

「コミュニティ・スクール」だからできる  
みんなが幸せになる学校



岩国市立柱野小学校  
校長 山根基秀

『なかよし日本一』  
の学校を  
めざしましょう！

みんなが安全で安心して  
生活するために



日本の総理大臣も応援しているよ！ 岩国市長も応援しているよ！



「安全・安心な学校」として、内閣総理大臣表彰 令和元年7月

# 柱野小学校のすがたは？



今から約40年前

約140年前

約40年前

今

未来

心身ともにたくましく  
実践力に富む児童の育成

ふるさとを愛し 豊かな心を持ち  
たくましく生き抜く児童の育成

## 変わったもの

地域のようす

人の数

学習の仕方

## 変わらないもの

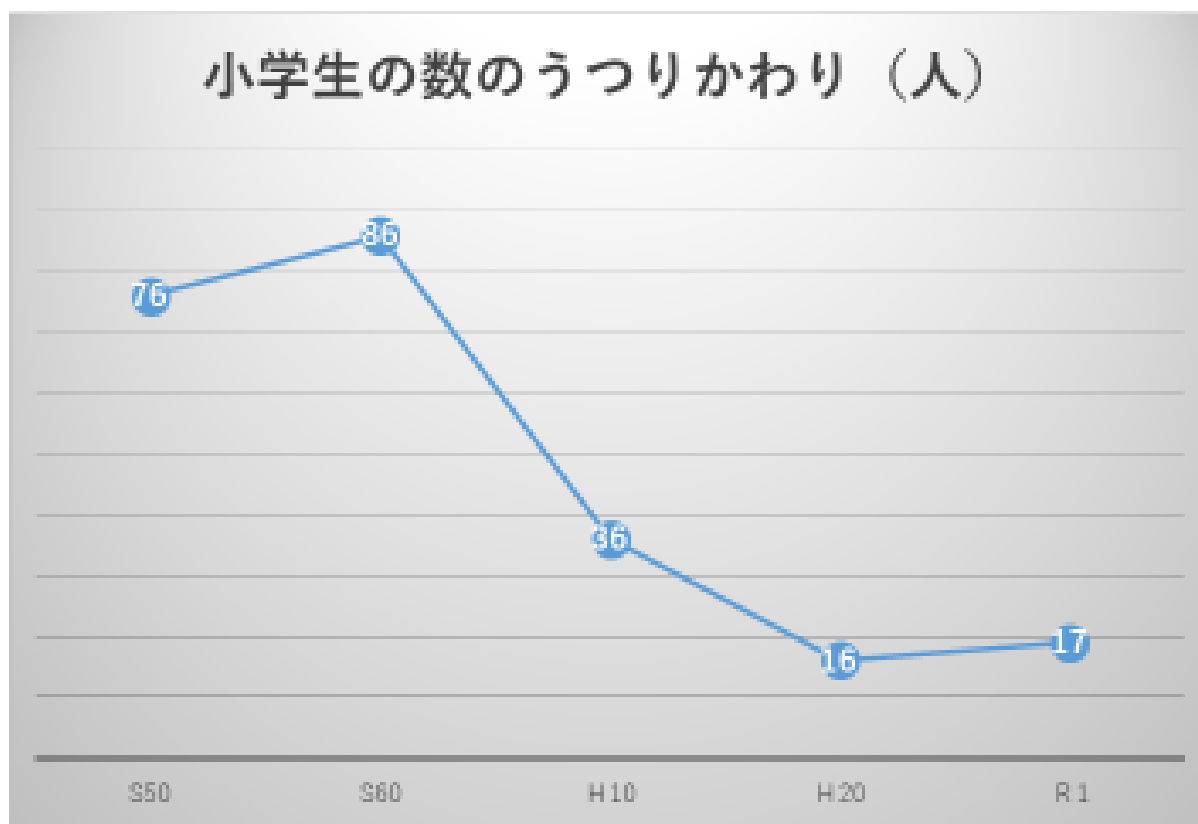
**なかよし  
地域の宝**

**たくましい子  
子どもへの期待**

未来

お年寄りがふえた  
子どもの数が少なくなった

小学生の数のうつりかわり (人)



いじめをする子 ゼロ!

学校に来ない子 ゼロ!



