

# 令和3年度 岩国ひがし学園 学校・地域連携カリキュラム



小中一貫教育目標：ふるさとを愛し、ふるさとの人々からも愛される子どもたちの育成

<自分をつくる>自らの成長に向けてたくましく学び続ける子

<仲間をつくる>より良い集団づくりに積極的にかかわる子

<未来をつくる>夢や希望の実現に向けて自ら歩み続ける子

育みたい資質・能力		1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年
<b>人間関係形成・社会形成能力</b>  他者理解 コミュニケーション 協力・協働	姿 子め ども	・友達の良い所を認めることができる。[他者理解] ・相手の話を聞き、自分の気持ちや意見を話すことができる。[コミュ] ・友達と仲良く学習したり遊んだりすることができる。[協力・協働]	・友達の良い所を認めることができる。[他者理解] ・相手の話を聞き、自分の気持ちや意見をわかりやすく話すことができる。[コミュ] ・友達と助け合って活動することができる。[協力・協働]	・相手の立場に目を向け、その思いを大切にすることができる。[他者理解] ・相手の意見を聞き、自分の考えを分かりやすく伝えることができる。[コミュ] ・相手と、お互いの良さを生かしながら、活動することができる。[協力・協働]	・多様な他者の思いを尊重し、その考えや立場を理解しようとする。[他者理解] ・多様な他者の意見を正確に受け取り、自分の考えを正確に伝えることができる。[コミュ] ・場や状況に合わせて、必要ならリーダーシップやフォロアーシップを発揮しながら、力を合わせて活動できる。[協力・協働]					
	主な活動	とび出せ！町のたんけんたい(生活)  もっと知りたいたんけんたい(生活)	※3～6年生合同で実施。4年間で右の4つのテーマに取り組む。【小瀬】 ・元気いっぱいの小瀬っ子になろう ・地域に暮らす外国の人が大切にしている文化を学ぼう ・ふるさと小瀬のよさを伝えよう ・小瀬の自然を守ろう	※3～4年生合同で実施。2年間で右の2つのテーマに取り組む。【小瀬】 ・福祉について調べよう ・防災について調べよう	仲間との人間関係づくりと将来像を描く	繋げよう！ 私たちの思い  知ろう！ 「岩国」の歴史と地域の思い	伝えよう！ 私たちの思い  知ろう！ 日本の伝統や文化  幼児ふれあい体験			
	他者理解 コミュニケーション 協力・協働	学習支援（講師、授業サポート等）・読み聞かせ・福祉体験【共通】、 ようこそ先輩・小瀬っ子フェスティバル・小瀬自然教室・通学路クリーン活動【小瀬】、装港寺子屋・岩国港みなと祭花火大会・SHOKO エンジョイ倶楽部・初夏と秋の地区清掃【装港】、 絵手紙・論語教室・学校安全サポーター・東小クラブ【東】	装港の伝統を引き継ごう～装港太鼓を通して～【装港】 みんなにやさしいまち【装港】 ごみゼロ運動【装港】 かけがえないのち【装港】 装港地区で働く人々【装港】 住みやすいまち【東】 安全なまち【装港】 災害時に自分たちの命を守るために【東】 発見！〇〇地区【小瀬・装港・東】 安全なまち【装港】 イワクニエレメンタリースクールと交流しよう【東】 東地区の未来について考えよう【東】	東地区敬老会支援、盆踊り・えびす祭り支援、錦川一斉清掃、公園清掃	土曜夜市支援【東】					
	地域一斉あいさつ運動									
<b>自己理解・自己管理能力</b>  自己理解 主体的選択 自律・研鑽	姿 子め ども	・自分には良いところがあり、得意なことがあることが分かる。[自己理解] ・自分の好きなものややりたいことを選ぶことができる。[主体的選択] ・自分が決めたことを粘り強く頑張ることができる。[自律・研鑽]	・自分のよさや得意なことを個性として捉えることができる。[自己理解] ・自分のやりたいことやできること、学級や学校の役に立つことを積極的に選択することができる。[主体的選択] ・自分が決めたことを、自分の思考や感情を律しながら、最後までやり抜くことができる。[自律・研鑽]	・長所や短所を含めた自分の個性を肯定的に捉え、自分を大切にすることができる。[自己理解] ・自分に向いていることや、学校や地域の役に立つことを積極的に選択することができる。[主体的選択] ・自分が決めたことを、自分の思考や感情を律しながら、最後までやり抜くことができる。[自律・研鑽]	・自分の個性を理解し、自分自身を可能性に満ちた価値ある存在として捉えることができる。[自己理解] ・自分の成長に必要なことや地域や社会が求めていることを積極的に選択することができる。[主体的選択] ・自分が決めたことを、多様な工夫をこらして、自分の思考や感情を律しながら、最後までやり抜くことができる。[自律・研鑽]					
	主な活動	げんきにそだてわたしのはな(生活)  大きくそだてわたしの野さい(生活)	〇〇地区の今と昔【小瀬・装港・東】  二分の一人式について考えよう【小瀬】 二分の一人式をしよう【装港】 10歳の自分を見つめて【東】 二分の一人式	原爆や平和について考えよう【小瀬】 世界のことに目を向けよう【装港】【東】	将来について考えよう【小瀬】 将来の夢【装港】 今の自分、これからの自分【東】 職場講話、職業に関する講演	知ろう！さまざまな職業  立志式、職場体験	伝えよう！ 私たちの思い  拓こう！私の未来  面接練習			
	自己理解 主体的選択 自律・研鑽	学習支援（講師、授業サポート等）【共通】、 通学路クリーン活動【小瀬】、 装港寺子屋・岩国港みなと祭花火大会・初夏と秋の地区清掃【装港】、 絵手紙・論語教室【東】	しろへび駅伝【東】	生け花教室、中学生による夏休み小学校学習支援、						
