

| 月 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 時数 | 法定 | | |
|-----------|--|---|---|---|----|---|---|--|--|---|--|---|-----|-----|-----|-----|
| モジュール | (算) わくわく算数学習①/1 (国) 図書館へ行こう②/2 (国) 漢字の成り立ち①/2 | (総) 運動会を成功させよう③/10 | (算) 小数のかけ算①/11 (算) 小数のわり算①/14 (国) 文の組み立てをたえよう②/2 | (書) 生活に広げよう (ノートを書く) ①/1 (国) 本は友達②/2 | | (国) 詩を読もう①/2 (紙風船/水) ①/2 (国) 敬語の使い方②/2 | (音) [歌] にげよマイケル (Michael, row the boat ashore) ① (音) [歌] 夢の世界を③ | (音) [器] キリマンジャロ② (国) 和語、漢語、外来語②/2 | (国) 友達といっしょに、本をしようかいしよ②/2 (算) 復習①/1 | (国) 心が動いたことを三十一音で表そう①/4 (国) 熟語を使おう②/2 | (算) 復習①/1 (国) 日本語と外国語①/4 (書) 学びを生かそう (五年生のまとめ) ②/3 | (算) もうすぐ6年生③/3 | 38 | | | |
| 国語 | ●この言葉、あなたならどう考える② ●事実と意見を区別しよう② ●人物の思いを音読で伝えよう (たいじょうぶたいじょうぶ) ④ | ●筆者の伝えたいことをまとめる (動物たちが教えてくれる海の中のくらし) ⑦ ●漢字の成り立ち①/2 ●知りたいことを聞き出そう④ | ●環境問題について報告しよう⑦ ●山場でおこる変化について考えよう (世界でいちばんやかましい音) ⑦ | ●書き手の意図を考えよう⑥ ●成長診断テスト① | | ●詩を読もう (紙風船/水のこころ) ①/2 ●問題を解決するために話し合おう⑤ ●物語のおもしろさを解説しよう (注文の多い料理店) ⑧ | ●古文に親しむ③ ●和の文化について調べよう (和の文化を受けつぐ—和菓子を作ろう) ⑧/13 | ●和の文化について調べよう (和の文化を受けつぐ—和菓子を作ろう) ⑤/13 ●伝えたい、心に残る言葉⑤ ●大連じいさんとがん⑥/8 | ●大連じいさんとがん②/8 ●反対の立場を考えて意見文を書こう⑥ ●成長診断テスト① | ●古文のえがく四季③ ●心が動いたことを三十一音で表そう③/4 ●テクノロジーの進歩について考えよう (「弱いロボット」からできること) ②/7 | ●テクノロジーの進歩について考えよう (「弱いロボット」からできること) ⑤/7 ●資料を見て考えたことを話そう⑤ ●日本語と外国語③/4 ●伝記を読んで感想文を書こう (手塚治虫) ②/7 | ●伝記を読んで感想文を書こう (手塚治虫) ⑤/7 ●「わたしの文章見本帳」を作ろう④ ●成長診断テスト① | | 124 | 142 | 175 |
| 書写 | ●学習の準備をしよう② | ●組み立て方 (によう) 「道」③ | ●漢字どうしの大きさ「白馬」④ | ●目的に合った筆記具① | | ●敬老の手紙を書こう① ●ひらがな「点画のつながり」「きずな」④ | ●点画のつながりと接し方「成長」③ ●わかりやすく効果的に伝える書き方① | ●生活に広げよう (委員会活動) を伝えるリーフレットを作ろう② | ●【文字のいずみ】書き初めをしよう「出発」「強い決意」③ ●行の中心 (小筆) 「雪とてけ」③ ●雪とてけの子どものかな③ | ●学びを生かそう (五年生のまとめ) ①/3 | ●学びを生かそう (五年生のおくる言葉を書こう) ② | | 30 | 33 | | |
