

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	法定	
モジュール	(算) わくわく算数学習①/1 (国) 図書館へ行こう②/2 (国) 漢字の成り立ち①/2	(総) 運動会を成功させよう③/10	(算) 小数のかけ算①/11 (算) 小数のわり算①/14 (国) 文の組み立てをたえよう②/2	(書) 生活に広げよう (ノートを書く) ①/1 (国) 本は友達②/2		(国) 詩を読む①/2 (紙風船/水) ①/2 (国) 敬語の使い方②/2	(音) [歌] にげよマイケル (Michael, row the boat ashore) ① (音) [歌] 夢の世界を③	(音) [器] キリマンジャロ② (国) 和語、漢語、外来語②/2	(国) 友達といっしょに、本をしようかいしよ②/2 (算) 復習①/1	(国) 心が動いたことを三十一音で表そう①/4 (国) 熟語を使おう②/2	(算) 復習①/1 (国) 日本語と外国語①/4 (書) 学びを生かそう (五年生のまとめ) ②/3	(算) もうすぐ6年生③/3	38		
国語	●この言葉、あなたならどう考える② ●事実と意見を区別しよう② ●人物の思いを音読で伝えよう (たいじょうぶたいじょうぶ) ④	●筆者の伝えたいことをまとめる (動物たちが教えてくれる海の中のくらし) ⑦ ●漢字の成り立ち①/2 ●知りたいことを聞き出そう④	●環境問題について報告しよう⑦ ●山場でおこる変化について考えよう (世界でいちばんやかましい音) ⑦	●書き手の意図を考えよう⑥ ●成長診断テスト①		●詩を読む (紙風船/水) ①/2 ●問題を解決するために話し合おう⑤ ●物語のおもしろさを解説しよう (注文の多い料理店) ⑧	●古文に親しむ③ ●和の文化について調べよう (和の文化を受けつぐ—和菓子を作ろう) ⑧/13	●和の文化について調べよう (和の文化を受けつぐ—和菓子を作ろう) ⑤/13 ●伝えたい、心に残る言葉⑤ ●大達じいさんとがん⑥/8	●大達じいさんとがん②/8 ●反対の立場を考えて意見文を書こう⑥ ●成長診断テスト①	●古文のえがく四季③ ●心が動いたことを三十一音で表そう③/4 ●テクノロジーの進歩について考えよう (「弱いロボット」からできること) ②/7	●テクノロジーの進歩について考えよう (「弱いロボット」からできること) ⑤/7 ●資料を見て考えたことを話そう⑤ ●日本語と外国語③/4 ●伝記を読んで感想文を書こう (手塚治虫) ②/7	●伝記を読んで感想文を書こう (手塚治虫) ⑤/7 ●「わたしの文章見本帳」を作ろう④ ●成長診断テスト①		124	142
書写	●学習の準備をしよう②	●組み立て方 (によう) 「道」③	●漢字どうしの大きさ「白馬」④	●目的に合った筆記具①		●敬老の手紙を書こう① ●ひらがな「点画のつながり」「きずな」④	●点画のつながりと接し方「成長」③ ●わかりやすく効果的に伝える書き方①	●生活に広げよう (委員会活動) を伝えるリーフレットを作ろう②	●【文字のいずみ】書き初めをしよう「出発」「強い決意」③ ●行の中心 (小筆) 「雪とてけ」③ ●雪とてけの子どものかな③	●学びを生かそう (五年生のまとめ) ①/3	●学びを生かそう (五年生のおくる言葉を書こう) ②		30	33	
社会	●わたしたちの国土 導入 (オリエンテーション) ① ●世界の国土④ ●国土の地形の特色③	■「選」低い土地のくらし⑤/「選」高い土地のくらし⑤ ●国土の気候の特色③	■「選」あたたかい土地のくらし④/「選」寒い土地のくらし④ ●わたしたちの生活と食料生産 導入 (オリエンテーション) ① ●くらしを支える食料生産④	●米づくりのさかんな地域⑧		●水産業のさかんな地域⑦ ●これからの食料生産とわたしたち③/5	●これからの食料生産とわたしたち②/5 ●わたしたちの生活と工業生産 導入 (オリエンテーション) ① ●くらしを支える工業生産③ ●工場を見学して学んだことをまとめよう⑤	●自動車をつくる工業⑦ ●工業生産を支える輸送と貿易⑤	●これからの工業生産とわたしたち⑤ ●情報化した社会と産業の発展 導入 (オリエンテーション) ① ●情報産業とわたしたちのくらし⑥	●情報を生かす産業⑤ ●情報を生かすわたしたち④	●わたしたちの生活と環境 導入 (オリエンテーション) ① ●自然災害を防ぐ⑤ ●わたしたちの生活と森林③/6	●わたしたちの生活と森林③/6 ●環境を守るわたしたち⑤ ●生かす①		105	105
