岩国市立麻里布小学校経営概要 令和4年度

所在地: 岩国市山手町1-7-41 TEL 0827-21-7111 FAX 0827-22-3242

国・県・市の教育目標等

- 「第3期教育振興基 本計画」(国)
- 未来を拓くたくまし い「やまぐちっ子」 の育成
- 志高く豊かな心と生 き抜く力を育む(市)

学 校 教 育 目 標 主体的に学び未来を切り拓く、 たくましい「麻里布っ子」の育成

めざす児童像

麻里布小中学校共通テーマ

【基盤となる子ども像】

- 気持ちのよいあいさつが
- ・美しい環境づくりに 努める子
- 意欲的に自ら学び 続ける子

よく考える子

やさしく親切な子

元気な強い子

- ・目標を定め、自ら課題に取り組む
- ・友だちと学び合い、互いの長所を伸ばす
- ・積極的に人や社会と関わり、自己を表現する
- ・進んで読書し、自分の考えを広げる

○<u>学ぶ意欲にあふれ、自ら考え、進んで学ぶ子</u> ○人の立場を考えて行動できる思いやりのある子

- 自分に自信をもち人の気持ちを考えて行動する
- 気持ちのよいあいさつをする
- ・物を大切にし、美しい環境づくりに努める
- ・地域の人や伝統、文化を大切にする

○基本的な生活習慣を身につけた健康な子

- ・外で元気に仲良く遊ぶ
- ・委員会活動・係活動・掃除等に一生懸命 に取り組む
- ・根気強く最後までやり抜く
- ・何事にも素直で前向きに取り組む

次世代の学校の創生

- 〇家庭・地域と学校 の連携・協働
- 〇小中一貫教育の推 淮

めざす学校像

「子どもと学校、家庭・地域が目標に向かって響き合い 心を一つにして前進する学校」

- ○明るく素直で、物事に進んで取り組む子どもが集う学校 ○全教職員が教育目標の実現に向けて一丸となって進む学校
- ○地域や保護者から信頼され、地域と共にある学校

チャレンジ目標

〇だまって掃除をしよう 〇自分からあいさつしよう Oはきものをそろえよう

本年度の重点目標

〇「安心・安全」(にこにこ)を大切にする取組

- ・早寝・早起き・朝ご飯運動等による基本的生活習慣の確立に向けた取組の推進
- ・自己肯定感、自己有用感が高まる生徒指導・教育相談の推進
- ・児童や教材と向き合う時間を創出し 教職員の向上意欲を生み出す働き方改革の推進

実施

〇「交流」(わくわく)を大切にする取組

- 「自主性、所属感」が高まる特別活動の推進
- ・「対話」を大切にした学び、「つながり」を大切にした小中一貫教育の推進
- ・学校支援、地域貢献の工夫・充実を基盤とした「所属感」が感じられる地域連携教育の推進

- ・字校文振、地域具献の工人で元本で金融として、2000年 〇「探求」心(どんどん)を大切にする取組 ・学習指導のUD化、ICT機器の活用、家庭学習の充実等をふまえ、学習意欲と学力向上につながる研修の推進 ・多様な「知」「価値」「生き方」にふれる読書活動の推進 ・ 1000年 1000年

