## 研修の全体構想

学校教育目標

ふるさとを愛し　心豊かに　たくましく生き抜く　児童生徒の育成

めざす児童像

| 強く | 明るく | 美しく |
|---|---|---|
| 共に学び合う子ども<br>困難に立ち向かう子ども<br>（学ぶ力・創る力） | 思いやる子ども<br>感謝する子ども<br>（広い心・温かい心） | 夢を描く子ども<br>感動する子ども<br>（生き抜く力・燃える心） |

研究主題

**自ら学び、かかわり合いを通して、学びを深める児童・生徒の育成**
**～自分の思いや考えを豊かに表現する力をのばすために～**

研究の内容と方法

| 問題解決の過程を大切にした授業づくり | 体験活動・実践経験の充実 | 言語活動の充実 |
|---|---|---|
| ○児童の学力向上<br>○アクティブ・ラーニングの視点<br>○一人一授業公開<br>○個人テーマ<br>○家庭学習のすすめ<br>○ユニット型研修<br>○外部講師の招聘<br>○互見授業による学び合い | ○総合的な学習の時間の充実<br>○特別活動の充実<br>○学校行事の見直し<br>○地域・家庭との連携 | ○話し合い活動の充実<br>○表現力の育成<br>○適切な話し言葉<br>○適切な表現技能<br>○正確で丁寧な文字<br>○読書活動の推進<br>○新聞の活用 |

**自己有用感を高める教育活動**

児童の学力を支えるもの

○キャリア教育の視点での学力向上　○基礎的・基本的な内容の確実な習得
○複式学習指導の充実　○活用力の向上　○外国語教育の充実　○ ICT の活用
○プログラミング教育の充実　○岩国市授業スタンダードの徹底　○学習環境の整備
○やまぐち学習支援プログラムの活用　○学習習慣の確立（家庭学習のすすめの活用）
○個に応じた支援　　○読書活動の推進