

令和3年度学校便り

令和4年(2022年)
2月22日

柱野小学校

TEL 46-1006



進取な志をもち たくましく

ふるさとにいきあう

柱野っ子の育成

全児童数	1年	2年	3年	4年	5年	6年
12(人)	0	1	2	5	1	3

※ 令和4年2月22日現在

落ち着いて学校生活を楽しもう！

校外では、梅の花が咲き始めました・・。でも、まだ雪が降ってる・・。
学校生活では、卒業や進学、進級です・・。でも、1年間のまとめも大切・・。



雪遊び(17日)

と、何かと落ち着かない
時期です。

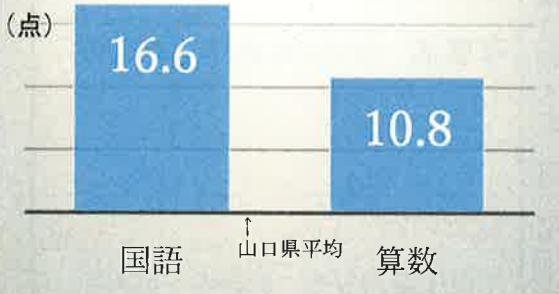


6年生を送る会の話し合い(1日)

こんな年度末だからこそ、子どもたちには、心を落ち着かせ、今の楽しく充実した学校生活の中で、達成感と進取な心をもってほしいと願っています。そのために、この1年間の学習や生活面で、できるようになったことや残された課題を見取り、励ましていきたいと思います。

学力の向上と課題

※ 山口県平均との差(ポイント)



全国・山口県標準学力検査より
<4・10月実施、6年生対象>

6年生対象では、山口県と比べ国語と算数とも10ポイント以上高くなっている。他学年の標準テストも同傾向である。個人では、知識・技能、思考・判断など観点別の力に差がみられる。

心の成長と課題

(4点満点)

- 授業は楽しい (3.3)
話や発言をしっかり聞くことができる (3.8)
自分の考えを書くことができる (3.8)
わかりやすく丁寧な言葉で伝えることができる (3.3)
家庭学習に進んで取り組んでいる (3.6)

- ＜生活面＞
学校は楽しい (3.9)
困ったとき、先生や友達に相談している (3.6)
思いやりの心で優しくしている (3.8)
進んでいきさつをしている (3.9)
はきはきとした返事をしている (3.8) ※太字 3.8以上

学校評価・児童質問紙より
(4・7・10・12月実施、全校児童対象)

学習面や生活面とも、主体性や協調性が見られる。また、自己肯定感も高くなかった。今後は、表現力の育成を図りたい。

1年間で学力の定着や心の成長が大いに感じられました。これも、ご家庭での望ましい教育環境の確保や、地域での声かけなど皆様のご協力のおかげだとありがとうございます。これからも「わかる授業」「楽しい授業」実践に努め、子どものやる気に火をつける取組をしていきます。年度末の大切な一ヶ月です。変わらぬご支援とご協力を願いいたします。 (校長 山根 基秀)

練習がんばっています！

2/17(木)に予定されていた参観日が、まん延防止等重点措置の影響で2/24(木)に変更となりました。延期された1週間分、練習時間が増えたので、「二分の一成人式」、「しあわせ総会」の本番に向け、それぞれの学年で工夫しながら練習しました。「なわとび大会」へ向けては、個人種目に加え、全校種目の練習もがんばりました。



「二分の一成人式」
(4年生)



なわとび大会（全校）

「しあわせ総会」案内ちらし
(6年生作成)



「第2回学校安全ボランティアの会」ご案内

○日 時：令和4年3月3日(木) 9:00～10:30

○場 所：柱野小学校 体育館

○日 程：

- ①学校安全ボランティア連絡会 9:00～ 9:10
- ②6年生を送る会 9:15～10:00
- ③学校安全ボランティアの会 10:10～10:30

ボランティア会終了後にお別れ遠足として、全校で「塔が森」登山に出かけます。(雨天中止)

ご都合のつく方は、お弁当を持ってご一緒に。登山口までは各自で移動をお願いします。

3月の行事予定

* 新型コロナウイルス感染拡大防止に係る対策のため、変更等が生じる場合がありますので、ご了承ください。

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	火	ALT 来校 校納金振替日 体育館止：内のみ (~2日)	16	水	
2	水		17	木	卒業式準備
3	木	6年生を送る会 学校安全ボランティア会 お別れ遠足 PTA役員会	18	金	卒業式 自動車図書館(返却のみ)
4	金	自動車図書館 アウトドリーチ型公演	19	土	
5	土	中止	20	日	
6	日		21	月	春分の日
7	月		22	火	午後授業カット 岩国中一日入学
8	火	ALT 来校	23	水	午後授業カット
9	水	体重測定	24	木	給食終了 PTA監査15:00～ 学年末個人懇談(希望者)
10	木	地区別児童会 スクールカウンセラー来校	25	金	修了式
11	金		26	土	
12	土		27	日	
13	日		28	月	
14	月	体育館止：内のみ (~17日)	29	火	
15	火	ALT 来校	30	水	
親子読書・ノーメディアの日			31	木	お別れ式13:30～