

令和5年度 学校経営方針

岩国市立川下中学校

1 基本方針

憲法や教育基本法のもと、国、県及び市教育委員会の方向性や指導方針を踏まえ、人権尊重の精神を基盤に、生徒一人ひとりの個性が生きる明るく楽しい学校、保護者や地域から信頼される学校づくりを通して、知徳体の調和がとれ、夢や志を抱く生徒の育成を学校と地域が連携・協働し「チーム川下」となってもらいます。

2 学校教育目標

～ チャレンジ&トライ 素敵な大人になるために ～

3 めざす姿

(1) めざす生徒像 (校訓・校歌)

校訓・・純真	美しいものを美しいと受け止め、感動する生徒	(素直)
親和	自他の立場を尊重し共に助け合い支え合う生徒	(人なつっこく)
努力	高い目標に向かって、可能性を求め続ける生徒	(がんばる)
校歌・・地域を大切にする生徒	地域の一員として責任を果たせる生徒	(学校・地域がすき)

(2) めざす教師像

- 教育公務員としての使命感と自覚、専門職としての誇りをもち、不断の研鑽に努め、生徒・保護者・地域・同僚から信頼される教師
- 生徒理解に努め、教育に対する情熱と深い愛情と豊かで広い心をもって接する教師
- 人権感覚を磨き続け、温かい言動を心がけ、自ら資質向上に努める教師
- 授業力向上を常に求め続ける教師

(3) めざす学校像 (めざせ!!かわしも Spirits!) ~生徒と共に~

- か・・・「活気」あふれる学校
- わ・・・「和」を大切にする学校
- し・・・「信頼」される学校
- も・・・「目標」に向かって前進する学校

☆「生徒が育つ」「保護者が育つ」「教職員が育つ」「地域が育つ」学校に

4 本年度4つの「志」、5つの重点目標及び20の重点取組事項

【志】～地域連携・小中一貫教育を基盤に～

- 小中一貫教育による児童生徒の「生き抜く力」の醸成
- 不登校の未然防止とほっとルームの効果的な活用
- 生徒が主人公（主役・脇役）になる教育活動の推進
- 「あったかネット」と「家庭教育支援チーム」のさらなる充実

【5つの重点目標、20の重点取組事項】

（1）あこがれから夢へそして志へ～「キャリア教育の充実」

- ①夢を志に昇華させる9年間を見通したキャリア教育の充実
- ②「あったかネット」の仕組みや地域人材を生かした職業講話、職場体験、キャリアカウンセリングの実施と進路指導の充実（進路未定0をめざす）

（2）健康な心と身体の育成（体プロ）

- ③新型コロナウイルス対策に柔軟に対応する校内組織体制の充実と保護者・地域連携
- ④毎日の確実な健康観察（学級・部活動）、登校しぶりや欠席者の把握と即時対応
- ⑤確実な安全点検の実施と修繕、「あったかネット」の仕組みを生かした防犯や防災意識を高めるための訓練の工夫改善
- ⑥地域と連携した食育の充実と健康な身体を作るための基礎体力の向上
- ⑦家庭教育支援チーム「チームほっとちゃん」とコラボした「早寝・早起き・朝ご飯推進事業」の継続的な取組

（3）学ぶ喜びを感じる教育活動の創出による学力・進路保障の推進（知プロ）

- ⑧小中一貫教育+高校による生徒の学力向上（理科教育と英語教育を通して）
- ⑨毎時間の授業における「めあて」「表現活動」「まとめ」「ふりかえり」の徹底
- ⑩授業づくりの視点を共有した授業公開と地域人材と協働した授業研究会等の実施

（4）温かく、筋を曲げない、配慮のある生徒指導・生徒理解の充実（徳プロ）

- ⑪開発的・予防的な生徒指導の推進による生徒の自己指導能力育成と生徒情報のスピード感ある共有と即日対応、関係機関との連携強化
- ⑫生徒会を中心とした自主的・主体的・創造的な生徒会活動や学校行事の加速化
- ⑬川下中学校いじめ防止基本方針に基づくいじめの未然防止、早期発見、早期解決の推進
- ⑭多様なチャンネルをもつ教育相談体制の充実と「ほっとるーむ」運営の充実
- ⑮特別支援教育・日本語指導教室に対する理解と支援の充実
- ⑯適切な距離感、スパンでの粘り強く丁寧な保護者面談力の向上
- ⑰部活動運営方針の完全実施による魅力ある部活動の実施と段階的な地域移行への対応

（5）働き方改革の推進（幸せな教職員人生を！）

- ⑱時間外業務（目標45時間）の削減、年休を取得しやすい柔らかな職場の雰囲気醸成
- ⑲プロジェクト型校務分掌組織による目標を明確にした効率的な校務の実施と充実
- ⑳岩国地区中心校である川下中に勤務できることを誇りに思い、各自が「どのような貢献をするか」を明確にできる教職員集団の育成（誇りと使命）