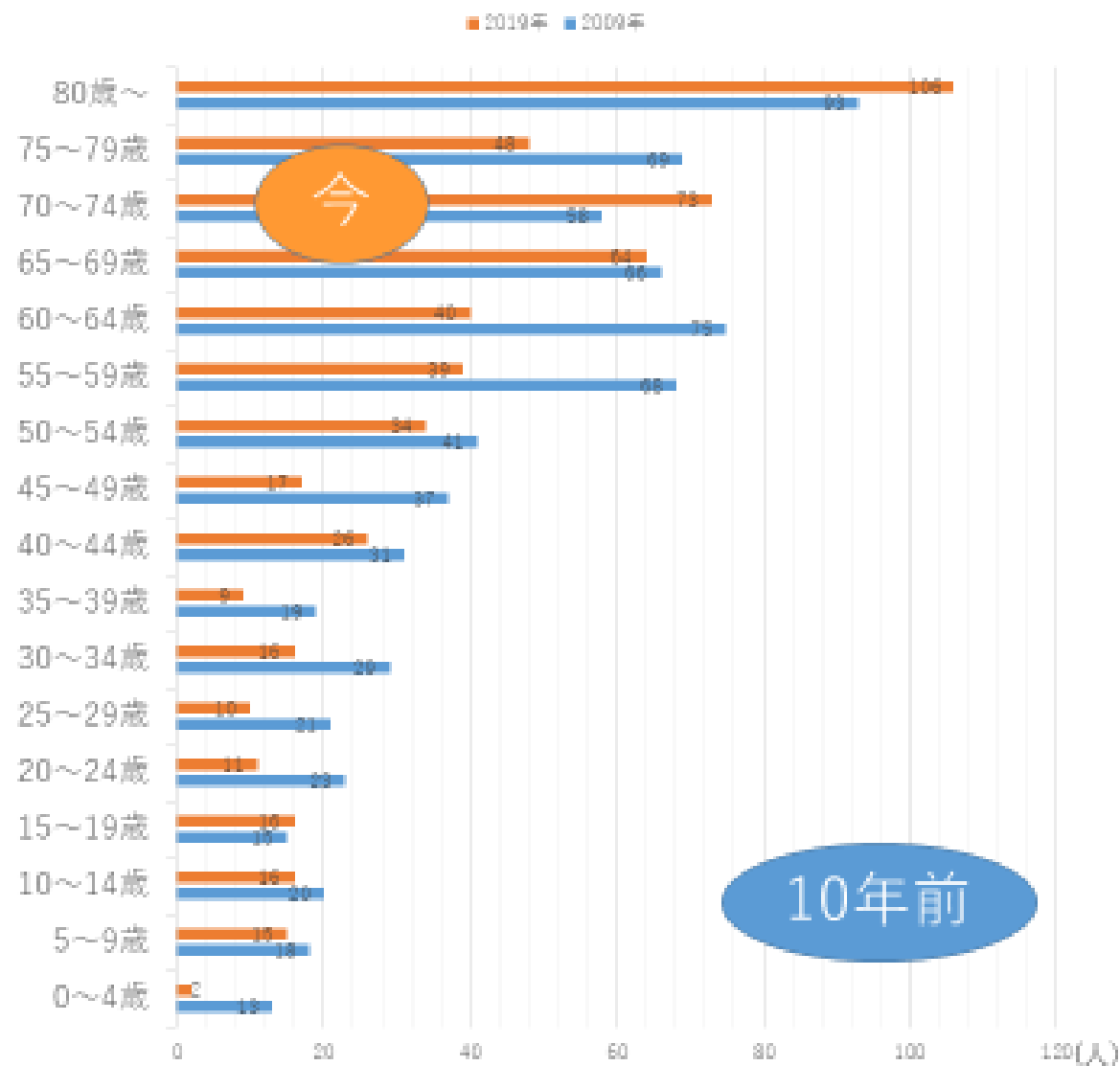
おとうさん、おかあさん  
おじいさん、おばあさん  
近所の  
おじさんやおばさんの  
おかげかな?

## 柱野地区の人と家の数のうっすりかわり



<岩国市ホームページより>

## 柱野地区の年れいごとの人の数





まちのすがたがこんなにかわってるかも!?

今のしごとがなくなる?

新しいしごと

AI (人工知能)  
が生活の手伝い

AI (人工知能)  
が教えてくれる

どこにいても  
しごとができる?