算数	●整数と小数④ ●体積⑨	●比例② ●復習① ●小数のかけ算⑩/11 ○予備②	●小数のわり算③/14 ●合同な図形⑤/11 ○予備②	●合同な図形⑥/11 ●人文字① ●どんな計算になるのかな① ●複数の自由研究① ●復習① ○予備②		●整数⑩ ●分数①③⑧/9	●分数①⑥/9 ●図を使って考えよう 同じものに目をつけて② ●復習① ●面積⑩/13 ○予備②	●面積②/13 ●平均とそれの利用⑥ ●単位量あたりの大きさ④ ●分数②⑤ ●割合①/9 ○予備②	●割合⑧/9 ●表を使って考えよう (1) 順々に調べ② ●見直し表を使って② ●割合①/9 ○予備③	●円と正多角形⑦ ●割合のグラフ⑥	●角柱と円柱⑥ ●速さ⑤ ●変わり方③ ○予備②	●表を使って考えよう (2) 変わり方を調べて② ●算数ラボ① ●みらいへのつばき② ○予備②	167	175	
理科	●天気と情報 [1] 天気の変化⑧/10	●天気と情報 [1] 天気の変化⑧/10 ●生命のつながり [1] 植物の発芽と成長⑨/13	●生命のつながり [1] 植物の発芽と成長④/13 ●生命のつながり [2] メダカのたんじょう⑦/10	●生命のつながり [2] メダカのたんじょう③/10 ●天気と情報 [2] 台風と防災④ ●自由研究①		●自由研究① ●生命のつながり [3] 植物の実や種子のつき方⑦ ●流れる水のはたらきと土地の変化②/14	●流れる水のはたらきと土地の変化①/14 ●もののとけ方①/13	●もののとけ方②/13 ●ふりこの動き①/10	●ふりこの動き⑨/10	●電磁石の性質⑦/12	●電磁石の性質⑤/12 ●生命のつながり [4] 人のたんじょう④/9	●生命のつながり [4] 人のたんじょう⑤/9 ●6年の学習の準備①	105	105	
音楽	●[歌] Believe② ●[歌] すてきな一歩②	●[歌] こいのぼり② ●[器] 小さな約束① ●[歌] いつでもあいの海は①/2	●[歌] いつでもあいの海は①/2 ●[器] アイネ クライネ ナハトムジーク 第1楽章① ●[器] プレリユード① ●[器] リボンのおどり (ラパンバ) ②	●[器] 祝典舞曲① ●[器] アフリカンシンフォニームジーク 第1楽章① ●[音] 打楽器でリズムアンサンブル③		●[器] 静かにねむれ③ ●[器] にげよマイケル①	●[器] 夢の世界を②	●[器] 待ちぼうけ②	●[器] 赤とんぼ/この道② ●[歌] げんげし① ●[歌] スキーの歌①	●[器] 春の海② ●[歌] 子もり歌① ●[器] ソーラン節/かりぼし切り歌①	●[音] 音階の音で旋律づくり② ●[器] 威風堂々②/3	●[器] 威風堂々①/3 ●[器] 威風堂々 第1番① ●[歌] 大空がむかえる朝① ●[歌] ほたるの光①	46	52	
図画工作	●[器] 身近な物を見つけて① ●[立] のぞいてみると③/5	●[立] のぞいてみると②/5 ●[絵] 心のもよう②	●[器] カードを使って (「選」カードをつくって/「選」アート・カードで) ② ●[工] 形が動く絵が動く④/6	●[工] 形が動く絵が動く②/6		●[立] 糸のコイスイ④	●[工] 使って楽しい焼き物⑥	●[立] 立ち上がれ! ワイヤークラフト② ●[絵] 消してかか② ●[造] 光と場所のハーモニー (「選」暗い場所/「選」明るい場所) ②	●[絵] 言葉から思いを広げて④	●[立] わたしのいい形 (「選」ほり出した形/「選」ねった形) ②/4 ●[絵] ほり進めて削り重ねて②/4	●[工] 伝えたい思い④/8 ●[工] 伝えたい思い④/8		50	50	
家庭	●ガイドス① ●わたしの生活大発見! ①/4	●わたしの生活大発見! ③/4 ●おいしい楽しい料理の力①/6	●おいしい楽しい調理の力⑤/6	●ひと針に心をこめて⑨/9		●持続可能な暮らしへ物やお金の使い方⑥/6	●食べて元気! ご飯とみそ汁⑨/10 ●物を生かして住みやすく⑥/7	●食べて元気! ご飯とみそ汁①/10 ●気持ちをながる家族の時間②	●ミシンにトライ! 手作りを楽しめる生活⑤/11	●ミシンにトライ! 手作りを楽しめる生活⑥/11	●5年生のまとめ① ●生活を豊かにしよう③		58	58	
