学校経営理念

「学校に関わるすべての人(子ども ・職員・保護者・地域)を幸せにす る学校づくりをめざす」

子どもや学校の現状と課題

- ①主体的、対話的な授業をめざすことに より、児童が主体的に学習するよう になっている。深まりのある授業につ いて今後研究を進めていく必要がある。
- ②地域との交流により、友達や地域 を大切に思う心が育っている。 言葉遣いやルールを守る等の社会性 を継続して育む必要がある。
- ③早寝・早起き・朝ご飯・メディ アコントロールについて児童や 保護者が意識するようになって きており、今後も継続して取り組 む必要がある。
- 4)地域交流による様々な体験学習が充 実している。コロナ禍で地域の方と の関わり方や地域貢献のあり方をエ 夫していく必要がある。

学校経営方針

- ①夢を育む「キャリア教育」を柱に据 えて運営を行い、自己成長する子ど もを育成する。
- ②子ども一人一人を大切にし、個に寄 り添う教育を推進する。
- ③地域とともにある教育を推進し、人 とのふれあいの中で豊かな人間性を 育み、地域に貢献できる人材を育成
- ④教職員として資質向上に努め、本業 を通して人間性を高める。

チャレンジ目標 ◇すすんでハッピーあいさつ ◇きもちよい掃除

【代表委員会にて決定】

令和5年度 重点事項と行動計画 そおっ子プラン(学校マニフェスト)

岩国市立そお小学校

学校教育目標

ふるさとを愛し 心豊かに たくましく生き抜く 児童生徒の育成

憲法 教育基本法 学校教育法 学習指導要領

山口県教育の基本目標 未来を拓く たくましい 「やまぐちっ子」の育成

岩国市教育基本方針

本校のめざす姿

めざす学校像

- 子どもの夢や志を育む学校
- 子どもが楽しく学べる学校
- ・信頼される学校
- ・地域の教育力を生かし、地域に 貢献する学校

校訓・めざす子ども像

【強 く】・困難に立ち向かう子ども

共に学び合う子ども 【明るく】・思いやる子ども

感謝する子ども

【美しく】・夢を描く子ども

・感動する子ども

めざす教職員像

- ・子どものよさを認め、伸ばす教職員
- ・子ども一人一人に寄り添い、個に応じ た教育ができる教職員
- ・地域に貢献できる教職員
- ・資質向上に努め、人間性を 高める教

重点目標

実践内容 (達成目標)

進による自己成 長力の向上

- |キャリア教育推|・自分のよさを生かし、夢や目標の実現に向けた日々の努力や挑戦(評価テスト到達 度85%以上達成)
 - キャリア・パスポートの日常的な活用による自己の振り返りと見通し(さらなる成) 長) (評価テスト到達度80%以上達成)
- 児童が主体的に 学ぶ授業づくり と読書活動の推

進

- 児童が主体的に学ぶ授業づくり (評価テスト到達度85%以上達成)
- ・友達と学び合い、その学びを活用する子どもの育成(評価テスト到達度80%以上 達成)
- 深い学びを支え、心と頭を成長させる読書活動の充実

(学期ごとの目標冊数決めとおすすめの本の読破(低30冊 中20冊 高15冊)

- 高める教育活動 の推進
- |児童の自己肯定|・自分のよさに気づき、互いのよさを認め合う教育活動の推進(到達度85%以上達成)
- |感や自尊感情を|・さまざまな体験活動等による思いやりの心、感謝の心、他者を敬う心の醸成(到達 度85%以上達成)
 - 基本的生活習慣の確立と健康管理できる子どもの育成(望ましい生活習慣「早寝・早起き 朝ご飯・メディアコントロール」の確立85%以上達成)
- コミュニティ・ スクールの推進
 - ・「地域ぐるみで子どもの夢や目標を応援する学校」(本校スローガン)の推進

(学校応援者数 年間延べ500人以上、子ども・地域のコミスク満足度85%以上達成)