生きるために



大切な力は?

このしごと なくなるの?

運転手

(電車・バス・タクシー)

スーパーの店員

警備をする人

自動車を組み立てる人

掃除をする人

銀行でお客と接する人

事務をする人

生き抜く力をつけよう！

みんなと力を合わせるこ

「ありがとう」  
という  
感謝の心

「ごめんなさい」  
という  
反省の心

「はい」という  
素直な心



進んで動くこと！

ひらめき！

チャレンジすること！

「なるほど」と思わせること！

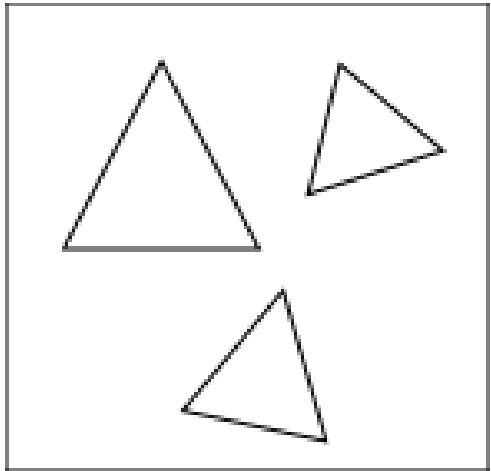
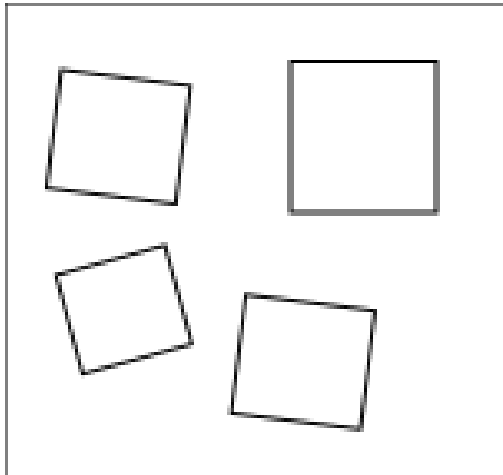


『なかよし日本一』の学校だからできることだよ！

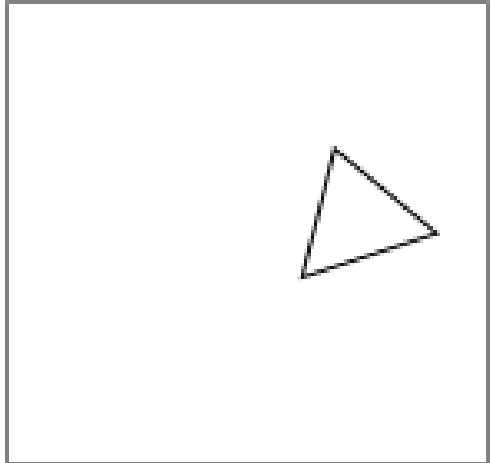
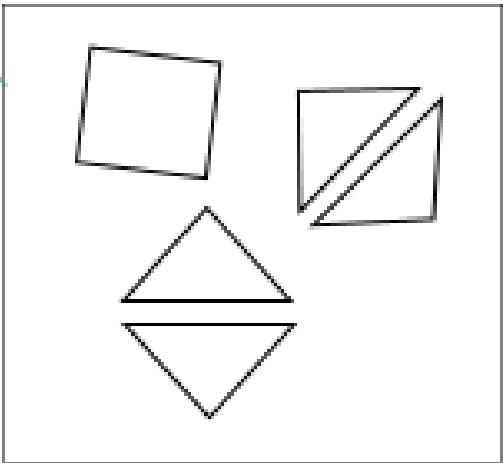


正方形と三角形のちがいを考えよう！

A児



B児

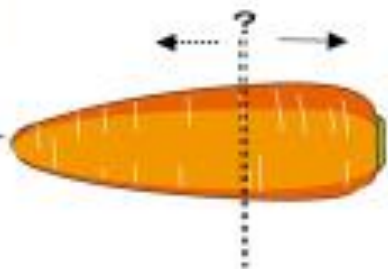


三角形2つで正方形ができるよ！



説明できる？

Q: 同じにするにはどこで切る？



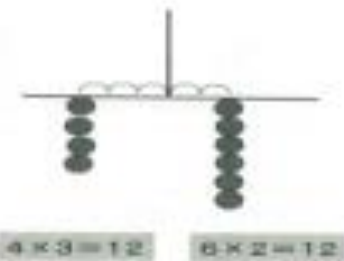
Q: どこに支点を置くとつり合うかな？



A: 「重さ×支点からの距離」が左右で等しい (積のルール)