学校公約

の推進 ○読書好きを育てる読書活動の充実 ○読書好きを育てる読書活動の充実 ○読書好きを育てる読書活動の充実 ○明るく前向きな学校生活に向けた特別活動の充実 ○自己肯定感・自己有用感を実感できる開発的生徒指導の推進 ○自己肯定感・自己有用感を実感できる開発的生徒指導の推進 ○協育ネットの機能を生かした協働体制の強化 ○小中一貫教育の着実な推進 ○小中一貫教育の着実な推進 「できる」授業づくりをめざした、学習・指導方法の改善、変座との連携及び、日常的な読書の奨励や・年間一人あたり75冊以上の書物の記述・年間一人あたり75冊以上の書物の記述・年間一人あたり75冊以上の書物の記述・年間一人あたり75冊以上の書物の記述・中間で表表会の実施・年間一人あたり75冊以上の書物の記述を描述を送ることができている」という項目の90%以上の肯定的回答 ・児童アンケート「友だちの気持ちを考めてもらっている」ことが実感できる指導や数育活動の充実とができる指導や数育活動の充実・基本的生活習慣の定着に向けた取組の充実を表表会の実施・児童アンケート「安心して楽しく学校の場合によることができている」という項目の90%以の肯定的回答 ・児童アンケート「友だちの気持ちを考め、児童アンケート「友だちの気持ちを考め、別様に任いる」という項目の90%以の肯定的回答 ・・・学校支援と地域貢献の充実と並行した、学校・児童アンケート「友だちの気持ちを考める。」という項目の90%以の情定的回答 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
○確かな学力の育成に向けた授業改善 の推進 ○読書好きを育てる読書活動の充実 ・すべての子どもの意欲を喚起し、「わかる」 「できる」授業づくりをめざした、学習・指導方法の改善・家庭との連携及び、日常的な読書の奨励や・年間一人あたり75冊以上の書物の記念 (日常的な授業実践と、一人一授業公長・家庭との連携及び、日常的な読書の奨励や・年間一人あたり75冊以上の書物の記念 (日常的な授業実践と、一人一授業公長・家庭との連携及び、日常的な読書の奨励や・年間一人あたり75冊以上の書物の記念 (日常的な授業実践と、一人一授業公長・家庭との連携及び、日常的な読書の奨励や・年間一人あたり75冊以上の書物の記念 (日常的な授業実践と、一人一技業のでは、日常的な授業とと、「日間のの表表では、「日間のののでは、「日間のののでは、「日間ののでは、「日間ののでは、「日間ののでは、「日間ののでは、「日間ののでは、「日間のでは、「日間のでは、「日間のでは、「日間のでは、「日間のでは、「日間のでは、「日間では、「日間のでは、「日間では、	重点取組事項	実 践 内 容	達成目標
○明るく前向きな学校生活に向けた特別活動の充実 ・よりよい学校生活を創出しようとする学級活動の推進・豊かで潤いのある学校生活を支えながら、主体性や責任感等を育てる委員会活動の推進・児童アンケート「安心して楽しく学校活動や総割り班活動の推進・豊かで潤いのある学校生活を支えながら、主体性や責任感等を育てる委員会活動の推進・「任せられている」「ほめられる」「受けとめてもらっている」ことが実感できる指導や教育活動の充実・基本的生活習慣の定着に向けた取組の充実の肯定的回答 【保護者・地域住民との連携】 ○協育ネットの機能を生かした協働体制の強化 ○小中一貫教育の着実な推進 ・学校支援と地域貢献の充実と並行した、学校・地域住民の協力を得た学習機制の強化・・学校支援と地域貢献の充実と並行した、学校・地域連携カリキュラムの検証・改善・報職員・児童生徒間交流の充実と、9年間を見通したカリキュラムの検証・改善・研究指定の推進に伴う、小中合同研修の実施	〇確かな学力の育成に向けた授業改善 の推進	「できる」授業づくりをめざした、学習・指導方法の改善 ・家庭との連携及び、日常的な読書の奨励や	・ユニバーサルデザインの視点を念頭に置く日常的な授業実践と、一人一授業公開、研究指定2年次発表会の実施・年間一人あたり75冊以上の書物の読破
〇協育ネットの機能を生かした協働体制の強化・学校支援と地域貢献の充実と並行した、学校運営協議会を核としたる校・地域連携カリキュラムの検証・改善・教職員・児童生徒間交流の充実と、9年間を見通したカリキュラムの検証・改善・研究指定の推進に伴う、小中合同研修を見通したカリキュラムの検証・改善・研究指定の推進に伴う、小中合同研修を見通したカリキュラムの検証・改善の実施	○明るく前向きな学校生活に向けた特別活動の充実○自己肯定感・自己有用感を実感でき	活動や縦割り班活動の推進 ・豊かで潤いのある学校生活を支えながら、主体性や責任感等を育てる委員会活動の推進・「任せられている」「ほめられる」「受けとめてもらっている」ことが実感できる指導や教育活動の充実	・児童アンケート「友だちの気持ちを考え て生活している」という項目の 90 %以上
	〇協育ネットの機能を生かした協働体 制の強化	校・地域連携カリキュラムの検証・改善・教職員・児童生徒間交流の充実と、9年間	・研究指定の推進に伴う、小中合同研修会
くりに関する日常的な意見交換の促進 いが機能し相互の資質向上につながったというアンケートの項目の 90 %以上の 定的回答	〇日常的なOJTの充実		・「学年部を中心とした学び合い・高め合いが機能し相互の資質向上につながった」というアンケートの項目の 90 %以上の肯定的回答 ・各回に外部講師を招いたフォローアップ

研修の実施