

チャレンジ学習（中学校）

- 【国語】・教科書にある作品などを読んで感想を書く。
 - ・教科書の語句の意味を調べる。
 - ・本や新聞を読んで、感想文や意見文を書く。
- 【社会】・授業で学習した内容を教科書等で振り返ったり、これから学習するところを読んだりして、調べてみたいことなどについて調べたり、ノートに書き加えたりする。
- 【数学】・教科書のまとめの問題や発展的な問題に取り組む。
- 【理科】・学習した内容を教科書やノート等で振り返り、気付いたことや今後調べてみたいことをノート等にまとめる。
- 【音楽】・音楽を鑑賞し、感じたこと等をまとめる。楽器の演奏をする。
- 【美術】・教科書に載っている作品等を鑑賞し、表現の意図や工夫を考える。
 - ・身近な人物やものなどを、様々な視点から捉えてスケッチを描く。
- 【保健体育】・家庭でも安全に行うことができる運動をする。
- 【技術・家庭】・今後どのような技術を開発したらよいか、考えたりノート等にまとめたりする。
 - ・生活・環境等の中から自分でテーマを決め、家庭実践を行う。
- 【外国語】・教科書や「Bridge」の文章を読んだり、問いを解いたりする。
- 【道徳】・道徳の教科書を読んで、気付いたことや考えたことなどをノートに記入する。
- 【総合的な学習】・探究的な学習に取り組み、レポートにまとめる。
- 【特別活動】・生活や学習の目標を立て、自から取り組むことを決めて実践する。

こんな学習もできます



- ★自立学習支援応援プログラム「すらら」 【岩国市教育センター】
- ★「やまぐち学習支援プログラム」 【山口総合教育支援センター】
- ★「臨時休業中における学習支援コンテンツポータルサイト（子供の学び応援サイト）」 【文部科学省】
- ★「学びを止めない未来の教室」 【経済産業省】