



### 児童の成長を見守っていただき、ありがとうございました。

この一年を振り返ってみると、確かな見通しをもつことが大変難しい状況の中で、児童はさまざまな体験や交流を通して、「いろいろなことを学ぶおもしろさを感じ取っていた。一人ひとりがよくがんばり、大きく成長した。」このように思っています。

その理由は、いろいろな場面で、一人ひとりの児童それぞれの力が大きく発揮されたからです。特に、この一年間はおもに次のような出来事があり、児童は過去にない数多くの貴重な体験をしました。

- 一人一台端末タブレット（小さなコンピュータ）の導入
- 3・4年生の複式学習（国語や算数）開始
- 児童による運動会やなわとび大会、ふれあいフェスタなどの計画・運営
- 野菜の栽培や収穫・販売（フリーマーケットやスーパーの「市」への出荷）
- 授業中での話し合いやみんなの前での説明場面の設定

これらの特徴は、児童の力だけで環境設定できないことです。上のいずれもは、児童の主体性を引き出す環境設定ですが、児童はこれらを自ら設定することはできません。環境を設定するのは、やはり大人である教師です。

このように考えると、教師はもちろん大人の役割は大変大きいと感じています。

児童が学ぶおもしろさを感じ取るとは、学ぶことが好きになるきっかけになります。タブレットの操作については、すでに大人を越えている児童もいます。児童は、児童同士の説明をよく聞いていて、説得力がありなるほどと思うこともよくあります。児童が児童の話をよく聞く。これは、児童同士のとても大切な関係であり、授業の中にしっかり取り込んでいきたいと考えています。

教師の話聞くだけの昔の学校のイメージがあるとしたら、それは遠い昔のものかもしれません。学校がこんなふうになったら楽しいだろうと思われることがあるときは、ぜひご自由にご提案をいただければと思っています。

### 3月・4月のおもな行事予定

※現時点での予定です。変更があるときは、メールにてお知らせします。

3月18日（金）卒業式

3月22日（火）周東中一日入学

3月25日（金）修了式

4月8日（金）始業式・入学式

4月11日（月）給食開始

4月13日（水）参観日・学級懇談・育友会役員会

4月21日（木）・22日（金）家庭訪問 ※通学路点検・確認を中心に行う予定です。

## 親子で米川小クイズ



5・6年生児童の企画で、親子交流の場をつくりました。

## 2分の1成人式



4年生は、感謝の気持ちを家族にしっかり伝えました。

## タブレットを使って



3年生は、タブレットで発表する力をつけました。

## 「かさこじぞう」げき



2年生は、音楽とげきで、かさこじぞうを発表しました。

## キューベットでプログラミング



1年生は、親子でプログラミング体験をしました。

## 雪あそびの日



参観日の次の日、全校で雪あそびができました。