



小中一貫学校教育目標 (美和中校区3校共通の教育目標)

地域の未来を切り開く児童生徒の育成

岩国市では、すべての中学校校区で小中一貫教育を推進しています。本校でも、美和西小学校と美和東小学校と連携・協働し、めざす児童生徒像を共有して教育活動を進めていきます。また、コミュニティ・スクールの推進をさらに充実させ、学校運営委員会を中心として、地域と一体的に子どもたちの健全育成を図っていきます。裏面の学校マニフェストをご覧ください。

令和4年4月の人事異動 着任者紹介 ～よろしくお願いいたします。(^ _ ^)～



教諭 宇野紫織 周東中学校より

周東中学校より参りました、宇野紫織です。英語を担当いたします。どうぞよろしくお願いいたします。



教諭 重岡智行 岩国中学校より

岩国中より参りました。美和町の北半分の探検をしたいと考えています。よろしくお願いいたします。



教諭 岩政 幸 やまぐち総合教育支援センターより

久しぶりの学校現場に、わくわくが止まりません。身体は既にバテ気味(笑)ですが、心はとっても元気です。



教諭 濱岡弘喜 下関市立川中中学校より

下関市立川中中学校より参りました濱岡です。生徒とともに成長していきたいです。よろしくお願いいたします。



教諭 境井 舜 周東中学校より

全学年の理科、吹奏楽部の顧問、生徒会を担当します。正しい漢字で名前を覚えていただけるよう頑張ります！



教諭 中林大之 光市立室積中学校より

光市立室積中学校より転任して参りました。とにかく、生徒全員に元気とパワーを与えていきたいと思ひます。



事務主事 堀 豊

3月に専門学校を卒業し、今年度から事務を担当します。初めてのことばかりですが、精一杯頑張ります！



非常勤講師 大本智美

今年から美術を担当します。授業を通して表現することの楽しさを皆さんと一緒に学んでいきたいと思ひます。



特別支援教育支援員 奥原 昇 由宇小学校より

岩国市立由宇小学校から参りました。美和中学校の皆様と勉強できる喜びで一杯です。よろしくお願いいたします。

担当学年や部活動は表のとおりです。

職名	氏名	教科	分掌・学年	部活動
校長	藤川義道			
教頭	上土井宏典	社会(3年)技術(全学年)	総務・PTA	
教諭	益田信一	数学(全学年)	1年担任	ソフトテニス
教諭	重岡智行		わかば担任	剣道
教諭	宇野紫織	英語(全学年)	1年副担	バスケ
教諭	濱岡弘喜	社会(1・2年)	2年担任	バスケ
教諭	岩政 幸	国語(全学年)	2年副担/教務	バレエ
教諭	中林大之	保体(全学年)	3年担任/生指指導	野球
教諭	境井 舜	理科(全学年)	3年副担	吹奏楽
教諭	大峯幸恵	音楽/家庭(全学年)		
非常勤講師	大本智美	美術(全学年)		
養護教諭	境ほのか		3年副担/保健安全	バレエ
栄養教諭	南條聡美		2年副担/給食食育	吹奏楽
特別支援教育支援員	奥原 昇			
国際交流支援員	タイラー・リン			
事務主事	堀 豊		会計事務	
校務員	河田龍夫		環境整備・営繕	
給食調理員	上村由美子			
給食調理員	末廣美絵			
給食調理員	安田嘉美			

校訓

自主・協調・礼節

令和4年度 重点事項と行動計画
(学校マニフェスト)
岩国市立美和中学校 校長 藤川義道

憲法 教育基本法
学校教育法 学習指導要領

山口県の教育目標
未来を拓く たくましい「やまぐちっ子」の育成

岩国市の教育目標
志高く 豊かな心と 生き抜く力を育む

現状と課題

- ① 個々の生徒の情報共有と、多角的、多面的できめ細やかな指導の実施
- ② 学校運営協議会、地域協育ネットの充実により多様な体験活動が定着
- ③ 生徒の学力向上→学習意欲の喚起、授業改善、UD化
- ④ 開発的生徒指導の実践→称賛と承認、毅然とした態度、情報教育と管理
- ⑤ 部活動削減に伴う指導体制→多様な活動の場と充実感の確保
- ⑥ 教職員の働き改革→ワークライフバランス

小中一貫学校教育目標
地域の未来を切り開く児童生徒の育成

本校のめざす姿

～自己肯定感を高め、変化に対応できる思考を育てる～

美和中のめざす学校像

- 将来の「自立」をめざす学校
- 「ふるさとを愛する生徒」を育成する学校

めざす生徒像(小中一貫)

- 夢や未来を語ることのできる児童生徒
- 仲間と共に課題解決に取り組む児童生徒
- 学び続け、創り出すことに喜びを見いだすことができる児童生徒

重点事項

確かな学力の育成

豊かな心の育成

健やかな心身の育成

コミュニティ・スクールの推進

実践内容

- 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善を推進する。
- インクルーシブ教育とICTの活用による学力の向上を図る。
- 学習に向かう姿勢と学習習慣の確立に向けた指導・支援を充実させる。
- 認め合う集団づくり、道徳教育、人権教育の推進をする。
- 生徒が企画・運営する教育活動を推進し、主体的な生き方の探求をめざす。
- 望ましい生活習慣を自らコントロールする力を育成する。
- 日常的な運動習慣を身に付け、主体性や協調性、責任感や連帯感を育む。
- 電子機器、情報端末をツールとして正しく活用する態度を身に付ける。
- 地域の教育資源を生かしたキャリア教育の充実と郷土愛の育成。
- 地域行事と学校行事の連携を図り、地域と一体感のある子育てを推進する。

経営方針

- ① 一人ひとりの自己実現のためにスチュデント・ファーストによる教育
- ② 自己肯定感を高め、誇りと自信をもたせる学校
- ③ チーム意識の高い、協働実践できる教職員組織
- ④ 家庭・地域に開かれた「地域とともにある学校」