| 社会 | ●わたしたちの国土 導入 (オリエンテーション) ① ●世界の国土④ ●国土の地形の特色③ | ■「選」低い土地のくらし⑤/「選」高い土地のくらし⑤ ●国土の気候の特色③ | ■「選」あたたかい土地のくらし④/「選」寒い土地のくらし④ ●わたしたちの生活と食料生産 導入 (オリエンテーション) ① ●くらしを支える食料生産④ | ●米づくりのさかんな地域⑧ | | ●水産業のさかんな地域⑦ ●これからの食料生産とわたしたち③/5 | ●これからの食料生産とわたしたち②/5 ●わたしたちの生活と工業生産 導入 (オリエンテーション) ① ●くらしを支える工業生産③ ●工場を見学して学んだことをまとめよう⑤ | ●自動車をつくる工業⑦ ●工業生産を支える輸送と貿易⑤ | ●これからの工業生産とわたしたち⑤ ●情報化した社会と産業の発展 導入 (オリエンテーション) ① ●情報産業とわたしたちのくらし⑥ | ●情報を生かす産業⑤ ●情報を生かすわたしたち④ | ●わたしたちの生活と環境 導入 (オリエンテーション) ① ●自然災害を防ぐ⑤ ●わたしたちの生活と森林③/6 | ●わたしたちの生活と森林③/6 ●環境を守るわたしたち⑤ ●生かす① | | 105 | 105 | 105 |
| 算数 | ●整数と小数④ ●体積⑨ | ●比例② ●復習① ●小数のかけ算⑩/11 ○予備② | ●小数のわり算③/14 ●合同な図形⑤/11 ○予備② | ●合同な図形⑥/11 ●人文字① ●どんな計算になるのかな① ●複数の自由研究① ●復習① ○予備② | | ●整数⑩ ●分数①③⑧/9 | ●分数①⑥/9 ●図を使って考えよう 同じものに目をつけて② ●復習① ●面積⑩/13 ○予備② | ●面積②/13 ●平均とそれの利用⑥ ●単位量あたりの大きさ④ ●分数②⑤ ●割合①/9 ○予備② | ●割合⑧/9 ●表を使って考えよう① 順々に調べ② ●見直し表を使って② ●割合①/9 ○予備③ | ●円と正多角形⑦ ●割合のグラフ⑥ | ●角柱と円柱⑥ ●速さ⑤ ●変わり方③ ○予備② | ●表を使って考えよう② 変わり方を調べて② ●算数ラボ① ●みらいへのつばき② ○予備② | 167 | 175 | 175 | |
| 理科 | ●天気と情報 [1] 天気の変化⑧/10 | ●天気と情報 [1] 天気の変化⑧/10 ●生命のつながり [1] 植物の発芽と成長⑨/13 | ●生命のつながり [1] 植物の発芽と成長④/13 ●生命のつながり [2] メダカのたんじょう⑦/10 | ●生命のつながり [2] メダカのたんじょう③/10 ●天気と情報 [2] 台風と防災④ ●自由研究① | | ●自由研究① ●生命のつながり [3] 植物の実や種子のつき方⑦ ●流れる水のはたらきと土地の変化②/14 | ●流れる水のはたらきと土地の変化①/14 ●もののとけ方①/13 | ●もののとけ方②/13 ●ふりこの動き①/10 | ●ふりこの動き⑨/10 | ●電磁石の性質⑦/12 | ●電磁石の性質⑤/12 ●生命のつながり [4] 人のたんじょう④/9 | ●生命のつながり [4] 人のたんじょう⑤/9 ●6年の学習の準備① | 105 | 105 | 105 | |
