

通津中学校区 学校・地域連携カリキュラムグランドデザイン

通津地域の特徴

歴史の町「通津」	通津地区には歴史的な人物、遺産、伝統文化が多くある。 ・陽明学を学び多くの人材を育成してきた東沢瀉の顕彰祭 ・太閤秀吉の朝鮮征伐が起源とされる“田浦大相撲” ・姫島神楽が変遷し伝えられた“嬉野神楽” ・吉川広家公が通津浦の若者に教えたのが始まりの“奴道中”
英語教育の町「通津」	国際交流会の開催 教科内教科「英語教養」の新設 読み聞かせ
ベッドタウン「通津」	通津地区は現在4,300人弱の人口である。新しく住宅が建つなど、通津村時代に比べると人口が微増しており、岩国市や柳井市に勤務する家庭のベッドタウンとなっている。
通津地域の課題	歴史・文化遺産の継承
	歴史を柱とした町おこし
	地域住民をつなぐ取り組み

山口県教育目標

未来を拓く たくましい「やまぐちっ子」の育成

やまぐちっ子のすがた

★高い志をもち、未来に向かって挑戦し続ける人

★知・徳・体の調和がとれた生きる力を身に付けるとともに。他者と協働しながら力強く生きていく人

★郷土に誇りと愛情をもち、グローバルな視点で社会に参画する人

岩国市教育基本目標

志高く 豊かな心と 生き抜く力を育む



岩国徴古館学芸員による出前授業
沢瀉の人柄など通津の歴史を知ることができました。地域の方も参加され、共に通津について学びました。



無言清掃体験

通津小中学校の9年間を通してめざす子ども像

共に育ち
学びつづける
通津っ子

いろいろなことに
関心をもって
進んで学ぶ子

心身ともに
健康で
たくましい子

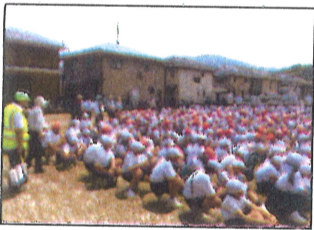
心豊かで
人とのつながりを
大切にする子

〈通津小教育目標〉

社会の変化に主体的に対応できる実践力のある児童の育成

〈通津中教育目標〉

多様な知性や感性が咲き乱れ、共に高め合う教育環境の創出



小中合同避難訓練
初の小中合同避難訓練を6月に行いました。多くの地域の方が見守りなどで協力してくださいました。地域の方と共に防災に取り組みました。



地域と方と中学生の熟議
19のグループに分かれて地域の方と話し、通津について考えました。日頃、地域について考えていることを話しあうことができました。

通津小中学校の9年間を通して育てたい資質・能力

「主体的・対話的で深い学び」を通して育てたい資質・能力

個別の知識や技能

思考力・判断力・表現力等

学びに向かう力、人間性等

学習の基盤

言語能力

情報活用能力

問題発見・解決能力等

現代的な課題

他人と円滑に人間関係を構築する能力

よりよい社会のあり方を模索し、提案する力

課題を見つける力

多様な社会グループにおける人間関係形成能力

他人と円滑に人間関係を構築する能力

協調する能力

利害の対立を御し、解決する能力

【学校・地域連携カリキュラム】