

〈児童対象アンケートの結果から〉

○成果

- ・(1)(2)の結果から、授業改善への取組(教材研究や学習形態の工夫など)の成果がみられる。
- ・(4)(5)(6)の結果や全校的に落ち着いた学校生活の状況から、重点目標のひとつである「一人ひとりの思いや願いを認め合い、高めあう集団づくりを推進し、豊かな人間関係を育む心の教育と特別支援教育の充実を図る」ことの達成に向けて、学級での係活動や縦割り班での掃除などの取組を通して成果が現れている。
- ・(7)の結果から、あいさつについての意識は高く、校内での生活を見るとあいさつをする児童が多いと感じられる。児童会を中心とした取組により、成果が現れていると考えられる。
- ・(9)の結果から、「だ・い・す・き」掃除を意識しながら掃除に取り組んでいる成果が現れている。
- ・(10)の結果については、スクールガードの方をはじめとする地域の方々や保護者の方々のご協力により、児童が安心して安全に登下校できると感じており、成果として現れていると考えられる。
- ・(11)(12)(13)の結果から、教職員による日々の声かけや相談等に迅速に対応している取組の成果が現れている。

●課題と今後の取組

- ・(1)の結果では、成果は見られるものの、否定的な意見をもっている児童も見られる。新型コロナウイルス感染予防を行いながらの取組になるが、ペア学習やグループ学習といった学習形態を取り入れながらすべての児童が主体的に授業に参加し、主体的で対話的な深い学びができるよう、さらに授業改善に取り組んでいく。
- ・(3)の結果から、多くの児童が宿題や自主学習に毎日取り組んでいる反面、家庭学習に取り組めていない児童が一定数見られる。今後も、保護者の方と協力しながら、家庭学習の意味や学習習慣を身につけていくことの大切さを粘り強く指導していく必要がある。

〈保護者対象アンケートの結果から〉

○成果

- ・(1)(2)の結果から、授業改善や学力向上への取組の成果が現れていると思われる。
- ・(4)(5)(6)(8)の結果から、児童同士のあたたかい人間関係の構築やいじめの根絶、豊かな人間性の育成について、全校的に組織的に取り組んでいる成果が現れている。
- ・(7)の結果から、あいさつ運動など基本的な生活習慣に関する継続的な指導の成果が現れている。
- ・(10)の結果から、スクールガードをはじめとする地域の方々や保護者の方々との連携・協

力が進んでいることの成果が現れている。

- ・(11)の結果から、各種たよりなどを通じて学校や学年、学級等の様子や情報を発信していることが成果として現れている。

●課題と今後の取組

- ・(1)(2)の結果から、成果は見られるものの、否定的な意見も一定程度見られる。今後もユニット型研修の取組や校内研修の充実を図りながら、さらに授業改善に取り組んでいく。
- ・(3)の結果から、保護者が期待する家庭学習の習慣を身につけることが課題として現れている。児童に対しては家庭学習の取り組み方を指導していくとともに、「川下小学習の手引き」の活用を通して保護者の方と協力していく。
- ・(5)の結果から、学校の取組が届いていない部分が見られる。(11)の結果からは、肯定的な意見が多いことから、全校や学年等の取組を伝えるための各種頼り等の充実を図っていく。

〈地域の方対象アンケートの結果から〉

○成果

- ・(1)の結果から、自分から先にあいさつができない児童も、スクールガードの方をはじめとする地域の方々から声をかけていただくことであいさつを交わすことができ、成果が現れていると考えられる。
- ・(2)の結果から、スクールガードの方をはじめとする地域の方々に見守られることで、大きな成果が現れている。また学校でも、全校や学年、学級においてKYT（危険予測学習）を利用するなど、具体的な指導を継続していることから、成果が現れている。
- ・(3)(4)の結果から、学校に協力しようと思っただき地域の方々が多くおられ、「コミュニティ・スクール」や「あったかネット」など、地域とともにある学校づくりに理解をいただいて、取組の成果が見られる。
- ・(5)の結果から、地域の方々に学校の様子に大変高い関心を寄せていただいていることがうかがえる。

●課題と今後の取組

- ・(1)の結果から、成果が見られるものの児童や保護者の結果とは認識の違いが見られる。今後も、地域の方々に「自分から」「明るく」「元気に」「大きな声で」あいさつができるよう、家庭の協力を得ながら、指導を続けていく。
- ・(2)の結果から、成果は見られるものの、学校では全校や学年、各クラスにおいて児童への安全指導を継続していく。
- ・(3)(4)(5)の結果から、今後も、新型コロナウイルス感染予防の取組を継続させながら、地域とともにある学校づくりを進めていくことができるよう学校の様子や取組について情報発信を行っていく。