体育	●[A] 体ほぐしの運動①/2 ●[C] 短距離走・リレー②/6 ●[F] 表現②/10	●[C] 短距離走・リレー④/6 ●[F] 表現⑧/10 ●[F] フォークダンス (周東音頭) ②	●新体力テスト② ●[D] クロール⑤ ●[G] 心の健康②/4	●[D] 平泳ぎ⑤ ●[G] 心の健康②/4 ●校内水泳記録会②		●[A] 体ほぐしの運動①/2 ●[E] ネット型 (ソフトバレーボール) ⑤ ●[B] 鉄棒運動③	●[C] ハードル走③ ●[C] 走り幅跳び③ ●[C] 走り高跳び③	●[A] 動きを継続する能力を高めるための運動 (持久走) ①/2 ●[E] ネット型 (ソフトバレーボール) ⑤ ●[G] けがの防止②/4 ●校内持久走大会①	●[A] 巧みな動きを高めるための運動 (なわとび) ①/2 ●[E] ネット型 (ソフトバレーボール) ⑤ ●[G] けがの防止②/4	●[A] 巧みな動きを高めるための運動 (なわとび) ①/2 ●[A] 動きを継続する能力を高めるための運動 (なわとび) ①/2 ●[B] 鉄棒運動③ ●校内なわとび大会①	●[A] 体の柔らかさを高めるための運動② ●[A] 力強い動きを高めるための運動② ●[B] マット運動③	●[E] ゴール型 (サッカー) ⑤	90	90	
外国語	●Hello, friends. ⑦/8	●Hello, friends. ①/8 ●When is your birthday?⑥/8	●When is your birthday?②/8 ●What do you want to study?⑥/8	●What do you want to study?②/8 ●外国の人に自己紹介をしよう②		●He can bake bread well. ⑧	●Where is the post office? ⑧	●What would you like?⑦/8	●What would you like?③/8 ●地域のおすめをしようかいしよ②	●Welcome to Japan. ⑧	●Who is your hero?⑧	●「日本のすてき」を紹介しよう②	70	70	
道徳	●[D] のびたに学ぼう① ●[D] 「命」① ●[B] あいさつ運動①	●[A] マンガ家 手塚治虫① ●[B] やさしいユウちゃん① ●[C] 通学路①	●[C] 美しい夢—ゆめびりか—① ●[A] ソフトボールに恩返しを—上野由岐子—① ●[C] サターグループ① ●[D] ひととみ十年①	●[D] 母さんの歌① ●[A] ほくの夏休みの自由研究①		●[B] 古いケツ① ●[C] 和太鼓調べ① ●[A] のりつけされた詩① ●[C] 真由、班長になる①	●[C] 名前のない手紙① ●[B] 折れたタワー① ●[C] 住みよいマンション① ●[A] ヘレンとともに—アニー・サリバン—①	●[C] 父の仕事① ●[A] 流行おくれ① ●[C] 家族のために① ●[D] 命の種を植えたい—緒方洪庵—①	●[C] ベルーは泣いている① ●[B] ずり落ちたダンボール箱①	●[C] 森の絵① ●[B] すれちがいの①	●[B] 知らない間のできごと ●[A] 天から送られた手紙① ●[C] マインツからの便り① ●[A] ながらって……①	●[C] これって不公平?① ●[D] かげのんわ①	35	35	
総合的な学習の時間	●1年間の計画を立てよう① ●運動会を成功させよう⑦/10 ●お年寄りや交流しよう② ●米づくりを体験しよう⑤ ●仲間と力を合わせよう (合同学習) ③	●運動会の係を決めよう① ●安全な自転車の乗り方について考えよう① ●雨の日の登下校について考えよう①	●1学期をふりかえろう① ●夏休みのために①	●平和の尊さを伝えよう⑤ ●米川小ふれあいフェスタを成功させよう⑤ ●情報に関する探究的な学習④		●6年生を送る会を成功させよう⑤								67	70
特別活動	●学級目標を決めよう② ●新学年のために② ●1学期の係を決めよう① ●安全な登下校について考えよう①	●運動会の係を決めよう① ●安全な自転車の乗り方について考えよう① ●雨の日の登下校について考えよう①	●1学期をふりかえろう① ●夏休みのために①	●新学年のために① ●2学期の係を決めよう① ●宿泊学習の準備をしよう② ●友達のおもしろさを伝えよう①	●掃除の仕方について考えよう① ●登下校についてふりかえろう① ●男女なかよく①		●本を読もう① ●正しい言葉遣いについて考えよう① ●交通安全について考えよう (危険予測訓練) ①	●2学期をふりかえろう① ●冬休みのために① ●お金の使い方について考えよう①	●新学年のために① ●3学期の係を決めよう①	●寒さに負けない体づくりをしよう① ●新入生に横断歩道の渡り方を教えよう① ●6年生に感謝の気持ちを伝えよう②	●リーダーとして① ●1年間を振り返って① ●春休みのために①			35	35