令和３年度　通津中学校区　学校・地域連携カリキュラム
小中一貫教育目標「共に育ち　学びつづける　通津っ子」

他人と円滑に、人間関係を構築する力

人と出会い、人と交流するよさを体験する。 → 人とよりよくかかわる力を身に付ける。

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
						地域の方とブックトーク【国語】		
						読書週間【国語】		
			伝えよう委員会活動【教科】			絵手紙を書く（暑中見舞い）【国語】		
						年賀状【国語】		
がっこうたんけん【教科】						書き初め・百人一首大会【国語】		
	町たんけん【教科】	わたしのまち　みんなのまち【教科】 ・農家の仕事 ・店ではたらく人 ・公民館 ・警察の仕事 ・消防しょの仕事	わたしたちのくらし【教科】 ・ごみのしょ理と利用 ・水はどこから		戦争とくらし【教科】	荘園制度・通津の歴史（郷古館）【社会】	日本の地形・自然災害・通津の歴史（郷古館）【社会】	通津の歴史（郷古館）【社会】
	大きく育て　わたしのやさい【教科】					音の速さを測ろう【理科】		天体観測会【理科】
むかしのあそび むかし話を読もう【教科】								
	園児との交流 おもちゃまつり【教科】	人々のくらしの うつりかわり【教科】				学習会【英語】		
		点字・手話について 調べよう【教科】				春・通津版「春」のソネットを作ろう【音楽】	夏の思い出と通津の夏【音楽】	通津地域のＣＭソングを作ろう【音楽】
			ふるさとの食を伝えよう【教科】					
				新１年生との交流【特活】				
			しめ縄づくり【総合】	高齢者体験【総合】		地域交流会【総合】		
		交通教室【特活】		自然教室【総合】	修学旅行【総合】			
				平和学習【総合】		自己紹介活動【英語】	英会話交流会【英語】	
人間関係づくり（毎週火曜日）【特活】 →								
国際交流会【課外】 →						国際交流会ボランティア →		

令和３年度　通津中学校区　学校・地域連携カリキュラム

小中一貫教育目標「共に育ち　学びつづける　通津っ子」

よりよい社会のあり方を模索し、提案する力

通津地域の素材と出会い、通津地域の姿（よさ）を知る。

通津地域の素材（よさ）を生かし、よりよいふるさとを創る。

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
	ことばのアルバムをつくろう【教科】		言葉のタイムカプセルを残そう【教科】			図書室利用ガイダンス【国語】 文化祭展示用習字【国語】		
	言い伝えられているお話を知ろう【教科】			地域の産業【総合】 ・米作り　。車エビの養殖			立志の作文【国語】	
	町たんけん【教科】 ・駐在所　・通津駅　・公民館	地域たんけん【総合】 ・鉾八幡　・一里塚 ・景福寺　・イヌマキの木 ・東沢瀉終焉の地 ・馬頭観音　・大歳神社 ・マックスバリュ　・公民館 ・派出所			通津の歴史や文化【総合】	通津の歴史とのつながりを探そう【社会】	参勤交代と奴道中【社会】 私塾（沢瀉塾）【社会】	音園・通津の歴史とのつながりを探そう【社会】
				つづの里訪問【総合】			学制（小学校）【社会】 世界の仲での日本の位置【社会】	
きせつとなかよし【教科】						校舎の高さを測る（三平方の定理）【数学】	東戸内工業地域・観光客を呼び寄せる取り組み【社会】	
いきものだいすき【教科】 ・いそあそび　通津美が浦散策		しぜんのかんさつ【教科】	季節と生き物【教科】	メダカの成長【教科】	微生物の観察【教科】	動物の体のつくりちりめんモンスター(ミクロ)【理科】 自由研究課題探し【理科】	中国電力電気教室【理科】	通津の農産物の殖やし方【理科】
			通津川たんけん【総合】 （上流・下流） ・川に住む生き物 ・植物　・鳥		食物連鎖【教科】 ・通津川のホタル	教養英語【英語】		スピーチ活動【英語】
						浜辺の歌と通津の海【音楽】 赤とんぼと通津の秋【音楽】	荒城の月と岩国城【音楽】 サンタルチアと通津の海【音楽】	早春賦と通津の春【音楽】 帰れソレントへと通津の海【音楽】
						生徒会選挙【特活】		
								鉄道中体験【総合】
						地域清掃【特活】		
小中合同避難訓練【特活】								
田浦相撲【特活】								

令和３年度　通津中学校区　学校・地域連携カリキュラム
小中一貫教育目標「共に育ち　学びつづける　通津っ子」

課題を見つけ解決する力

自ら課題を見つけ解決する力　／　地域の課題を見つける解決する力。

小1	小2	小3	小4	小5	小6	中１	中２	中３
いちねんせいに　なったよ【教科】	これまでのわたし これからのわたし【教科】			６年生になる心構え【特活】	最高学年として【特活】	通津の町を詩で詠む　【国語】	通津の町を詩に込める　【国語】	
大きくなったらなにになる【教科】							地域の昔話を知る　【国語】	
						岩国市の気候の特徴　【社会】	人口問題　【社会】	通津でお店を開くなら？　【社会】
							身近な地形の調査　【社会】	
						通津の年齢構成（データの活用）　【数学】	岩国と温暖化（箱ひげ図）　【数学】	通津の課題（標本調査）　【数学】
						微生物の観察（ミクロ）　【理科】	通津地区の特徴的な気象　【理科】	市下水道局（微生物による浄化）　【理科】
						通津の海水から塩を取り出そう　【理科】	通津地区の気象災害　【理科】	作物の育ち方と中和　【理科】
						通津の海水から純水を取り出そう　【理科】	通津の気象ことわざより　【理科】	通津地区の大気/通津川の環境　【理科】
						通津で地層を探そう　【理科】	町紹介ポスター作り　【英語】	車エビの養殖　【技術】
								苗の栽培　【技術】
						通津中校歌・岩国市歌　【音楽】		
						日本の伝統音楽・雅能（山口県・岩国の伝統芸能）　【音楽】		
							交響曲第5番ハ短調と交響曲鑑賞　【音楽】	
				中学校見学【総合】 ・無言清掃　。出前授業 ・１日入学		新入生歓迎会　【特活】		卒業式　【特活】
						宿開研修　【総合】	山口研修　【総合】	修学旅行　【総合】
						○○の事ボランティア　【特活】		
		職業調べ【総合】		将来の夢に向けて【総合】		職業講話　【総合】	職場体験学習　【総合】	外部講師面接指導　【総合】
		２分の１成人式【総合】					立志式　【総合】	
読書週間・朝読書【特活】						委員会活動・無言清掃		
係活動・縦割り班そうじ【特活】						朝読書		