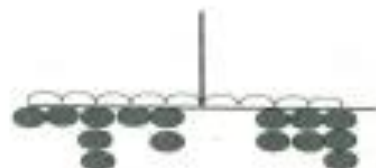
<説明>

納得



$4 \times 3 = 12$     $6 \times 2 = 12$

活用・応用



$2 \times 1 = 2$   
 $1 \times 2 = 2$   
 $3 \times 3 = 9$   
 $1 \times 4 = 4$   
 $1 \times 5 = 5$   
積の和 22

$2 \times 2 = 4$   
 $2 \times 3 = 6$   
 $3 \times 4 = 12$   
積の和 22

納得させる説明  
発想力

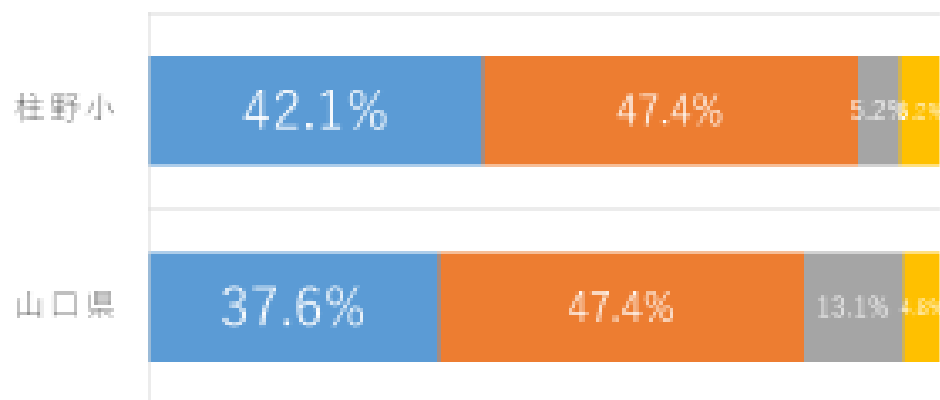
「なるほど」  
と言ってもらえる  
説明できるかな？

こんなアイデアが  
できるかな？



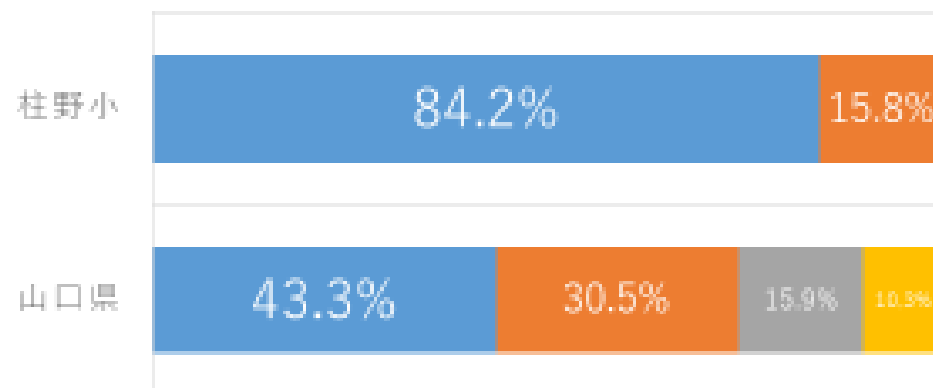
### 自分にはよいところがある。

■ そう思う ■ どちらかというそう思う ■ どちらかというそう思わない ■ そう思わない



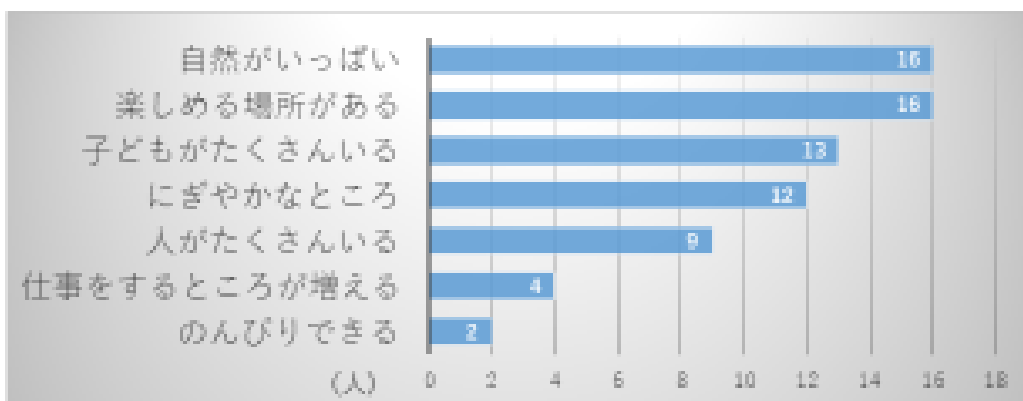
### 今住んでいる柱野地区の行事に参加している。

■ そう思う ■ どちらかというそう思う ■ どちらかというそう思わない ■ そう思わない



県平均は、令和元年度 全学調児童生徒質問紙より

### 今住んでいる柱野地区が将来どのようなようになってほしいですか。※複数回答



ほかにも・・・

- ・自分のことをわかってくれる人がいる。
- ・仲良しがいっぱい。
- ・元気な人がいる。元気に暮らせるまち。
- ・笑顔がいっぱいなまち。
- ・優しい人がたくさんいる。
- ・犯罪のないまち。
- ・お店が増えるといい。



令和元年度 全校児童アンケートより

「未来の柱野のすがた」想像図



みんなの夢は？

獣医師 大工 猫カフェではたらきたい  
ペット屋さん ピアニスト トリマー  
パティシエ スポーツ選手 アクセサリーを作る  
漁師 美容師 アイドル ケーキ屋さん  
あきらめない人 やさしい人



令和元年度  
「5月ふれあい朝会」

家族や地域の人も応援しているよ！



令和元年度 秋季運動会

