・生徒間交流】

- 小小連携
    - 合同・交流学习の充実(修学旅行・宿泊学習・社会見学等)
- 
- 中学校体験入学(中1ギャップ解消)
  - 小学校運動会への中学生派遣
  - 小学校での職場体験学習(中学生のキャリア教育)

《成果》小中共通取組事項への各校の取組による学習規律の定着  
校内研修への相互参加による教員の授業改善・授業力の向上  
修学旅行、体験学習、社会見学等の合同学習による人間関係の構築  
小中共通取組事項についての「共通アンケート」の実施

《課題》オンラインを活用した交流学习や研修に備えた教職員のICT技術の向上  
「共通アンケート」の効果的活用