| 音楽 | ●[歌] Believe② ●[歌] ずてきな一歩② | ●[歌] こいのぼり② ●[器] 小さな約束① ●[歌] いつでもあいの海は①/2 | ●[歌] いつでもあいの海は①/2 ●[器] アイネ クライネ ナハトムジーク 第1楽章① ●[器] プレリユード① ●[器] リボンのおどり (ラパンバ) ② | ●[器] 祝典舞曲① ●[器] アフリカンシンフォニームジーク 第1楽章① ●[音] 打楽器でリズムアンサンブル③ | | ●[器] 静かにねむれ③ ●[器] にげよ マイケル① | ●[器] 夢の世界を② | ●[器] 待ちぼうけ② | ●[器] 赤とんぼ/この道② ●[歌] げんげしき① ●[歌] スキーの歌① | ●[器] 春の海② ●[歌] 子もり歌① ●[器] ソーラン節/かりぼし切り歌① | ●[音] 音階の音で旋律づくり② ●[器] 威風堂々②/3 | ●[器] 威風堂々①/3 ●[器] 威風堂々 第1番① ●[歌] 大空がむかえる朝① ●[歌] ほたるの光① | | 46 | 52 | 50 |
| 図画工作 | ●[器] 身近な物を見つけて① ●[立] のぞいてみると③/5 | ●[立] のぞいてみると②/5 ●[絵] 心のもよう② | ●[器] カードを使って (選) カードをつくって/ (選) アート・カードで② ●[工] 形が動く絵が動く④/6 | ●[工] 形が動く絵が動く②/6 | | ●[立] 糸のコススイ④ | ●[工] 使って楽しい焼き物⑥ | ●[立] 立ち上がれ! ワイヤークラフト② ●[絵] 消してかか② ●[造] 光と場所のハーモニー (選) 暗い場所/ (選) 明るい場所) ② | ●[立] わたしのいい形 (選) ほり出した形/ (選) ねった形) ②/4 ●[絵] ほり進めて刷り重ねて②/4 | ●[立] わたしのいい形 (選) ほり出した形/ (選) ねった形) ②/4 ●[工] 伝えたい思い④/8 | ●[工] 伝えたい思い④/8 | | 50 | 50 | 50 | |
| 家庭 | ●ガイドス① ●わたしの生活大発見! ①/4 | ●わたしの生活大発見! ③/4 ●おいしい楽しい料理の力①/6 | ●おいしい楽しい調理の力⑤/6 | ●ひと針に心をこめて⑨/9 | | ●持続可能な暮らしへ物やお金の使い方⑥/6 | ●食べて元気! ご飯とみそ汁⑨/10 ●物を生かして住みやすく⑥/7 | ●食べて元気! ご飯とみそ汁①/10 ●物を生かして住みやすく⑥/7 | ●気持ちがあがる家族の時間② | ●マシンにトライ! 手作り楽しい生活⑤/11 | ●マシンにトライ! 手作り楽しい生活⑥/11 | ●5年生のまとめ① ●生活を豊かにしよう③ | 58 | 58 | 55 | |
| 体育 | ●[A] 体ほぐしの運動①/2 ●[C] 短距離走・リレー②/6 ●[F] 表現②/10 | ●[C] 短距離走・リレー④/6 ●[F] 表現⑧/10 ●[F] フォークダンス (周東音頭) ② | ●新体力テスト② ●[D] クロール⑤ ●[G] 心の健康②/4 ★校内水泳記録会② | ●[D] 平泳ぎ⑤ ●[G] 心の健康②/4 ★校内水泳記録会② | | ●[A] 体ほぐしの運動①/2 ●[E] ネット型 (ソフトバレーボール) ⑤ ●[B] 鉄棒運動③ | ●[C] ハードル走③ ●[C] 走り幅跳び③ ●[C] 走り高跳び③ | ●[A] 動きを維持する能力を高めるための運動 (持久走) ①/2 ●[E] ベースボール型 (ソフトボール) ⑤ ●[G] けがの防止②/4 ★校内持久走大会① | ●[A] 巧みな動きを高めるための運動①/2 ●[E] ネット型 (ソフトバレーボール) ⑤ ●[G] けがの防止②/4 | ●[A] 巧みな動きを高めるための運動 (なわとび) ①/2 ●[A] 動きを維持する能力を高めるための運動 (なわとび) ①/2 ●[B] 跳び箱運動③ ★校内なわとび大会① | ●[A] 体の柔らかさを高めるための運動② ●[A] 力強い動きを高めるための運動② ●[B] マット運動③ | ●[E] ゴール型 (サッカー) ⑤ | | 90 | 90 | 90 |
