



小中一貫教育校 岩国ひがし学園 岩国市立東小学校 学校経営概要

所在地：岩国市三笠町二丁目1-9 TEL：0827-21-2611 FAX：0827-22-3950



**小中一貫教育目標**  
「ふるさとを愛し、ふるさとの人々からも愛される子どもたちの育成」

**学校教育目標**  
「あい」を大切に感じる感じのよい児童の育成

- ◎ 山口県教育ビジョン・教育目標
- ◎ 岩国市教育基本計画・基本目標

**めざす子ども像**

【自分をつくる】  
自らの成長に向けて、たくましく学び続ける子

【仲間をつくる】  
よりよい集団づくりに積極的に関わる子

【未来をつくる】  
夢や希望の実現に向けて、自ら歩み続ける子

---

《チャレンジ目標》  
(合い言葉)  
グングン伸びる  
ニコニコ笑顔  
キラキラ輝く

**めざす学校像**  
～ ひがしあいに溢れた学校 ～

- ひとりひとりの個性を大切に、認め合い自分（I）のよさを伸ばす学校
- がんばりを認め、多くの目 eye（仲間、教職員、保護者、地域）から見守られ、安心・安全に生活できる学校
- 信じあい、関わりあい、楽しいと実感できる、笑顔あふれる学校
- 明るいげんきいっぱいなあいさつが飛び交う、活力ある学校
- いつまでも地域を愛し、地域を誇りに思い、地域とともにある学校

**めざす教師像**

- 教育的愛情にあふれる教職員（笑顔を絶やさない、愛情あふれるまなざしと声かけ）
- 子供のやる気を引き出す教職員（良さに気づき伝える、持ち味を生かす）
- 学び続ける教職員（向上意欲、気付き力、判断力、行動力）
- 協働的で同僚性の高い教職員（報連相、助け合う、訴求力、チーム対応）
- 信頼関係を築く教職員（笑顔、挨拶、言葉づかい、対話、発信）

**《本校の教育課題》**

児童：学習規律の定着（9年間を通した継続的な学び）  
児童：家庭学習の充実（学習時間の確保とICTの効果的な活用）  
教師：様々な教育課題に柔軟に対応できる資質・能力の育成  
教師：小中一貫教育校の成果の蓄積と発信  
教師：学校地域連携カリキュラムの活用と更新

**本年度の努力点（重点取組事項）**

<p><b>I 学びに向かう姿勢を構築し、基礎・基本の定着と確かな学力の向上を図る。</b> ☆道徳科に特化した授業研究 ☆「聞き合う、伝え合う」授業の展開 等</p>	<p><b>II 規範意識の醸成、心の教育、敬愛と信頼に基づいた生徒指導を推進する。</b> ☆新生徒指導提要进行『2軸3類4層構造』の組織的な生徒指導の徹底 ☆不登校0を目指した教育相談や関係機関との連携の強。等</p>
<p><b>III 健やかな体づくりを推進し、健康への意識を向上させる。</b> ☆家庭と連携した基本的な生活習慣の向上 ☆体力向上に向けた、運動好きな児童の育成（あそびの充実） 等</p>	<p><b>IV コミュニティ・スクール、並びに、ふるさと愛ネットにおける諸活動を活性化させ、地域から愛される学校づくりを推進する。</b> ☆保幼小連携の強化とやまぐちPRIDEの醸成 ☆学校HPの充実 等</p>
<p><b>V 同僚性を基本とし、共に学び、成長する。（授業力・指導力・危機対応力等の向上）</b> ☆教科担任制（授業交換）の積極的導入による専門性の向上 ☆教職員のニーズに応じたミニ研修の実施 等</p>	<p><b>VI 業務改善を一層推進し、働きやすく、やりがいのある職場づくりを行う。</b> ☆教職員の協調性、同僚性、相互支援意識、訴求力の醸成。 ☆月1回のノー残業デーの設定と確実な実施 等</p>

**学校公約**

重点取組事項	実践内容	達成目標
<p>【学習指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○基礎・基本の定着を図り、聞き合い伝え合う学習を通した確かな学力の育成</li> <li>○個別最適な学びに向けたICTの活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>やまぐち学習支援プログラムの活用</li> <li><input type="checkbox"/>ICTを活用した授業改善及びミニ研修会の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆学校評価（家庭学習 達成率90%）</li> <li>☆ミライシードの活用（毎日）</li> </ul>
<p>【生徒指導】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○褒め言葉のシャワーに溢れる風土の醸成</li> <li>○特別支援教育の視点を取り入れた学級経営</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>道徳科の研修を通した授業の充実</li> <li><input type="checkbox"/>多様な人々や異年齢との関わり工夫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆学校評価（学校生活 達成率90%）</li> <li>☆学校評価（適切な指導 達成率90%）</li> </ul>
<p>【連携教育（小中連携・地域連携）】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○コミュニティ・スクールの深化・充実</li> <li>○小中一貫教育校としての成果の発信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>地域住民とコラボした実践と地域住民への施設開放</li> <li><input type="checkbox"/>9カ年カリキュラムの実践と修正</li> <li><input type="checkbox"/>地域住民、児童生徒が関わる学力熟議の実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆相互交流者数 年間500人</li> <li>☆学校評価（小中一貫 理解度80%）</li> </ul>
<p>【人材育成、綱紀保持、業務改善】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ユニット（ブロック・OJT）による実践の推進</li> <li>○綱紀保持に係る研修の充実</li> <li>○働き方改革に向けた取組の具現化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>綱紀保持校内研修の担当制による意識化</li> <li><input type="checkbox"/>会議の削減と情報の共有、ペーパーレス化の徹底</li> <li><input type="checkbox"/>ノー残業の設定と確実な実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ミニ研修の実施（月1回以上）</li> <li>☆不祥事ゼロ</li> <li>☆学校評価（働きやすさ 達成率90%）</li> </ul>