学校には、**学校運営協議会**（地域の方、お父さん、お母さん、先生方）があるよ！



コミュニティ・スクール



← 安全・安心な学校をつくるための話し合い



授業をみてもらってる！



← 「昔の遊び集会」を開いてくれる！

夏休み学習会の先生に！ →



学習の  
お手伝い



水泳指導



着衣泳指導



太鼓指導



スポーツテスト実施支援





ふれあい太鼓



プール清掃



一緒に勉強

学習の  
お手伝い



しめ縄飾り作り



千体仏の説明



田植え体験



農家見学



料理教室



学校の周りをきれいに！



登下校の見守り

安全・安心活動



通学路の危険箇所確認

安全・安心の  
お手伝い



引き渡し訓練



「子ども110番」の家へのあいさつ

家族や地域の人が集まる  
学校のコミュニティ・ルームの開放



カフェ



茶話会



みんなが安全で安心して  
生活したい！

みんな（自分・友達・家族・地域の人）  
がすんでいるふるさとをいつまでも！

<みんながすんでいる地域のために！>



地域一斉清掃活動



いつでも除草活動



高齢者との交流（古宿サロン）



地域行事への参加（盆踊り、公民館講座）



学校職員による天体教室の開催（公民館）

## <地域のために！>

## ボランティア活動



五瀬ノ湖ダムの清掃活動を通して

### <理由>

地域に恩返しがしたい。  
地域をきれいにしたい。  
これなら積極的にできそう。  
もっとできることはないかと思った。



### <感想>

きれいになった。自然っていいな！  
みんなと協力して、学校生活でも仲良く  
ふるさとのため、がんばってよかった。  
地域の仲間入りかな？

さあ みんなで歌ってみよう！

ふるさと

高野敏之 作詞

岡野真一 作曲

うさぎ追いし かの山 こぶな釣りし かの川  
夢は今も めぐりて 忘れがたき ふるさと

いかにいます 父母 つつがなしや 友がき  
雨に風に つけても 思いいずる ふるさと

志を 果たして(に) いつの日にか(も) 帰らん  
山は青き ふるさと 水は清き ふるさと

ふるさとを巣立っていった若者たちが志を果たしに、再びふるさとに還り、  
ふるさとから自己実現や地域貢献を果たす未来へ