| 外国語 | ●Hello, friends. ⑦/8 | ●Hello, friends. ①/8 ●When is your birthday? ⑥/8 | ●When is your birthday? ②/8 ●What do you want to study? ⑥/8 | ●What do you want to study? ②/8 ●外国の人に自己紹介をしよう② | | ●He can bake bread well. ⑧ | ●Where is the post office? ⑧ | ●What would you like? ⑦/8 | ●What would you like? ③/8 ●地域のおすめをしようかいしよ② | ●Welcome to Japan. ⑧ | ●Who is your hero? ⑧ | ●「日本のすてき」を紹介しよう② | 70 | 70 | 70 | |
| 道徳 | ●[D] のびたに学ぼう① ●[D] 「命」① ●[B] あいさつ運動① | ●[A] マンガ家 手塚治虫① ●[B] やさしいユウちゃん① ●[C] 通学路① | ●[C] 美しい夢—ゆめびりか—① ●[A] ソフトボールに恩返しを—上野由岐子—① ●[C] サターグループ① ●[D] ひととみ十年① | ●[D] 母さんの歌① ●[A] ぼくの夏休みの自由研究① | | ●[B] 古いバケツ① ●[C] 和太鼓調べ① ●[A] のりつけされた詩① ●[C] 真由、班長になる① | ●[C] 名前のない手紙① ●[B] 折れたタワー① ●[C] 住みよいマンション① ●[A] ヘレンとともに—アニー・サリバン—① | ●[C] 父の仕事① ●[A] 流行おくれ① ●[C] 家族のために① ●[D] 命の種を植えたい—緒方洪庵—① | ●[C] ベルーは泣いている① ●[B] ずり落ちたダンボール箱① | ●[C] 森の絵① ●[B] すれちがいの① | ●[B] 知らない間のできごと ●[A] 天から送られた手紙① ●[C] マインツからの便り① ●[A] ながらって……① | ●[C] これって不公平?① ●[D] かげのてんわ① | | 35 | 35 | 35 |
| 総合的な学習の時間 | ●1年間の計画を立てよう① ●運動会を成功させよう⑦/10 ●お年寄りや交流しよう② ●米づくりを体験しよう⑤ ●仲間と力を合わせよう (合同学習) ③ | ●運動会の係を決めよう① ●安全な自転車の乗り方について考えよう① | ●雨の日の登下校について考えよう① | ●1学期をふりかえろう① ●夏休みのために① | | ●平和の尊さを伝えよう⑤ ●米川小ふれあいフェスタを成功させよう⑤ ●情報に関する探究的な学習④ | | ●6年生を送る会を成功させよう⑤ | | | | | | 67 | 70 | 70 |
| 特別活動 | ●学級目標を決めよう② ●新学年のために② ●1学期の係を決めよう① ●安全な登下校について考えよう① | ●運動会の係を決めよう① ●安全な自転車の乗り方について考えよう① | ●雨の日の登下校について考えよう① | ●1学期をふりかえろう① ●夏休みのために① | | ●新学期のために① ●2学期の係を決めよう① ●宿泊学習の準備をしよう② ●友達の良いところを伝え合おう① | ●掃除の仕方について考えよう① ●登下校についてふりかえろう① ●男女なかよく① | ●本を読もう① ●正しい言葉遣いについて考えよう① ●交通安全について考えよう (危険予測訓練) ① | ●2学期をふりかえろう① ●冬休みのために① ●お金の使い方について考えよう① | ●新学期のために① ●3学期の係を決めよう① | ●寒さに負けない体づくりをしよう① ●新入生に横断歩道の渡り方を教えよう① ●6年生に感謝の気持ちを伝えよう② | ●リーダーとして① ●1年間を振り返って① ●春休みのために① | | 35 | 35 | 35 |