



菖蒲の花（校長室前）

麻里布小だより 7月

<http://www.edu.city.iwakuni.yamaguchi.jp/site/ma>

令和3年7月号 大野元良

「全国学力・学習状況調査」を実施しました！

1学期の後半を迎えました。新型コロナウイルス感染症予防のため、教育活動への様々な制約が伴う中ですが、子どもたちは元気に日々の学校生活を送っています。

さて、今回は5月27日に実施した「全国学力・学習状況調査」について、ご紹介いたします。この調査については、小学校6年生で実施しているもので、すでにどのようなものかをご存じの方も多いのではないでしょうか。

平成19年から実施されているこの調査は、全国的な子どもたちの学力や学習状況を把握したり分析したりして、日頃の教育の成果と課題を明らかにして、その改善を図るために、例年は4月に実施されています。

昨年度はコロナ禍のため、全国一斉での実施は見送られましたが、本年度は時期を少し遅らせての実施となりました。

例年、結果が公表されるとその優劣が話題となりますが、この調査は、他と比較することが目的ではなく、先に述べたとおり、あくまでも一人ひとりの子どもの学力や学習状況を把握することが目的です。

学校におきましては、把握した課題に応じて指導方法の改善に努めてまいりますので、これからもご理解とご協力いただきますようお願いいたします。

～出題内容等（概要）について～

【国語】

- 漢字の書き取りや、主語・述語の関係など、基本的な知識を問う問題
- 児童がスピーチをする場面を題材として、スピーチ時に画面に提示する複数の資料を読み取って問いに答えるなど、資料を活用して自分の考えを伝える表現力を問う問題
- 示された文章やイラストを見て、文章の中の言葉を使うことや字数の制限の中で要点を書き出すなど、思考力・判断力を問う問題 など

【算数】

- 地域のことを調べる学習において、施設間の距離や移動時間等を考え、計算式に加え文章で説明するなど日常の事象を数理的に表現・処理できるかを問う問題
- 直角三角形の面積を求めるなど、基本的な知識や技能を問う問題
- 平行四辺形の面積を求める問題の中で、高さをどのようにして割り出したかを文章で明示するなど、考察する力を問う問題
- グラフやアンケート結果など、複数の資料から内容を正しく読み取るとともに、データを整理して表を作成するなど、表現・処理できるかを問う問題 など

昨年度から始まった、新学習指導要領に基づき、「生きる力」を育むために、知識及び技能、思考力・判断力・表現力等を高めていくことが求められています。

スポーツイベント「心を燃やせ！2021マリンピック」

今年は梅雨入りが早く、天候と相談しながらの事前練習となりました。前々日までは大雨が降り、当日の開催が危ぶまれましたが、子どもたちの願いが届き、5月22日（土）に、「心を燃やせ！2021マリンピック」を無事開催することができました。

感染症予防のため、さまざまなお願いをいたしました。ご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

学年や個人に応じた目標を設定して、短い期間での練習に励み、当日は、全力で演技や競技に取り組む姿をお見せすることができました。6年生は係活動にも意欲的に取り組みました。一人ひとりが輝く姿に、保護者の皆様から盛大な拍手をいただきました。

みんなで一つのことに取り組み、作り上げていく過程は、協調性を育み達成感を味わうことができる貴重な経験となりました。今後の指導に生かしていきたいと思っております。

1年 ようこそ夢の国へ



2年 えがこう☆126色のみらい



3年 咲かせ！麻小花笠



4年 全力ソーラン



5年 麻小ダイナミックエイサー



6年 Over the rainbow～きっと明日も～



2年ぶりに水泳指導を行います！

学級単位での活動、更衣は教室で行うなど、密を防ぐための工夫を取り入れながら、子どもたちが楽しみにしている水泳指導を行います。本年度の目標は、学年に応じて「水に慣れること」としてあります。

安全第一で実施します。ご協力をお願いします。



6年 プール掃除