	学習支援（講師、授業サポート等）【共通】、 通学路クリーン活動【小瀬】、 装港寺子屋・岩国港みなと祭花火大会・初夏と秋の地区清掃【装港】、 絵手紙・論語教室【東】									
<b>課題対応能力</b>  課題発見 計画立案 実行・評価	姿 子め ども	・自分がやらなければいけないことを見つけることができる。[課題発見] ・課題解決に向けた自分なりの方法を考えることができる。[計画立案] ・課題解決に向けて考えた自分なりの方法で、やらなければいけないことをする。[実行・評価]	・自分の生活や学級をより良くするために必要なことを見つけることができる。[課題発見] ・身の回りの情報を生かして、課題解決に向けたより良い方法を考えることができる。[計画立案] ・課題解決に向けて考えた方法を実行に移し、自分の生活や学級をより良くできる。[実行・評価]	・自分自身や、自分たちの学級や学校をより良くするために必要なことを見つけることができる。[課題発見] ・経験や新たな情報を活用して、課題解決に向けたより良い方法を考えることができる。[計画立案] ・課題解決に向けて考えた方法を、責任をもって実行に移し、自分自身や、自分たちの学級や学校をより良くできる。[実行・評価]	・自分の将来より良い学校・地域の実現に向けて必要なことを見つけることができる。[課題発見] ・経験を含めた多様な情報を活用して、起こりうることを具体的に想定しながら、課題解決に向けたより良い方法を考えることができる。[計画立案] ・課題解決に向けて考えた方法を、場や状況に合わせてより良い形で実行に移し、自分の将来より良い学校・地域の実現につながる行動がとれる。[実行・評価]					
	主な活動	げんきにそだてわたしのはな(生活)  大きくそだてわたしの野さい(生活)	※3～6年生合同で実施。4年間で右の4つのテーマに取り組む。【小瀬】 ・元気いっぱいの小瀬っ子になろう ・地域に暮らす外国の人が大切にしている文化を学ぼう ・ふるさと小瀬のよさを伝えよう ・小瀬の自然を守ろう	※3～4年生合同で実施。2年間で右の2つのテーマに取り組む。【小瀬】 ・福祉について調べよう ・防災について調べよう	知ろう！ 「岩国」の歴史と地域の思い  深めよう！ 未来への思い	知ろう！ 日本の伝統や文化				
	課題発見 計画立案 実行・評価	土曜夜市支援【東】	職場講話、職業に関する講演	立志式、職場体験						
	学習支援（講師、授業サポート等）【共通】、 ようこそ先輩・地域・公園清掃【小瀬】、 装港寺子屋・岩国港みなと祭花火大会【装港】、 絵手紙・論語教室【東】									
<b>キャリアプランニング能力</b>  学びや仕事の意義 将来設計 行動・改善	姿 子め ども	・学ぶことの楽しさを感じ取り、係活動や当番等で、自分の役割を果たすことの大切さがある。[学びや仕事の意義] ・大きくなったらやってみたいことがあることに気付く。[将来設計] ・家庭や学級の活動に一生懸命に取り組んだり、進んで人の役に立つとしたりする。[行動・改善]	・学ぶことの良さを感じ取り、学級、学校で、一人一人が自分の役割を果たすことの大切さがある。[学びや仕事の意義] ・将来就きたい職業について考えることができる。[将来設計] ・家庭や学級の活動に積極的に取り組むとともに、成果を振り返って次の活動に生かすことができる。[行動・改善]	・学ぶことの大切さを感じ取り、仕事をするのが、地域や社会の役に立つことを理解している。[学びや仕事の意義] ・将来就きたい職業について調べ、なるためにはどうすればよいのか見通しをもつことができる。[将来設計] ・学級や学校の活動に積極的に取り組むとともに、成果を振り返り、より良い手立てを模索することができる。[行動・改善]	・学ぶことの意味や価値がわかり、様々な仕事や様々な人たちが地域や社会を支えていることを理解している。[学びや仕事の意義] ・進路に関する様々な情報を集め、適切に取捨選択しながら、夢の実現に向けた具体的な道筋を描くことができる。[将来設計] ・学校や地域の活動に積極的に取り組むとともに、成果を振り返り、方法を修正しながらより良い成果を目指して活動できる。[行動・改善]					
	主な活動	ひろがれえがお(生活)  とび出せ！町のたんけんたい(生活)  もっと知りたいたんけんたい(生活)	〇〇地区の今と昔【小瀬・装港・東】  二分の一人式について考えよう【小瀬】 二分の一人式をしよう【装港】 10歳の自分を見つめて【東】 二分の一人式	原爆や平和について考えよう【小瀬】 世界のことに目を向けよう【装港】【東】 接続可能な暮らし(家庭科)	将来について考えよう【小瀬】 将来の夢【装港】 装港地区で働く人々【装港】 今の自分、これからの自分【東】 生物と地球環境(理科)	仲間との人間関係づくりと将来像を描く  知ろう！さまざまな職業  東地区敬老会支援、盆踊り・えびす祭り支援、G.M.Clean 作戦、生け花教室	深めよう！ 未来への思い  拓こう！私の未来  起業の仕組み(社会)  幼児ふれあい体験			
	学びや仕事の意義 将来設計 行動・改善	職場講話、職業に関する講演	立志式、職場体験	幼児ふれあい体験						
	学習支援（講師、授業サポート等）【共通】、 ようこそ先輩・地域・公園清掃【小瀬】、 装港寺子屋・岩国港みなと祭花火大会【装港】、 絵手紙・論語教室【東】									