令和３年度　岩国中学校区　学校・地域連携カリキュラム

岩国中学校区小中一貫教育目標　：　志高く　たくましく生き抜く　「いわくにっ子」の育成

めざす子ども像	いわくに愛にあふれる子　　学び合い学び続ける子　　よりよく生きようとする子									
つけたい力	コミュニケーション力									
学年	小学校						岩国中学校			
	１年	２年	３年	４年	５年	６年	１年	２年	３年	
態度	**調べようとする**			**関わろうとする**				**発信しようとする**		
活動	**見る・聞く・知る・わかる**			**まとめる・つなげる**				**伝える・拡げる**		
きんたいきょう学（地域教育） 柱野小	・千体仏　・五所神社　・乗馬クラブ訪問 ・しめ飾りの見学　・昔の遊び		・柱野について調べよう		・安心、安全マップ作り	**錦帯橋子どもガイド**をしよう ・ガイド活動の同日実施 ・学習成果の交流	・自然教室 ・文化祭 ・職業調べ学習、職業講話	・班別自主研修（広島市） ・職場体験学習	・錦帯橋ＰＲ活動（京都市） ・体育祭 ・文化祭	
			・御庄川を調べよう　・しめ縄作り							
	・さつまいも植え付け、収穫、焼きいも　・柱野太鼓練習									
			・柱野地区の消防施設		「錦帯橋模型作り」					
藤河小	・きんたいきょうをわたろう		・錦帯橋をつくろう	・シロヘビとなかよくなろう	・ミツバチ博士になろう					
	・むかしのあそびをしよう			・幼稚園生と仲良くなろう	・岩国焼き作りに挑戦しよう					
					・きずなを深めよう自然教室					
岩国小	・季節と遊ぼう（吉香公園）	・わくわくどきどき「岩国のまち」たんけん大発見	・調べよう昔のくらし	・郷土を開く　城下町岩国 ・だれもがほこれる錦帯橋	・知ろう岩国　伝えよう　わがふるさと					
御庄小	・レッツゴー町たんけん		・岩国へようこそ～御庄の交通について調べよう～	・命を守ろう ～防災・安全マップ作り～	・住みよいぼくらのまち　御庄					
	・きんたいきょうをわたろう		・御庄の今・昔・これから							
	むかし遊び									
				シロヘビの学習（４年）	他の地域を知ろう（５年）		未来設計図（６年）			
コミュニケーション力育成に関した学力向上の取組事項 話し方の基本 学校	（学校生活全般）挙手をして、指名されたら「はい」と返事をする 場に応じた、ていねいな話し方をする						指名されたら「はい」と返事をする TPOに応じた話し方をする			
	順序に気をつけて話す		話の中心が伝わるように話す		事実と感想、意見とを　区別して話す					
家庭・地域	大人が話し方の手本を示しましょう									
聞き方の基本 学校	（学校生活全般）相手を見て、反応しながら終わりまで聞く						他者の考えを聞き、 自分の考えを広げ、深める			
	聞きたいことを落とさずに聞く		聞きたいことの中心を考えて聞く		自分の考えと比べながら聞く					
家庭・地域	大人が聞き方の手本を示しましょう									
コミュニケーション力育成に関した心と行動に関する取組事項 気持ちの良いあいさつ 学校	元気よく		進んで		心をこめて		時と場を考え、感じ良く			
家庭・地域	【家庭・地域】お互いに進んであいさつをしましょう。									
より良い人間関係作り 学校	友達と仲良くし、 助け合う			お互いの良さを理解し、 学び合う			お互いの良さや立場を尊重し 励まし合い、高め合う			
	重点取組事項　SNSを正しく使う。									
家庭・地域	【家庭】子どもの良さを認め、ほめましょう。 SNSの使い方についてルールを決めるなど確認をしましょう。 【地域】地域の行事に参加し、交流を深めましょう。									
小中一貫の取り組み	・家庭学習強化週間　・ノーメディアデー　・母校清掃　・あいさつ運動　・出前授業　・夏休み学習会　・体験入学　・職場体験									